

大庆医学高等专科学校 “十四五”发展规划

为更好地适应高等职业教育发展新形势、新阶段，满足区域经济社会发展新要求，进一步增强学校综合实力，全面提升人才培养质量和社会服务能力，结合国家、省关于现代职业教育发展要求，制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记教育重要论述和对黑龙江、大庆重要讲话重要指示批示精神，自觉融入龙江全面振兴和大庆经济社会发展格局，全面提升办学水平，实现学校高质量、可持续发展。

二、发展目标

以立德树人为根本任务，全面加强内涵建设，坚持可持续发展，到 2025 年，成为专业特色鲜明、就业优势突出、服务地方有力的省内领先、国内有影响的医药卫生类高等职业院校。

1、在校生规模保持在 5000 人左右，每年开展继续教育培训 2000 人次，形成多层次、多元化、多形式的办学格局。

2、做精中药、临床医学、口腔医学特色专业，建设检验、助产、中医新的省级高水平专业，做强护理类、康复类、药学类高水平专业群，将护理、康复、药学建成国内水准的一流专业。

3、推进课程思政教学改革，加强信息化教学资源课建设，打造一批精品课、示范课、品牌课。

4、围绕专业改革、课程建设、实践教学开展教学研究，争取更多市、省级科教研项目立项，力争在国家级立项取得零的突破。

5、建设一支与学校规模相匹配、学校发展相适应的高水平教师、辅导员、教学督导、行政和后勤管理队伍，生师比、研究生学位专任教师比、高级职称专任教师比指标不断优化。

6、发展数字化智慧校园，百名学生配备计算机台数、生均图书和年进书量、生均教学科研仪器设备值、新增教学科研仪器所占比例指标持续更新，实现办公自动化、教学和班级管理数字化、寝室管理智能化。

7、完成学校整体异地搬迁，教学行政用房、占地面积、宿舍面积、实践场所指标大幅度提升，后勤服务社会化，构建平安校园。

8、谋划建立附属三级医院，加快医教研一体化建设，努力成为本地区卫生行业的岗位培训、技能考评鉴定、行业竞赛、继续教育重要基地。

三、主要任务

为实现学校发展目标，坚持“规模、内涵、特色、质量、效益”原则，走“质量立校、人才强校、特色兴校”发展之路，从以下几个方面精准发力。

（一）坚持质量立校发展，全面提高办学水平

1. 加强专业内涵建设。做精做强药学、营养学国家现代学

徒制专业和老年照护、母婴护理两个 1+X 证书试点专业。分层次发展校级特色专业和重点专业，建设新的省级高水平专业。以护理、康复、药学为依托建设高水平专业群，努力创建国家级水准一流专业。

2. 优化人才培养方案。根据生源变化修订教学计划、教学大纲。构建行业、医疗单位全程参与专业建设和人才培养的新机制，实施院校“双主体”育人模式和校企合作机制，推行“院校共育、分方向培养、面向基层、分阶段实施、德技并重”的人才培养模式。

3. 加强课程建设。打造标志办学水平的精品课，构建体现学校办学特色的优质课程体系。开发核心课程的校企合作教材。完善网络教学资源库，遴选 150 门在线精品课程，分级建设在线开放课程。创新“课程思政，思政课程”教育模式。

4. 完善教学质量保障体系。突出教育教学实绩，改革教学评价体系。建立基层教学状态数据统计、分析制度和教学质量分析年报制度。完善试卷库，尝试推行线上考试。坚持开展评教、评学工作。

5. 完善教学督导工作。实行校系两级督导，强化系（部）自我评估。配足专职督导员，建设高水平、专业化、适应教育督导工作新形势的督导队伍，实现校内专兼职教师、各专业学生、医学相关培训三类评教全覆盖。

6. 提升科教研工作。科教研立项 80 项以上，发表论文和出

版著作 180 篇以上，参编教材和出版著作 60 部以上，完成 3 个以上学校层面教学重大改革项目，承担 10 项省级及以上教育科研课题，争取获得 1 项国家级教学成果奖。

7. 打造高水平实训基地。持续改善现有各专业实训条件和设施，建设以临床医学专业虚拟仿真实训和药学专业解剖虚拟仿真实验为代表的高水平示范性虚拟仿真产教融合实训基地。创建口腔医学专业、药学专业、检验专业教师企业实践流动站。

8. 做好专业评估和招生工作。建立专业基本状态数据库，定期评估现有专业。健全新设专业申报论证体系，增设新兴专业或专业方向 2-3 个。创新招生宣传方式和途径，稳定普通招生计划并逐年递增，做好扩大招生、单独招生、对口升学和 3、2 分段制招生工作。

（二）加快人才强校步伐，打造专业化人员队伍

9. 扩大专业人才引进。在以高校毕业生招聘为主的人才引进方式基础上，拓宽教师来源渠道，力争引进具有临床工作经历的高水平专业带头人 2-3 人左右，引进高学历人才 40 人左右，引进有实际工作经历的专业人才 10 人左右。

10. 实施教学名师工程。着眼培养和造就在省内具有一定影响力和知名度的拔尖人才，使中青年骨干教师向专家型教师发展，培育校级名师 20 名左右、省级名师 5 名左右，培养省级教学团队 3-4 个、国家级教学团队 1-2 个。

11. 实施教师梯队建设。每个专业配备副高级以上职称的专

业负责人、中青年“双师型”骨干教师，形成人才有序衔接、结构比例合理的梯队结构，培养专业带头人、专业负责人、学术骨干50人，聘请5名具有行业影响力的专家作为兼职专业带头人。

12. 进行中青年骨干教师培养。加大优秀青年人才的发现、培养和使用，优先选派访学、参加学术交流与合作研究，遴选20名青年骨干教师、校级教学新秀10人，入选省各类培训项目及人才计划50人。

13. 加大师德师风建设力度。坚持把师德师风作为教师评价第一标准。完善教师职业道德规范体系，健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制，把师德师风作为教师职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，建立师德失范行为通报警示制度。

14. 实施管理人员能力提升工程。加强对管理人员的在岗培养，改善知识结构，提升理论素养和管理水平，打造一支综合素质高、职业化的管理队伍。

15. 实施专职辅导员建设工程。落实辅导员队伍建设规定，提高辅导员职业能力和政治待遇，促进工作重心从“事务型为主”向“抓思想政治教育和学风建设为主”转变，打造“政治强、业务精、纪律严、作风正”的辅导员队伍。

（三）形成特色育人体系，引导学生健康成长

16. 构建思想政治工作体系。分年度、分条目制定推进落实思想政治工作台账，形成一批思想政治工作案例，构建完成目标

明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，形成贯通理论武装、学科教学、日常教育、管理服务、安全稳定、队伍建设、评估督导的“大思政”格局。

17. 加强三全育人体系。构建学校家庭社会协同育人、分阶段育人、联动育人机制，加强学生管理科学化、规范化、标准化建设，做到日常管理制度化、宿舍管理社会化、德育教育全员化、学风建设规范化、主题班会系列化、阳光体育常态化、心理健康示范化、劳动教育技术化、学生资助经常化、辅导员和学生干部队伍建设专业化。

18. 加强心理健康工作。防范心理危机事件发生，构建心理健康教育课程体系，建立校系心理咨询辅导站，打造学校心理健康教育品牌，建成大庆市心理健康教育培训基地，达到省级心理健康教育示范校标准。

19. 加强就业指导和服务工作。健全毕业生与干部考核、资源配置、招生计划、人才培养的关联制度，实行学业、就业、创业、职业“四业”联动。拓展实习就业一体化基地，新开基地15个，基地达80家以上。就业率保持省内领先，专业对口率达90%，就业创业满意度达90%。

