

大庆普济中医医院

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2024 年度)



大庆医学高等专科学校

二〇二四年十二月

目 录

一、医院（大庆普济中医院）基本情况	1
(一) 医院概况	1
(二) 教学能力	1
(三) 合作情况	2
二、医院资源投入情况	3
(一) 医院教学资源投入	3
(二) 对学校投入	3
三、医院参与学校人才培养情况	4
(一) 共建校企协同育人就业机制	4
(二) 开展职业规划教育与就业服务	4
(三) 校企共建师资队伍	5
四、医院参与学校人才培养的成效	6
(一) 实现校企互惠共赢	6
(二) 提升学生实践能力	6
(三) 促进就业与职业发展	6
(四) 增强社会影响力与认可度	7
五、问题与展望	7
(一) 实习岗位与实践需求脱节	7
(二) 校企合作评价体系需进一步完善	7
(三) 校企合作模式需向广泛化发展	8

大庆普济中医医院

产教融合、校企合作，是经济发展对高职教育的必然要求，也是高职院校生存发展的内在要求。按照《关于做好黑龙江省高等职业教育质量报告（2023年）编制、发布和报送工作的通知》中的相关要求，在认真分析学校2024年人才培养工作状态数据平台相关数据的基础上，形成学校的2024年医院（大庆普济中医医院）参与高等职业教育人才培养年度报告。

一、医院（大庆普济中医医院）基本状况

（一）医院概况

大庆普济中医医院始建于2012年，是一所集医疗、教学、科研为一体的现代化二级甲等中医医院。医院位于大庆市让胡路区中央大街83号，占地面积10038平方米，建筑面积16818平方米，编制床位305张，设置有针灸科、康复科、内科、精神科、骨伤科、影像科等等临床和辅助科室共32个，拥有省重点专科1个（针灸科）。共有职工317人，拥有正高级职称15人，拥有副高级职称28人，国家名老中医工作室1个，省级名老中医1人，省青年名中医2人。

大庆普济中医医院是黑龙江中医药大学临床实习医院，是中国疼痛康复产业技术创新战略联盟示范基地，是首都医科大学宣武医院疼痛诊疗中心示范基地，是黑龙江民族医药学会副会长单位，是市政、管局、铁路基本医疗保险，慢性病、工伤康复、定点医疗机构，是黑龙江省城乡居民定点医院。大庆普济中医医院始终以“技术兴院”为宗旨，先后获得黑龙江省政府科技进步三等奖、黑龙江省中医药科学技术一等奖、黑龙江省中医药科学技术二等奖、黑龙江省医疗卫生新技术应用二等奖、黑龙江省医疗卫生新技术应用二等奖、黑龙江省科技成果奖、大庆市科技进步二等奖；发表科研论文30余篇。

（二）教学能力

大庆普济中医医院为了打造专业化服务团队，十分重视对人才的引进与培养，重视与各学校的紧密合作。大庆普济中医医院在教学方面具备一定优势，医院不仅拥有优秀的师资力量，还配备了先进的教学设施和器材，为实习生提供了良好的学习环境和实践机会。医院拥有国家级名老中医药专家及黑龙江省青年名中医

等高端医疗专家、拥有优雅的住院环境、一流的康复器材（上、下肢康复机器人；截瘫康复机器人、上肢综合训练器）、先进的诊疗设备（西门子 1.5T 核磁、西门子 CT、法国 E 超、高压氧舱、NIPRO NCU-18 血液透析机/血滤机、德国卡特臭氧治疗机、德国威伐光-深度热疗机，瑞士 EMS 冲击波，美国索诺声神经、肌骨彩超、经颅多普勒、骨密度、动脉硬化检测、人体成份分析等），先进的“七绝八技”专项技术。康复科、针灸科、中医科、疼痛科、骨伤科、体检科、皮肤科是其重点科室。带教团队拥有正高级职称 15 人，拥有副高级职称 28 人，国家名老中医工作室 1 个，省级名老中医 1 人，省青年名中医 2 人。该院在临床实践和医学研究方面具有丰富的经验和专业知识。该院具有严格的考核制度，学生能够在带教团队的指导下全面提升临床技能和医学素养。



图 1 医院为实习生集中授课



图 2 一师一徒带教学习

（三）合作情况

大庆医学高等专科学校自 2022 年开始与大庆普济中医医院开展校企合作育人，年输送实习生约 20 人，已有 20 余名毕业生成为了医院的正式员工，并个别学生已成长为护士长。截至今年，大庆普济中医医院已经为社会培养出近百名医学专业人才。近年来，大庆普济中医医院全程参与学校康复治疗技术、中医康复技术、针灸推拿与中医学专业的人才培养，为学校提供实习带教教师，承担实习带教和管理工作等任务，医院、学校实现了“双主体”育人。