（四）提升社会服务能力，拓展辅业发展空间

20. 做大职业培训市场。稳定油田培训业务，拓展市政服务项目，对接社会市场需求，不断扩大继续教育培训领域，建成优

质的成人专科学历教育和继续教育培训基地。

21. 发展适宜医疗服务。增加附属医院数量，更新现有医院设施，开展口腔、过敏病、营养、透析、美容、心理、司法鉴定等诊疗咨询服务和健康体检，向医疗、康复、养老、护理于一体的卫生健康服务中心努力。

（五）开展文化兴校活动，提高校园文化品位

22. 加强凝心聚力的精神文化建设。通过思想政治理论建设，挖掘和丰富学校精神，校史、校歌、校徽、文体活动等文化载体建设，为学校发展提供强大的精神支撑和内在驱动力。

23. 加强提升动力的制度文化建设。通过民主管理与监督机制、学校规章制度、组织管理体系等建设，优化校风、教风和学风，规范师生的行为，保证校园各方面工作和活动的顺利开展和有效落实。

24. 加强陶冶情操的环境文化建设。通过校园人文景观、网络文化、学生文化活动品牌、教职工文化团体等建设，使师生教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。

25. 加强激发活力的行为文化建设。通过师德师风、教风、学风、作风建设，规范教育教学行为，强化教师能力和素质，促进良好学习习惯和严谨治学态度的养成，促进管理者责任和能力的整体提升。

（六）改革创新体制机制，增强系部办学活力

26. 深化人事和分配制度改革。在定编、定岗、定责的基础上，合理核定教学、教学辅助、管理服务人员岗位编制，规范设置校内组织机构。完善“责权利一致、绩效优先、兼顾公平”的目标管理和绩效考核体系，实行绩效工资分配制度，突出向教学一线、关键岗位和优秀人才倾斜，使职工收入稳步提升，共享学校发展成果。

27. 增强系（部）自我发展能力。完善校系两级管理体制，明确校系两级管理权限和职责、管理与考核，突出教学系（部）办学主体地位，充分调动和发挥系（部）的办学主动性、积极性和创造性，推动教学、学生、就业管理三个领域的工作重心下移，构建学校宏观管理、各职能部门协调配合、系（部）实体运行的管理模式。

（七）加强协调筹措资金，不断改善办学条件

28. 做好新建校址建设工作。坚持高水平、超前规划的原则，科学谋划学校新迁校址工程，努力实现 10000 名学生建设规模，力争建成功能齐全、文化品位高、信息化和现代化水平一流、具有浓郁大学特色的智慧型校园。

29. 加快校园信息化建设。建设自动化办公平台、一体化教学和学生服务平台，实现校园万兆网络全覆盖。升级教室、实验室、实训室多媒体教学环境，探索智慧教室建设。增强图书馆信息检索服务能力。

30. 加强平安校园建设。完善治安保卫、群防群治、快速反

应、宣传教育、人口管控五项机制，实现“四个不发生”即不发生重特大刑事、治安案件；不发生重特大火灾事故、安全生产事故和校内交通事故；不发生在社会上有影响的群体性事件；不发生宗教、邪教组织成员滋事案（事）件。

四、保障措施

（一）思想政治保障

坚持解放思想、更新观念、适应需求、创新发展，引导广大教职员树立现代职教理念，增强发展信心，理清工作思路，明确发展方向和任务。全面加强党的建设，不断提高党员干部队伍的思想素质、理论水平和分析解决问题的能力，发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，为完成“十四五”的各项任务提供良好的思想和政治保障。

（二）组织保障

发挥党委政治领导核心作用，坚持党委领导下的校长负责制，完善各项工作制度；坚持依法治校，依法施教，民主管理，发挥教代会和学术委员会、专业委员会、校企合作委员会的组织体系和工作职责；优化学校内部管理机构，完善校系两级管理，形成科学、高效的管理组织体系。

（三）实施保障

建立工作责任制，细化任务分解清单，将规划提出的目标、任务逐项落实到位；做到规划实施与综合改革统筹推进，与中心工作协调推进，与年度计划有效衔接；加强职能部门的统筹协调，

发挥系（部）的主体作用，鼓励基层的创新探索；建立督办和报告制度，加强规划的实施评估调整工作，确保规划各项目标任务如期完成。

附件 1：大庆医学高等专科学校专业建设“十四五”规划

附件 2：大庆医学高等专科学校师资队伍“十四五”规划

附件 3：大庆医学高等专科学校文化建设“十四五”规划

附件 4：大庆医学高等专科学校信息化建设“十四五”规划

附件 5：大庆医学高等专科学校校园基本建设“十四五”规划

附件 1

大庆医学高等专科学校 专业建设“十四五”规划

一、指导思想

以科学发展观为指导，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，适应经济社会发展、科技进步，特别是经济发展方式转变和产业结构调整升级的需要，适应医药领域对生产、服务一线高素质劳动者和技能型人才培养的需要，适应学生职业生涯发展的需要。

二、总则

1、专业设置、调整，要以教育部《高等职业学校专业目录（2020 年修订）》（以下简称《目录》）和《高等职业学校专业设置管理办法（试行）》为基本依据，并遵照本规划自主设置、调整、撤销专业。

2、做好专业建设规划，优化资源配置和专业结构，根据集团公司产业结构情况和学校办学基础条件设置专业，应注重结合自身专业优势，重点建设与学校人才培养定位、建设规划相一致的专业，建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群。以利于办出特色，培育专业品牌，避免盲目设置和重复建设。

3、应根据国家及区域经济社会发展、职业岗位和就业市场需求变化，及时对已开设专业的专业内涵、专业教学内容等进行调整，定期修订专业实施性教学计划。对不能适应市场需求、就业率低、办学质量不高的专业要及时停办。

三、专业建设现状

学校目前开设护理、康复治疗技术、临床医学、口腔医学、药学、医学检验技术、助产、医学营养、针灸推拿、中药学、新增中医学专业，共 11 个专业，招生规模约 1500 人/年。其中国家财政支持提升服务能力专业 2 个(康复治疗技术、临床医学)；国家养老服务类示范专业点 1 个(康复治疗技术)；教育部第二批、黑龙江省首批学徒制试点专业 2 个(药学、医学营养)；黑龙江省高等职业院校高水平专业建设项目 3 个(护理、康复治疗技术、药学)；黑龙江省重点建设专业 6 个(康复治疗技术、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、药学、医学检验技术)。

1. 护理专业

护理专业属于医药卫生大类中的护理类，属于国家紧缺人才专业。在校生 1144 人(含 17 级 335 人)，有 50 多年的办学历史，是学校品牌专业，特色鲜明，专业服务定位明确，是国家中央财政支持建设专业，国家教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》骨干专业，国家 1+X 职业技能等级证书（老年照护）试点专业，黑龙江省骨干高职院校重点建设专业，黑龙江省高等职业院校高水平专业建设项目。培养的学生行为规范、技能过硬、素质优良、特长突出，创新创业能力较强，受到用人单位和社会的好评。

2. 临床专业

临床医学专业属于临床医学门类，是我校的长线发展专业，

招生生源稳定，招生人数逐年递增，新生录取率和报到率均在90%以上。目前临床专业分为医学影像和全科医学两个专业方向。本专业培养的是应用技术技能型人才，就业主要面向县乡级医院、社区卫生服务机构、疗养院和企事业单位医务室等基层医疗卫生机构，近年来就业情况良好，就业前景广阔。

3. 康复治疗技术专业

康复治疗技术专业于2006年开始招生，经过十四年的发展建设，已建成中央财政提升服务产业能力重点专业，黑龙江省骨干高职院校重点专业；正在建设国家养老服务类专业示范点建设项目，国家资源库子项目建设项目，黑龙江省高水平专业建设项目（老年康复）。康复实训中心面积1073 m²，设备总值230.4万元（净值100万元左右），大型设备7台套。专业目前开设了老年康复、儿童康复专业方向；有省级教学名师引领的教学团队，而且专业带头人在国内行业领域有很高的知名度和影响力。

4. 针灸推拿专业

我校针推专业始办于2014年，培养学生主要面向基层、社区医疗卫生服务机构及乡镇医院培养实用型、技能型针灸推拿专业人才。经过6年的建设，发展迅速，教育质量稳步提升，学生就业层次逐步提高，为全国各地输送毕业生240余人，许多人已成为各级医疗机构的业务、管理骨干。

5. 口腔医学专业

口腔医学专业属于临床医学门类，无专业方向和专业群。近

年来，随着民营口腔机构数量的剧增，人才需求量也持续上升，每年就业率、专业对口率均在 90%以上，就业质量逐年提高，就业地点的分布也由大庆市内、省内逐渐辐射到北京、天津、大连、深圳、上海、江浙等地，经调研结果显示，用人单位对我校毕业生的培养质量反馈良好，满意率达 99%以上。

6. 助产专业

助产专业属于医药卫生大类中的护理类，属于人才急需专业。我校助产专业从 2012 年开始招生，是学校重点专业。专业服务定位明确，国家 1+X 职业技能等级证书（母婴护理）试点专业。培养的学生行为规范、技能过硬、素质优良、特长突出，创新创业能力较强，受到用人单位和社会的好评。

7. 药学专业

我校药学专业始办于 2007 年，属于医药卫生大类药学类专业，目前在校生 86 人，经过十余年的建设，教育质量稳步提升，就业率显著提升，近五年初次就业率 88.69%，年底就业率 96.25%，专业对口率 89.61%；专业建设成果显著，是黑龙江省高水平建设专业，国家教育部第二批、黑龙江省首批“现代学徒制”试点项目建设专业、黑龙江省教指委药学分委会成员单位。

8. 医学检验技术专业

我校医学检验技术专业始办于 2008 年，属于医药卫生大类医学技术类专业，年均招生 80 人，在校生人数近 3 年内保持在 200 人规模。目前本专业是黑龙江省重点建设专业。经过十余年

的建设,发展迅速,教育质量稳步提升,学生就业层次逐步提高,许多人已成为各级医疗机构、疾病控制中心、第三方医学检验机构的技术骨干。

9. 中药学专业

中药学专业是我校新开专业中,发展较为迅速的一个专业。中药学专业于2016年开始招生,现有毕业生(2016级、2017级)84人,实习生和在校生(2018级、2019级)共75人。毕业生就业率和对口率双高。首届毕业生初次就业率为97.7%(高于全国平均水平),年底专业对口就业率91%。升学率20.5%(其中两人全省排名第五和第九)。

10. 医学营养专业

我校开设的医学营养专业为黑龙江省高职高专院校中特有专业,黑龙江省首批“现代学徒制”试点项目建设专业。医学营养专业自2013年创办以来,共招收7届学生,共计199人,平均28人/届。

11. 中医学专业

2021年开始招生,计划年招生150~200人,预计五年内实现招生500~1000人。完善专业人才培养方案,优化课程结构,整合教学内容,改革教学方法,完善实习实训基地建设,培养造就一支优秀的“双师素质”教师队伍,保证人才培养质量,计划用5年的时间建成校级重点专业,用10年的时间建成省级重点专业。

四、各专业招生就业情况

2019年，学校开设专业10个，招生计划数为1547人，面向23各省市招生。实际录取1485人，报到1385人，新生报到率为93.30%，计划完成率95.99%。在生源总量下降的大形势下，学校的招生计划完成情况良好。

2020届毕业生1041名，就业人数989，其中灵活就业人数431，专升本人数52，未就业人数52。一次就业率为95%，专业对口率82.80%。就业区域分布省内为53.70%，省外41.31%。从各专业就业情况看，药学专业、助产专业和康复治疗技术专业的就业率高于95%，临床医学专业、口腔医学专业和医学检验技术专业的对口率均高于90%。

大庆医学高等专科学校 师资队伍建设“十四五”规划

“十四五”期间是学校转型发展的关键时期，为适应学校发展的新形势，大力推进人才强校战略，提高学校教育教学的综合实力，谋求学校高质量可持续发展。按照党管人才原则，依据《大庆医学高等专科学校“十四五”发展规划》，制定本规划。

一、指导思想

深入贯彻落实国家教育规划纲要、人才规划纲要及国家有关高等职业院校的重大决策，坚持党管人才和人才优先原则，以适应高素质应用型人才培养为出发点和落脚点，以提高教师师德师风素养、教学能力、实践能力、科研创新能力为核心，以骨干教师培养、“双师型”教师培养为重点，以高层次创新人才、高技能人才队伍建设为突破口，以专兼结合为原则，开发利用校内外两种人才资源，创新教师管理体制机制，优化人才工作环境，提高人才使用效能，全面推进教师队伍建设，为我校特色应用型技能型人才培养提供人才支撑。

二、规划目标

努力建成一支规模适度、结构合理、师德高尚、素质全面、能力突出、专兼结合、开拓创新，与学校应用型专科办学需要和学科建设相适应的高素质专业化教师队伍。根据学校办学规模定位，专任教师稳步达到 230 人左右（配比目标 313 人），其中，

正高级、副高级专业技术职务教师分别达到 22 人左右和 70 人左右，高级专业技术职务教师达到专任教师的 40%左右；具有博士学位、硕士学位教师分别达到 7 人左右和 120 人左右，占专任教师的 55.2%左右；35 岁及以下教师比例下降到专任教师的 18%左右；“双师型”教师占专业课教师比例达到 80%以上。生师比达到 16:1，专职思想政治理论课教师比例达标，专职辅导员比例达标。

三、主要任务

高素质的师资队伍是学校高质量发展的根本保证，因此，必须坚持以人为本，牢固树立人才资源是第一资源的理念，充分发挥教师在学校发展中的主体作用，进一步解放思想，提高认识，明确重点，科学规划，实施“人才强校”战略，必须将师资队伍建设放在优先发展的重要战略地位。

（一）依托平台，加强高层次人才和高水平团队建设

1. 实施“专业人才引进”计划。随着学校办学体制的改变，在原来以高校毕业生招聘为主的人才引进方式基础上，不拘一格引进人才，拓宽教师来源渠道，优化教师学缘结构，根据学科专业建设实际需要充实重点专业、新建专业、教师紧缺专业所需人才。基础学科重点引进高学历人才及学科专业带头人；专业学科重点引进有一定临床工作经历的、理论和实践兼优的领军人才和应用型师资。力争引进具有临床工作经历的高水平专业带头人 3-5 人左右，引进高学历人才 80 人左右，引进有实际工作经历

的专业人才 10 人左右。

2. 实施“高层次人才和梯队建设”计划。实施高层次人才培养支持计划，入选省龙江学者计划、新世纪优秀人才计划等人才培养项目，遴选一批学科专业带头人。建立结构比例合理的专业教师队伍，每个专业均配备具有副高级以上职称的专业负责人、中青年“双师型”骨干教师，形成人才有序衔接、梯次配备合理的梯队结构。培养专业带头人、专业负责人、学术骨干 50 人左右；聘请 10 名左右具有行业影响力的专家作为兼职专业带头人。

3. 实施“教学名师”培养计划。着眼于培养和造就在省内具有一定影响力和知名度的拔尖人才，实施“教学名师”工程，使中青年骨干教师向专家型教师发展，发挥教学名师在新教师培养、专业建设、技术创新和技术服务中的引领和示范作用。培育省级名师 5 名左右，校级“教学名师” 30 名左右。

4. 实施“高水平教学科研创新团队建设”计划。围绕重大科研项目、重点学科和新兴学科建设，依托重点学科和重点实验室等平台，以学科带头人等拔尖人才为核心，以骨干教师为主要力量，以科研项目为依托的高水平教学科研创新团队，联合行业技术力量，通过内培外引，与区域行业平台对接，建设专兼结合、优势互补、团结协作、“双带头人”带领下的专业教学团队。以团队建设促进拔尖人才成长，以拔尖人才成长带动团队发展。力争培养国家级教学团队 1-2 个，省级教学团队 3-5 个。