图3 学校领导到医院参观



图4 学校领导到医院授牌

二、医院资源投入情况

大庆普济中医医院十分重视校企合作，从人力、物力、财力上对教学给予了大力的支持和投入。

（一）医院教学资源投入

1、教学资源投入

为保障医院授课的教学质量，大庆普济中医医院配备了多媒体教室和多种教学康复器材用于日常的集中授课、学生的实践及考核，医院制定了《大庆普济中医医院学生实习管理办法》等制度保障学生的实习效果。

2、师资投入

大庆普济中医医院组建了 20 人的医院教师队伍。院校双方定期对医院教师进行培训，医院定期对医院教师进行考核。根据考核排名择优选拔为学生的医院师傅指导学生医院实践，推荐为学校兼职教师为在校学生授课。

3、学生津贴投入

大庆普济中医医院为体现对医院实习学生劳动及其成果的尊重，鼓励学生高质量完成学业，快速成长为符合大庆普济中医医院岗位需求的人才，按月为实习生发放实习津贴。

（二）对学校投入

为加强学生岗位实践操作的学习，大庆普济中医医院投入上、下肢康复机器人、截瘫康复机器人、上肢综合训练器等设施，扩建了康复大厅；并指派教师进行实习带教任务，由此所发生的带教费用均由医院承担。



图 5 带教老师教导学生使用康复器材



图 6 学生进行康复实践

三、医院参与学校人才培养情况

自 2022 年起，为持续落实教育部“全国学校书记校长访企拓岗促就业”专项行动和省教育厅和省教育厅有关工作要求，学校与大庆普济中医医院签订“实习就业一体化基地”协议。校企双方在实习就业一体化校企合作育人机制、招生招工一体化、师资队伍建设等等开展合作，医院全面参与学校人才培养。

（一）共建校企协同育人就业机制

在实习就业一体化基地框架下，双方积极探索并实践实习教育，学校层面成立了学生实习领导小组，由学校和大庆普济中医医院的主管领导、相关管理人员及专业带头人组成，实现了学校教育与医院实践的深度融合。通过构建教学团队，学生在校内接受专业理论教育的同时，也在医院临床一线接受由资深医师指导的实习实训，实习生在医院学习期间，医院承担临床教师带教津贴、实习生生活津贴等费用。校企共同建立了实习就业一体化主体育人、资源共享、成本共担、三方共赢的校企协同育人机制。此外，双方还推进了招生招工一体化进程，医院根据人才需求提前介入学校招生环节，为优秀学生提供定向培养和就业机会，同时，医院专家参与学校课程开发与师资队伍建设，共同提升教学质量与就业竞争力，形成了从人才培养到就业安置的全链条协同机制，有效促进了医学教育与医疗卫生行业的无缝对接。

（二）开展职业规划教育与就业服务

为了帮助学生更好地规划职业生涯，实现从校园到职场的顺利过渡，大庆普济中医医院与学校合作，定期举办职业规划讲座和就业指导活动。医院邀请资深医师和行业专家，分享个人职业发展经验，解析医疗行业发展趋势，引导学生树

立正确的职业观和就业观。同时，医院还为学生提供个性化的就业咨询服务，包括简历制作、面试技巧培训等，帮助学生提升就业竞争力。此外，医院与学校共同建立了就业信息服务平台，及时发布医院及合作单位的招聘信息，为学生提供更多的就业机会和渠道，有效促进了学生高质量就业，实现了学校人才培养与医院人才需求的有效对接。

（三）校企共建师资队伍

1. 医院与学校师资互聘

为支持学校教学工作，医院组建了医院教师团队，并定期对医院教师进行考核。学校定期请医院教师进行临床教学，医院聘请学校教师为培训师，医院员工进行理论知识培训，为兼职教师进行“教学能力”、“科教研”等培训。

2. 医院与学校师资共培

学校与医院进行双向一体化培训，学校面向医院导师开展现代职业教育理论培训，提高医院导师的教学水平。医院面向学校导师开展医院文化、岗位操作技能等方面的培训，促进学校教学与医院岗位实践紧密对接，提高学校教师实践指导水平。

3. 校企共建双工作站

学校在大庆普济中医医院建立了“教师医院工作站”，组织专业专任教师定期深入医院，实施“一师双岗”（学校岗位、医院工作岗位）。专任教师在学校岗位完成专业课教学工作，在医院岗位完成带学生下医院实训实习、培训医院员工、与医院合作研发项目、开展技术咨询服务及医院顶岗实践等工作。