（二）依托人才培养项目，加强青年骨干教师队伍建设

5. 用好用足上级政策，加强青年教师的高端培养。充分利用黑龙江省青年骨干教师访学、青年骨干教师出国研修等培训项目，选派青年骨干教师到高校、科研院所或临床医院研修。依托省青年拔尖人才后备支持计划、省高校新世纪优秀人才培养计划等人才培养支持计划，加强对青年骨干教师的遴选和培养，对重点专业的专业带头人给予优先支持，提升青年骨干教师的竞争力，促使青年英才脱颖而出。入选省各类培训项目及人才计划 50 人左右。

6. 完善学校青年教师遴选培养办法，加大青年教师基础培养。注重复合型、跨学科人才培养，加大对优秀青年人才的发现、培养和使用。优先选派中青年骨干教师到国（境）外同类高校对口访学学习、参加国内（际）学术交流与合作研究，提高教师的国际意识和业务能力。遴选 40 名左右青年教师。

7. 完善教学新秀评选办法，积极开展教学新秀评审工作。培养、遴选一批青年教学科研骨干，发挥骨干教师的引领和示范作用。遴选校级教学新秀 10 人左右。

（三）依托行业企业，加强“双师双能型”教师队伍建设

8. 实施教师“双师”素质提升计划。鼓励教师走出去，深入临床进行实践，大力推进“工学融合”，实现理论和实践相结合。每年选派 15 名左右教师到临床实践。专任教师每五年应有不少于六个月到的临床实践经历。引进毕业生要从学术型向应用型技能型转型，必须到临床参加实践，并将临床实践与理论研修培训

作为晋升职称的评价因素，激发教师提升职业能力，锻炼教师队伍。

（四）立足岗位，加强教师素质能力提升

9. 提高教师思想政治素质和师德素养。健全教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制，开展多种形式的师德教育活动，形成重德养德的良好风气，引导教师树立崇高理想，做党和人民满意的“四有”好老师。加强学术规范建设，健全学术不端行为惩治查处机制，把师德师风作为教师职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要内容，对教师实行师德表现一票否决制。

10. 提升教师教学和实践能力。创新教师教学技能培训模式，组织开展教学观摩、教学能力竞赛等活动，促进教师知识结构和能力结构转型，适应应用型技能型教学要求。通过开展新入职教师岗前培训、实行青年教师导师制，引导教师从学科导向的知识体系向专业导向的技术应用体系转变，加大对青年教师职业生涯指导、教学业务能力提升等的培养力度，不断提升青年教师的教学和实践能力。每年选派 20 名左右教师参加访问学者、课程进修、教学能力专项提升、网络平台学习等培训。

11. 提升现代信息技术运用能力。引导教师适应高等教育现代化、信息化趋势，适应“互联网+”时代的教育变革，将现代信息技术融入教育教学改革，推动信息化教学、虚拟现实技术、数字仿真实验、在线知识支持、在线教学监测等在教学中的广泛

应用，推动教学管理系统、实验室管理系统、毕业设计管理系统等现代管理手段在教学管理中的广泛应用。加强教师现代信息技术培训，使教师掌握现代信息技术手段，推动信息技术与教育教学深度融合，促进教育教学改革和创新，提高教育教学质量。

12. 提升科研创新能力和教师国际化水平。通过科研创新平台、科研创新团队、产学研合作平台等建设，鼓励支持教师开展深入科学研究和社会服务，不断提升教师的基础科研、应用科研、技术创新和社会服务能力。根据学校办学定位和地方需求，开展应用基础研究，大力提升应用研究能力。充分利用公派留学计划和校际国际交流平台，加强教师出国研修培训和在国内进行的国际培训，使教师扩展国际化视野，提升教师的学术能力，提高适应开放式办学和高等教育国际化趋势。

（五）创新机制，深化人事制度改革

13. 优化人才引进政策，完善人才选拔和储备体系。完善不同类别人才引进政策，畅通人才引进通道，对具有实践经验人才的选拔，出台具有针对性的、具有吸引力的人才引进政策。严把入口关，全面考核引进人才能力，积极储备优秀人才。

14. 优化岗位设置与管理，完善岗位聘任制度。按照按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用的原则科学设置岗位，根据岗位设置，评审、配备各学科专业教授、副教授，进一步优化学科专业高级职称结构。强化教师岗位聘任制度改革，完善聘任办法，逐步推行实施，树立教师的责任意识、危机意识、竞争意识。

15. 优化资源配置，深化分配制度改革。坚持效率优先、注重公平的原则，探索“以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬”的分配办法。适时实行岗位津贴制度，将教师的工资待遇与岗位职责、工作业绩挂钩，发挥薪酬的激励作用，吸引和稳定人才。

16. 优化考核评价体系，完善教师管理机制。建立教师分类管理和评价办法，规范适应多层次需要的人才评价体系。完善符合应用型技能型高职院校建设需要的教师系列职称评价标准。完善体现岗位职责、工作能力、业绩和人才价值的教师分配激励机制，充分调动教师的积极性和创造性。完善用人机制，鼓励青年骨干教师在教学科研和社会服务实践中大胆探索、发挥所长，对于成绩特别突出的予以破格任用。

四、保障措施

（一）组织保障。坚持党管人才原则，把师资队伍建设列入学校重要议事日程抓实抓好。完善职能部门之间、职能部门与教学系部之间的沟通协调机制和联合工作机制，形成责权明确、分工协作、密切配合、齐抓共管的工作格局。积极营造“尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造”的尊师重教氛围。

（二）政策保障。积极与上级主管部门进行沟通协调，争取职称自主评审权限，根据学校实际需要，科学设置专业技术岗位及高级专业技术职务结构比例，自主开展聘任工作。争取外部人才招聘权限，根据学校发展需要，引进所需人才。健全完善校内教师全员岗位聘任等人才管理政策和激励倾斜政策，使政策充分

发挥对教师的激励和促进作用，调动人才工作积极性。

（三）资金保障。积极争取国家、黑龙江省、大庆市更多资金支持。加大学校师资建设经费投入，尤其是加大对教师实践能力提升和国内（外）培训的资助力度，五年内保证投入经费不少于500万元。提高专项资金的使用效益，改善教师的工作、学习和生活条件，关心教师身心健康。

（四）评估检查。人事处、教务处等职能部门要转变观念，创新工作思路，改进工作方法，提高工作效率，积极组织落实规划，定期检查、评估和总结，根据学校发展实际在规划执行中适时进行调整和修订完善。

附表一：2020年学校专任教师结构一览表

专任教师总数	年龄结构						学历结构					职称结构				性别结构	
	51-60岁	46-50岁	41-45岁	36-40岁	31-35岁	30岁以下	博士	硕士研究生	大学本科		专科	教授	副教授	讲师	助教及未评	男	女
									合计	其中硕士学位							
136	24	17	27	42	19	7	2	59	74	11	1	20	54	55	7	22	114
比例%	17.6	12.5	19.9	30.9	14	5.1	1.5	43.4	54.4	14.9	0.7	14.7	39.7	40.4	5.1	16.2	83.8

附表二：师资队伍建设分年度目标

年度	教师数量	研究生数量	比例%	博士数量	比例%	副教授数量	比例%	教授数量	比例%
2021	145	61	42.1	2	1.4	54	37.2	21	14.5
2022	160	72	45	3	1.9	60	37.5	21	13.1
2023	180	85	47.2	4	2.2	65	36.1	21	11.7
2024	205	100	48.8	5	2.4	68	33.2	22	10.7
2025	230	120	52.2	7	3.0	70	30.4	22	9.6

大庆医学高等专科学校 校园文化建设“十四五”规划

一、发展思路和定位

以习近平新时代中国特色社会主义思想和全国高校思想政治工作会议精神为指导，以立德树人为根本任务，以精神文化建设为核心，以先进的制度文化、行为文化和优良的环境文化为载体，以校风、教风、学风和作风建设为抓手，以培育科学、人文、民主、和谐、创新文化为重点，把校园文化建设与传承学校优良历史传统、满足师生员工的文化需求紧密结合起来，逐步形成根植于大庆精神和铁人精神、体现医学高职高专特色、富有时代特征和高雅品位的校园文化体系，为学校事业发展提供强大的思想保证、智力支持、精神动力和文化引领。

二、发展目标

1、总体目标

以“建设高水平的大庆高校，服务大庆经济社会发展”为我校奋斗目标，紧贴卫生职业教育特点，通过加强精神文化建设，大力提倡正确的价值观和精神追求，不断增强精神文化的认知功能；通过加强制度文化建设，进一步完善规章制度，创新体制机制，增强制度文化的规范功能；通过加强环境文化建设、景观建设、新媒体与网络文化平台建设，提升师生文化活动品味，增强

环境文化的辐射功能；通过加强行为文化建设，纯正党风、净化校风、端正教风、优化学风、改进锤炼作风，增强行为文化的实践功能。到 2025 年，力求使我校的文化认同感和文化凝聚力显著增强，文化特色和文化品牌更加彰显，文化引领和创新能力进一步提升。

2、具体目标

一是建设凝心聚力的精神文化。通过加强思想政治工作体系建设、社会主义核心价值体系建设和文化载体建设，充分吸收现代办学理念与思想精华，丰富学校精神内涵，培育师生正确的人生观、价值观和世界观，提高师生的思想政治素质、人文道德素质和职业素养，进而为学校发展提供强大的精神支撑和内在驱动力。

二是建设提升动力的制度文化。通过加强民主管理与监督机制建设、学校规章制度与组织管理体系建设，进而优化校风、教风和学风，规范师生的行为，保证校园各方面工作和活动的顺利开展和有效落实。

三是建设陶冶情操的环境文化。通过加强校园人文景观建设、网络文化建设、学生文化活动品牌建设及教职工文化团体建设，为师生员工开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动提供重要阵地，进而使师生教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。

四是建设激发活力的行为文化。通过加强师德师风建设、教

风学风建设及作风建设，有效规范教育教学行为，提高课堂教学质量，浓厚教育科研氛围；强化师资队伍，不断提高教师的能力和素质；营造浓厚的学习氛围，促进良好的学习习惯和严谨的治学态度的养成；加强领导艺术，促进管理者责任和能力的整体提升。

三、发展部署

（一）加强凝心聚力的精神文化建设

一是加强思想政治理论建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求，立足学校实际，突出抓好理论武装、思想教育，教育广大师生增强“四个意识”，强化“四个自信”，做到“两个维护”，在政治上思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；及时召开学校思想政治工作会议，出台思想政治工作实施意见及具体工作方案，明确各部门思政工作责任和分工，建立推动学校思想政治工作顺利进行的长效机制；加强思想政治工作队伍建设，创新工作理念、手段和方法，把有条件的党务工作者培养成学术带头人，把行政系统主要负责人培养成基层党组织负责人，通过双向融合整体推进基层党的建设；加强思想政治理论课学科建设、教材建设和教学方法的创新以及实践教学基地的开发和利用；加强利用新媒体开展思想政治工作的意识和能力；加强课堂、讲座、论坛等文化阵地的建设、管理和规范；在师生员工中开展“岗位能手”“青春榜样”“育人楷模”“优秀教师”

“最美青春”等评选，大力宣传先进模范和身边好人好事，发挥典型引路作用，以医专梦助力强国梦，用中国梦激扬青春梦。

二是深入挖掘和丰富医专精神。校训是大学精神的集中体现，反映着学校深厚的文化底蕴和厚重的历史积淀。“大医厚德 博学强技”的校训精神已经获得学校师生的广泛认同。在此基础上要加大宣传力度，使之成为全校师生员工共同的价值取向与愿景目标，建设医专人共有的精神家园。同时，以大庆精神、铁人精神为依托，以学校改革、创新、发展的足迹为线索，以学校办学的突出业绩为着眼点，在现有校史室的基础上，规划建设校史馆。要加大对新的办学目标、办学理念、办学思路的宣传，使之成为学校新时期发展的指导和路标。

三是注重精神文化的载体建设。校史、校歌、校徽、文体活动等是精神文化的重要载体。通过规范校名、校旗、校徽、校歌的制作和使用，逐步完善具有大庆医专特点的视觉形象识别系统；提倡在学校重大活动和正规场合唱校歌、佩戴校徽，在新生入学时学习校园文化手册，同时创新开学典礼、毕业典礼、校庆纪念日等重要活动的举办形式；在学生活动中融入新的活力和时代内涵，打造“印象医专”迎新晚会、体育文化艺术节、社团嘉年华、十佳歌手大赛、主持人风采大赛、育人讲坛等校园活动精品和文化建设的优质载体；加强社团管理、创新社会实践活动和青年志愿服务活动的形式，全面提高学生的社会适应能力；积极搭建高校间的文化合作与交流平台，取长补短，开拓思维，促进我校学

生文化活动品质的不断提升；深入开展职工各项文体活动，丰富教职工文化生活、提升教职工文化修养，塑造高雅校园文化；定期举办教工素质提升培训、技能竞赛、文化展演等活动，为教职工搭建成果展示平台，增强教职工的凝聚力和荣誉感；及时总结来自基层和师生的文化创造新经验，推广文化建设优秀成果，为学校文化建设广开活力之源。

（二）加强提升动力的制度文化建设

一是加强民主管理与监督机制建设。建立和完善党委会、校长办公会议事制度；坚持和完善教代会民主管理制度，按照规定开好教职工代表大会；坚持统一战线“三会”制度和学校领导与民主党派交友制度；健全党委书记信箱、校长信箱、纪委书记信箱、校长接待日等制度；依法完善和切实执行校务公开制度，做到政策公开、过程公开、结果公开，不断扩大广大师生员工对学校工作的知情权、参与权和监督权。

二是健全梳理学校各项规章制度。建立科学规范、以人为本、教学为主、育人为先的管理规章体系。依法规范学校的决策体制、完善决策过程和工作规则，实现决策的程序化、科学化，特别是重大问题决策的民主化。以“合法、简洁、高效”为原则打破部门利益界限，从学校的高度上重新完善、规范和制定各级规章制度，对不合理、过时的规章制度及时废除并重新修订。注重制度的可操作性，增强制度的执行力，加强制度实施过程的监督力。做好学校制度的汇编工作，加大规章制度的宣传和应用。在广泛

调查研究和梳理学校规章制度的基础上，探索和建立适合现代高校发展建设的制度和章程，促进学校内部制度的健全与完善，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的大学治理结构。

三是建立科学完善组织管理体系。根据学校师资构成，科学规划学校组织结构，合理配置各单位、各处室组成人员，完善学校组织制度；根据学校岗位工作需要，明确各单位、各处室教职工的岗位职责，完善学校岗位制度；根据学校发展目标和岗位工作需要，加强对各单位、各处室教职员工的考评，完善学校考评制度；根据考评结果，对各单位、各处室、各岗位教职工实施奖惩，完善学校奖惩制度。同时，创立制度实施情况的监督机制，建立由行政领导、教职工代表组成的监督队伍，切实保证各项制度的落实，在规范学校制度文化建设的过程中，不断加强制度的规范性、连续性、导向性研究，做到“全员参与”制定制度、“灵活具体”执行制度。

（三）加强陶冶情操的环境文化建设

一是完善人文景观建设。按照学校搬迁新校址的发展建设规划和5000在校生的办学规模，进一步扩充和完善校园环境宣传基础设施，大力进行教学主楼内环境改造，重新布局宣传橱窗、布告栏、通知栏、学生活动海报张贴栏、电子屏、学校标识等，将“一训”“三风”“行为文化”等内容上墙，并开辟系部风采和名师风范两个展区，真正做到校园文化时时渗透，校园环境处处