图 7、8 学校教师在大庆普济中医医院定期临床实践及带教工作

四、医院参与学校人才培养的成效

（一）实现校企互惠共赢

医院实习就业一体化基地深度整合了教育资源与临床实践，搭建起一座连接学术研究与医疗实践的桥梁，实现了校企双方的紧密合作与互利共赢。在这里，康复医学系的学生们获得了宝贵的实习机会，得以在实践中深化理论知识，医院则积极支持并配合他们完成了多项创新大赛，激发了学生的创新思维与实践能力，并获省铜奖 2 次。同时，双方还携手合作，共同参与了 3 篇科研论文的撰写与发表，不仅提升了学校教师与学生的科研素养，也为医院的学术研究与技术创新贡献了力量，进一步推动了医疗教育与临床实践的高质量发展。

（二）提升学生实践能力

在实训基地中，学生们得以在仿真的医疗环境中进行实践操作，从康复设备使用到康复训练，再到病例讨论，每一个环节都极大地提升了他们的实践能力和应对复杂医疗情境的能力。自校企合作以来，已有十余名学生因在实习期间表现优异，被医院直接录用，成为正式的医护人员，他们的专业技能与综合素质得到了医院的高度认可。

（三）促进就业与职业发展

职业规划教育与就业服务的深入实施，为学生们提供了从校园到职场的无缝对接。通过职业规划讲座、就业指导活动以及就业信息服务平台，学生们得以更清晰地认识自己，明确职业目标，同时也获得了更多就业机会和渠道。

（四）增强社会影响力与认可度

医院与学校的深度合作，不仅提升了双方的社会影响力，更赢得了社会各界的广泛认可。通过举办医学论坛、学术研讨会等活动，双方共同推动了医学领域的学术交流与文化传播，为提升公众健康素养、促进医疗事业发展做出了积极贡献。同时，医院与学校携手参与的社会公益活动，如健康宣教、义诊服务等，也进一步增强了双方的社会责任感与品牌形象，为培养更多优秀的医学人才奠定了坚实的社会基础。

五、问题与展望

（一）实习岗位与实践需求脱节

在医院与学校实习就业一体化进程中，一个显著的问题是实习岗位与学生的实践需求存在脱节。由于医疗行业的快速发展和技术的不断更新，学校医学教育的内容与医院实际需求之间存在一定的差距。这导致学生在实习期间难以将所学理论知识有效应用于实际工作中，影响了其实践能力的提升和对医疗行业发展的适应性。因此，如何使实习岗位更好地贴合学生实践需求，成为亟待解决的问题。

针对此问题，学校与医院应加强深度合作，共同制定实习计划和岗位设置。学校应密切关注医疗行业的发展动态，及时调整课程设置和教学内容，确保学生掌握最新的医学知识和技能。同时，医院应根据自身需求和学生专业方向，提供多样化的实习岗位，让学生在实习期间能够接触到更多实际操作，提高实践能力。此外，双方还可以共同开发实习项目，将学生的理论知识与实践需求紧密结合，实现理论与实践的深度融合。

（二）校企合作评价体系需进一步完善

实习期间，学生在医院的管理和评价体系尚不健全。一方面，医院对于实习生的管理标准和方法存在差异，导致实习质量难以统一保证。另一方面，缺乏科学、全面的评价体系来评估学生在实习期间的表现和成长，使得学校和医院难以准确了解学生的实践能力和职业发展潜力。这不利于学生个人成长和职业规划的明确。

学校和医院应建立科学、全面的管理体系和评价体系。学校应加强对实习生的远程管理，定期与医院沟通，了解实习生的实习动态和表现。医院则应制定明

确的实习生管理制度，规范实习生的工作流程和行为准则。同时，双方应共同建立实习评价体系，从实习生的工作态度、技能掌握程度、团队协作能力等方面进行全面评估，确保实习质量。此外，还可以引入第三方评价机构，对实习生的表现进行客观、公正的评价。

（三）校企合作模式需向广泛化发展

在医院与学校实习就业一体化中，就业指导与职业规划服务的不足也制约了学生的职业发展。部分学校在实习结束后未能提供充分的就业指导，导致学生在面对就业市场时感到迷茫和焦虑。同时，医院在招聘时对于实习生的了解和评价缺乏系统性，难以全面评估学生的能力和潜力。这增加了学生的就业压力，也影响了医院的人才选拔和培养。

学校和医院应加强就业指导服务，为学生提供全面的职业规划指导。学校可以邀请行业专家、医院管理者等为学生举办职业规划讲座，帮助学生了解医疗行业的发展趋势和就业前景。同时，医院可以在招聘过程中加强对实习生的了解和评价，为学生提供更加精准的就业推荐。此外，双方还可以共同建立就业信息平台，及时发布招聘信息和行业动态，为学生提供更多的就业机会和发展机会。通过这些措施，我们可以有效解决医院与学校实习就业一体化遇到的问题，推动医学人才的培养和医疗行业的发展。