育人。重点加强校史馆、学生社团活动中心及孔子学堂活动室的建设。同时，创新路灯文化、墙体文化、长亭文化、围栏文化，逐步打造人文型、环保型、园林型校园，真正起到鉴物增识，启迪学生的心智；潜移默化，感染陶冶师生情操的作用。此外，积极开展节能型校园、平安校园、无烟校园的创建工作。

二是推进校园网络文化建设。继续加强数字化校园建设，进一步在数字化办公、信息传导、多媒体教学、网络课程等方面进行优化升级，提高工作效率；注重校园新媒体建设，组织师生参与微视频、微电影、微课程、微文化等网络文化评选大赛，推动更多体现主旋律的思想教育资源联网上线，唱响网上好声音，传播网络正能量；进一步开发利用职工工会 App、共青团、学生公寓管理中心微信公众平台、校系班三级 QQ 工作群等网络阵地，使其成为师生文化生活和思想政治教育的新空间；实施学生综合素质学分银行考核办法，将学生的技能、态度及特长三方面培养成果进行量化评分，全面实施学生综合素质学分制管理；加强网络安全管理建设，准确把握校园网舆情，按照“谁主管、谁负责、谁主办、谁负责”的原则，制定并与各部门签订网络安全责任书，提高全校教职工网络安全意识，把校园网建设成“系统安全、制度完备、管理规范、内容丰富、信息健康”的网络文化信息平台。

（四）加强激发活力的行为文化建设

一是加强师德师风建设。以“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”为

总要求，通过教育引导、制度约束和行为规范，引导广大教师树立强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感。倡导良好师德师风，鼓励和引导教师自觉在政治思想上、道德品质上、学识教风上率先垂范，为人师表；崇尚医德，引导师生树立和谐医患关系意识；建立和完善师德考评制度，把道德自律和外在激励与约束机制结合起来，将师德师风考核结果作为评先树优、职务评聘、培训学习、组织纳新、中青年骨干教师及学科带头人培养等方面的重要依据；尊重知识、尊重人才，关心教师的成长、生活，建立人尽其才的良好发展氛围和工作条件。在每年教师节开展“优秀教师”评选表彰基础上，增设评选校级“师德标兵”，发挥典型引路作用。

二是加强学风建设。健全学生管理规章制度，发挥规章制度在学生学习生活中的规范、激励和导向功能；严格日常管理，强化学生遵纪守法和道德实践意识，加强校园不文明行为的纠察和引导；积极发挥学生系部志愿服务队职能，开展爱校行动，创建整洁、优美的校园环境，营造团结活泼，健康向上的校园氛围；注重发挥校系学生会、学生团总支、班委会在学风建设中的引领作用；进一步完善《学生日常行为规范条例》等制度，针对学生特点，开展培养勤奋好学、勇于创新、诚实守信等优良学风的专项教育活动。

三是加强机关作风建设。要坚持以转作风、守纪律、抓监督为指导，认真开展党风廉政教育，着力解决机关党员干部在思想

作风、工作作风、领导作风、生活作风等方面的突出问题，弘扬新风正气，抵制歪风邪气，实现机关作风的进一步转变，建设学习型、服务型、创新型机关。加强廉政建设，坚持干部廉政集体谈话教育制度，加强重点部位关键环节监督，切实提高管理水平和能力。

四、保障措施

一是加强统一领导，明确责任分工。各级党组织要切实承担起推进文化建设的政治责任，把文化建设纳入学校 and 单位事业发展总体规划与内涵建设各项工作一同研究部署、一同组织实施、一同督促检查。健全完善党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、有关部门分工负责、系部积极参与配合的工作体制和工作格局。建立校园文化建设项目调研论证、沟通协调机制，具体建设项目由分管校领导牵头成立学校特色校园文化体系建设工作组，负责校园文化建设的统筹、检查、督促和落实，做到任务分解到位、责任到位，确保建设项目的顺利推进和实施。

二是健全政策保障，加大经费投入。设立项目建设专项经费并纳入学校财务预算，同时建立多渠道筹措经费机制。加大对文化改革创新的重点领域和重大项目给予政策倾斜和资金扶持，设立专项经费，做到专款专用。加大人、财、物的逐年投入，列入年度计划，分步实施，为特色校园文化体系建设提供支持和保障。

三是发挥主体作用，调动师生积极性。尊重师生在校园文化建设中的主体地位，坚持文化发展为了师生、文化发展依靠师生、

文化发展成果由师生共享。积极搭建文化活动平台，引导和鼓励师生在参与文化建设中自我教育、自我服务、自我成长，自觉成为先进文化的建设者、传播者、推进者，共同开创我校校园文化建设的新局面。

大庆医学高等专科学校 信息化建设“十四五”规划

为贯彻落实国家、省委省政府关于网络安全和信息化工作的相关精神，深入实施教育信息化 2.0 行动计划，全面提升学校网络安全和信息化工作水平，根据教育部《中国教育现代化 2035》《高等学校数字校园建设规范（试行）》《职业院校数字校园建设规范》《黑龙江省教育厅关于推进普通高等学校网络安全和信息化建设工作的指导意见（试行）》《普通高等学校图书馆规程》实施指南《全国高职高专院校图书馆评价指标体系》等文件精神，推动学校数字校园建设走上规范化、科学化轨道，加强互联互通，解决好“信息孤岛”问题，有效提升信息使用效率与效益，结合我校信息化建设的发展实际，制定本规划。

一、建设目标

持续完善信息基础设施，构建完善的云技术存储和计算体系，全面开展学校数字化、智慧化教学和管理体系建设，大力推进网络化、自动化、数字化、智能化，到“十四五”末，建成覆盖学校教育教学、经营管理、社会服务等各个领域的智能化新生态，支撑学校模式变革，提高教育教学质量，引领学校可持续高质量发展。

通过实现信息化与教育教学深度融合，在以下六个方面实现学校核心竞争能力的全面提升。一是育人状态的实时感知能力，

二是育人过程的智能操控能力，三是潜在风险的洞察防范能力，四是育人运行方案的宏观优化能力，五是科学研究的协同创新能力，六是经营管理的科学决策能力。

建设一个物理空间足够大并适应可持续发展的图书馆、储存丰富的馆藏资源、建立科学的管理机制、利用计算机信息技术打造智慧的图书服务。

二、规划原则

1. 坚持服务全局，融合创新，深化应用，完善机制。
2. 业务主导、分步实施、突出重点、有序推进。
3. 基于现有信息化建设成果，把握国内信息化发展趋势，满足学校现阶段和未来业务发展需求。

三、总体架构

从适应学校业务发展和变革需求出发，结合学校信息化建设应用现状和存在问题，按照教育部“构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型社会，培养大批创新人才”的总体要求，以系统工程思想为指导，以学校原有技术架构为基础，以云技术架构为支撑，设计大庆医学高等专科学校信息资源总体技术架构。

总体架构由智能网络层、应用服务技术支撑层、业务应用层和门户层构成。

1. 智能网络层

智能网络层以万兆有线网络为基础，通过无线和有线技术相

结合，实现物联网、互联网、专业网等有机融合。为教师和学生提供随时随地的接入，提供安全、高效、凡在的网络环境。

2. 应用服务技术支撑层

由云计算、云存储、IDC 机房等构成应用服务技术支撑平台，提供数据存储、数据分析和数据服务，通过对各类数据的采集、存储、汇聚、整理、清理、整合、交换、挖掘，形成学校自有数据资源，为学校各方面的业务需求提供统一数据和平台保障。

3. 业务应用层

以应用开发与运行环境和专业软件共享环境为支撑，以学生和教师为中心，通过对各项业务流程的分析和梳理，实现相关业务的整合和共享，通过统一身份认证和统一门户平台为各类服务提供个性化、智能化的服务，包括教学、科研、管理、服务等进一步的精细化，有效的调动学校的资源。

4. 门户层

通过业务界面集成、统一身份认证、访问权限配置、资源目录检索等标准服务，为用户提供信息资源统一访问入口。

四、技术路线

（一）网络

适应学校规模 and 发展的数字化建设、数据集中共享和业务集成应用的发展趋势，推广应用 IPv6、SDN（软件定义网络）、5G 等新技术标准，采用多种通讯方式融合策略，实现多种接入互通互联的高效网络。

统一核心层、汇聚层和接入层技术路线，优化升级基础网，完善传输网络资源，扩大网络覆盖范围，提高业务承载能力和应用服务水平，构建全覆盖、安全可靠、高效的学校网络，满足学校日益增长的教学、经营和办公业务需求。

网络服务的“一网通”，实现校内、校外服务互通互融，资源的“一网通”，实现资源的随时随地获取与应用。

1. 核心层

新增 10G 双核心设备冗余万兆网络核心。

2. 汇聚层

采用 10G 以太网技术，实现万兆到核心互联。

3. 接入层

采用千兆到桌面，有线为主，无线辅助，打造有线、无线一体的综合网络。

（二）云数据中心

建设和完善由经营管理、高性能计算、教育教学服务和科研共同组成的大庆医学高等专科学校云数据中心，实现计算资源和存储资源的集中部署和统一管理，为学校教育教学、经营管理、科研和社会服务提供弹性调整、按需服务的基础设施环境。

通过学校云资源监控管理平台，实现云环境下的物理资源池和虚拟资源集中监控、分析和统一管理，云资源的“状态可视、运行可控、事件可知和操作可回溯”，云资源的申请、授权、审批和部署流程化、自动化，整体提升学校云资源管理的效率和服

务水平。

在云桌面应用领域，要结合学校的实际情况，选择适合的应用场景逐步开展相关技术的应用推广工作。

（三）应用系统建设

整合现有资源，充分发挥数据共享机制，建设“一站式”应用服务平台，为师生提供“一站式”服务，为多端服务提供“一站式”管理与控制。

身份认证“一次性”，实现身份认证的统一管理与授权；实现数据的“一次性”录入，流程的“一次性”生成，实现学校各项流程的统一管理与优化。

充分发展在线教育，建设学校的教学资源库，完善数字资源的共建共享机制，开展混合教育研究和推广，构建服务全民、全社会的终身学习体系。

建设教育质量评估监测管理系统，利用大数据资源，对教学、管理、科研、服务进行全程、全方位的监督，并建设预警机制，及时发现问题，及时整改，推进管理的精准化和决策科学化。

（四）信息安全

加大网络安全建设力度，从技术和管理上实现对学校网络环境、网络边界、接入设备和数据的安全防护及管控，实现对突发信息安全事件及威胁的有效应对，提升学校在网络、云技术、移动应用等方面的安全防护能力，构筑起坚实的信息安全屏障。

完善信息安全体系架构，以网络安全等级保护为遵循，实行

分级分区防护，对重点区域、网络加大防护力度。

完善安全防护设施、安全监测设施和安全基础设施。完善以漏洞检测、态势感知、代码审计、信息安全威胁诱捕为基础的网络安全监控平台，以及以边界管控、安全专用工具库为内容的网络安全防护平台，进一步加强以桌面安全管理系统、身份认证管理系统和网络安全审计为基础的“三位一体”安全基础设施建设。

在信息安全管理方面，以制度、监督和审查为核心，全面建成安全组织、安全人才、安全服务的管理架构。新建信息系统的网络安全防护措施和等级保护工作同步规划、同步建设、同步使用，持续整改已建成信息系统达到网络安全等级保护要求。

（五）学校数字化

按照“边建设边整合，促教学强管理，增效率减流程、提水平降成本”的思路，加快学校数字化建设，到“十四五”末，全面建成数字化学校。构建以全面感知、数据共享、智能预测、智慧管理为特征的教育教育管理系统。依托云数据中心，通过海量数据汇聚与建模分析，打造统一管控、智能应用的数字化校园互联网云平台。

（六）数字图书馆

图书馆馆舍建设达到国家要求，座位设置满足在校生使用，加大数字图书馆建设，建设网络化的图书馆，提高师生的使用满意度，使图书馆真正成为学校人才培养、应用研究、社会服务和文化传承与创新提供信息资源服务的重要基地，成为学校智慧校

园建设的重要组成部分。

五、实施安排

按照大庆医学高等专科学校信息化总体架构，根据学校信息化现状和业务发展需求，结合省教育厅有关要求和部署，在2021-2025年期间，重点开展八个方面信息化建设。

（一）基础设施改造建设

1.云计算中心建设方面

在学校现有计算能力基础上，增加云计算和云存储能力，逐步扩充资源，以满足学校未来5年的信息化业务需求。

2.网络建设方面

升级学校的现有网络，实现万兆主干，万兆汇聚，千兆到桌面，有线和无线一体的高速网络。

3.在信息安全方面

重点开展网络安全态势感知平台、校园网安全监控与检测平台、校园网络安全边界管控系统和安全防护系统、安全漏洞及缺陷监测及补丁系统等项目建设。

4.在教学环境方面

按照教学需求和现代教育技术发展现状，加大教学设施的更新速度，配备完善多媒体教室、录播教室、智慧教室、创新实验室、智慧学习体验中心等信息化教学设施，以满足师生的教学需求。

5.图书馆馆舍建设方面

图书馆馆舍占地面积达到 14000 平方米，阅览室座位与学生人数之比为 1:5，按在校生 7000 人以上阅览室座位应为 1400 个以上，配套设施完备，功能齐全。

（二）应用系统建设

在完善现有应用系统，保障数据共享，遵循学校数据标准基础上，结合各部门实际需求，开发建设覆盖人才培养、教育教学、科学科研、管理、社会服务、文化传承和生活的各类业务应用软件系统，实现移动办公、网络教学、网上服务，打破“信息孤岛”，为学校提供全方位信息化服务。

完善学校的在线教育平台，推进线上线下相结合的混合教学模式地开展。

建设基于大数据的教与学过程分析系统，全面客观地评价教师教学质量和学生学习效果，实现个性化教与学。

（三）一站式服务平台建设

建设校园网络办事大厅，为师生提供“一站式”综合在线服务，推动“最多跑一次”、“不见面审批”，切实做到提高校务工作效率，优化育人环境和工作作风。

（四）统一认证统一门户平台建设

建设统一身份认证平台，统一登录门户，实现单点登录、统一认证，统一授权，实现身份认证的“一次性”。

（五）数据中心建设

建设学校的基础数据库，整合学校现有业务，实现全校的数

据共享，消除信息孤岛。在基础数据库上，建设数据挖掘、分析平台，利用大数据工具，进行数据分析，为各级领导提供管理、考核、评价数据，为学校的改革和发展提供数据支撑和决策依据。

（六）一卡通平台建设

建设集成各类卡、证、表、单、票于一体（如学生证、借书证、考试证、就餐证、洗澡卡、电卡、水卡、门禁卡、考勤卡、医疗卡、缴费卡、消费卡等），实现认证、管理、服务、消费、金融等一卡多功能的校园一卡通系统，贯穿师生从入校到离校所需提供服务的整个生命周期和每一个环节，整合融合各类业务诉求，提高教学质量和效率，规范优化各类流程标准，提升管理和服务水平，为广大师生的学习、工作和生活提供便捷、高效、满意的个性化服务。

（七）数字资源建设

按照资源建设标准，建设优质数字化资源，推进在线开放课程建设，实现品牌与特色专业、重点学科等优质教育资源的数字化；加强数字图书馆建设，鼓励支持师生开展数字阅读与移动学习，加强文献数据库建设，为教学科研提供文献资源服务，并向社会提供信息服务；加强新媒体平台建设，建设融合媒体平台，充分利用各类媒介载体，把既有共同点，又存在互补性的不同媒体进行全面整合，实现“资源通融、内容兼融、宣传互融、利益共融”的新型媒体资源；加强文化数字资源建设，推动文化传承创新，建设健康向上的校园文化资源，充分发挥高校在引领社会

进步和文化繁荣等方面的独特优势和重要作用。

（八）标准体系建设

加强体系建设，推进数字化转型。以教育部《职业院校数字校园建设规范》（修订版）为建设依据，建立配套软件引进、开发、应用管理规范，提升岗位人员软件应用能力，适应新组织、新流程管理变革。制订学校各业务领域的标准和规范，加强数据治理，保证学校内部信息高度共享。重点建立和完善数据管理流程规范、信息化项目管理规范、信息化项目实施技术规范以及信息技术应用人才培养和信息安全标准体系建设。

六、保障措施

为了在“十四五”期间实现信息化再上新台阶，更加有力地保障和服务学校业务发展，必须加强组织领导，建立信息化健康发展的长效机制，确保资金投入，注重队伍建设，加强规划实施等措施。

（一）加强领导，健全组织

进一步完善学校信息化组织体系，建立学校的cio体系，强化信息化统一领导，加强信息主管部门管理职能。建立高效的信息化管理体系，增强信息资源的管控能力，促使学校信息化队伍向专业化、集中化发展。

（二）加强信息化项目管理

坚持顶层设计，把涉及全局性、长远性的重大关键项目，在学校层面进行统一规划，集中优势力量组织研发实施，确保项目

按照标准化、规范化要求实施。

（三）确保稳定的资金投入

信息化建设是一项高投入、高收益的系统工程。除了系统建设所需资金外，系统运行、维护和设备更新换代等也需要稳定的经费支持，因此学校须建立持续稳定的信息化建设投入机制，以保障信息化建设总体目标的实现。

（四）开展多种形式的信息技术培训

根据信息化发展总体目标，进一步健全和完善信息技术的培训体系，全面提升信息专业技术人员的整体素质，使各类信息技术人才及时更新专业知识，提高创新能力，使信息技术队伍规模、结构和综合素质适应新时期信息化工作的需要。

（五）建立信息化规划滚动调整机制

学校在发展的过程中业务需求会随着环境的变化而发生改变和调整，因此，学校信息化建设规划应是动态的、持续发展的，需要在执行过程中随业务发展不断进行滚动调整。为保证规划有效执行，需对其进行滚动调整，并在调整过程中坚持统一技术架构，确保建设方向的一致性。

大庆医学高等专科学校 校园建设“十四五”规划

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《普通高等学校建筑面积指标》为指导，以围绕创建高质量可持续发展，省属一流高职高专为目标，以改善办学条件，维护改善基础设施和教学实验及师生生活环境为重点，本着“科学合理、服务师生、实事求是”的基本原则，根据学校实际财力和市基本建设计划，坚持实用、美观、经济的原则有计划、有步骤地完成各项建设任务。

二、基本原则

1. 科学合理，注重实效。按照实事求是，量力而行，充分利用现有资源，严格控制建设标准，注意节约，实现经济效益、社会效益、环境效益高度统一。

2. 以人为本，服务师生。突出以人为本，最大可能地满足师生教学与生活所需，严格执行基本建设的各项规章制度，努力创造安全、实用、美观的校园环境。

3. 先急后缓，分步实施。即考虑“十四五”期间现校园建设需要，也考虑学校未来建设发展的要求；既考虑满足学校办学规模、办学条件，也要考虑校园地下油井管网存在的安全隐患，及其对学校发展建设的影响；既考虑满足今后一个时期教学和师生

生活的需要；也要考虑学校经济承受能力和维修改造项目的诸多困难。本着实事求是，先急后缓的原则分步实施。

三、建设目标

为适应学校建设高质量可持续发展，省属一流高职高专学校的发展目标，“十四五”期间积极争取落实学校整体搬迁，努力拓展办学空间，建设新型校园。同时，坚持改善学校教学、师生生活基础设施建设，重点推进学校入楼阅井阀门、学生公寓楼、食堂后厨、地下清水管线、教学实验室等改造维修规划和建设工作，不断完善校园建设和改善办学条件。

四、建设任务

（一）新校址建设。按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《普通高等学校建筑面积指标》，“十四五”期间实现大庆医学高等专科学校整体搬迁，建设新型校园，改善办学条件，达到学校10000学生基础设施建设规模，满足学校高质量可持续发展，省属一流高职高专学校的发展目标。

新校址建设规划分二期实施，第一期按5000人办学规模规划，建设投资6.3亿，总占地面积应达到295000平方米，主要建设项目为教学、实训用房、学生生活用房、体育馆、道路、给排水等配套系统，可建建筑面积149350平方米。第二期按10000人办学规模规划，增加建设投资5.7亿，总占地面积达到569400平方米以上；增加建筑面积135350平方米，总建筑面积达到284700平方米。

(二)完善现校园基础设施建设。坚持学校教学、师生生活基础设施建设,努力改善办学条件,积极维持维护学校正常运行,根据轻重缓急和经费状况逐年着重予以实施。“十四五”时期,校园基础设施维修及改造建设概算投资 133 万元。

(1)雅贤阁、雅淑阁学生公寓屋顶造型更换及造型处防水找补。目前造型已部分脱离,存在严重安全隐患,造成楼下行人生命危害,概算投资 8 万元。

(2)雅正阁学生公寓卫生间、洗漱间改造。原雅正阁为女寝公寓,改为男寝,解决卫生间不足、不便的问题,概算投资 10 万元。

(3)校园内清水阀门更换。清水阀门因使用年久锈蚀,关闭不严,发生管网穿孔,导致楼内严重积水及安全隐患。1 号院、2 号院更换清水阀门 48 个,2 号院建阀井 1 处,概算投资 5 万元。

(4)学生公寓和教室实验室、走廊等墙面部分发霉,矿棉板掉落,门及锁损坏等,需粉刷和更换,概算投资 15 万元。

(5)危化品库改造。按照上级危化品库存放要求,危化品库改造建筑面积 100 平方米,设置相应的防爆、消防、报警、监控、检测、急救、防护、防毒、消毒、防潮、防雷、防静电、防腐、隔离操作等安全设施,概算投资 6 万元。

(6)学生公寓、教学楼纱窗损害严重,部分窗框变形,需更换,概算投资 9 万元。

(7)体育场橡胶跑道维修,篮球场场地改造、护栏维修,

概算投资 20 万元。

(8) 校园部分路灯、广场道路维修改造, 概算投资 15 万元。

(9) 做好校园日常维修修善、设备检修等改善校园环境和维修建设任务, 概算使用材料投资 45 万元。

五、建设保障

(一) 加强管理队伍建设。由于校园基本设施趋于严重老化状况, 维修改造等建设任务不断加重, 同时, 基建维修工程项目预算、申报及施工管理等程序较多, 需学校各有关部门统筹协调, 理顺工作流程, 提高队伍的综合素保证工作效能和建设质量。

(二) 争取资金投入。“十四五”期间, 校园维修建设项目估算总投资 133 万元以上。该投资所需资金除学校自筹外, 一面向政府争取更多的财政支持, 学校将根据资金紧张的实际状况, 保证重点, 保证急需, 分期分批地实施建设工作。

(三) 加强监督检查。校园建设涉及建设资金数额较大, 必须加强管理。一是要严格按照基建程序做好建设工作。二是要加强重点部位和关键环节的制度建设, 并对工程招标、资金管理、工程施工管理等关键环节, 进一步加大监督检查力度, 三是在建设过程中坚持事前、事中、事后跟踪审计工作, 强化学校监督检查功能。