

大庆市第四医院 参与高等职业教育人才培养年度报告 (2024 年度)



大庆医学高等专科学校



大庆市第四医院

二〇二四年十二月



目录

一、企业概况.....	3
(一) 企业简介	3
(二) 企业参与高等职业教育人才培养现状.....	4
二、企业教学能力与实训实践平台水平	5
(一) 构建和实施临床医学专业校院双主体育人人才培养模式.....	5
(二) 院校共建企业（医院）教学基地.....	8
(三) 校院共建实训基地.....	8
(四) 临床医学院教师全程参与育人.....	9
三、本年度校企合作开展情况.....	10
四、展望.....	10



一、企业概况

（一）企业简介

大庆市第四医院始建于 1966 年 4 月，位于大庆市让胡路区，担负着油城人民群众各种疾病的预防和医疗任务，是一所集医疗、科研、教学、保健、康复、急救为一体的国家三级综合性医院。医院占地面积 25 万平方米，拥有职工 1000 余人，其中中、高级专业技术人员 500 余人。年门诊量接近 50 万人次。共有开放床位 703 张，设有内、外、妇、儿、五官、康复、皮肤、急诊、重症医学科等 45 个临床科室、16 个病区、27 个护理单元，以及功能完善的影像中心、检验中心、超声医学科、生物电科、病理科、药剂科等科室。市级重点学科 6 个：心内科、骨科、呼吸与危重症医学科、内分泌科、康复科和肾内科。医疗专科设置齐全，技术力量雄厚。大庆市的康复中心、骨创伤治疗中心、大庆市 120 四医院急救站设置在本院，是具有一定规模和综合实力的治疗常见病、多发病、疑难重症的医疗机构。医院是省内两所知名医学院校的临床教学医院，是大庆市、大庆油田公司、石油管理局、石化企业、哈尔滨铁路局的医疗保险定点医院。

医院拥有大中型现代化医疗设备近百台套。飞利浦全新光纤 Achieval.5T 高场磁共振扫描机、西门子 0.35T 开放式磁共振扫描机、飞利浦 64 排 128 层高端全身螺旋 CT 机、西门子 16 排 32 层螺旋 CT 机、500MA 以上各型 X 光机、专用乳腺摄片机、数字胃肠机、骨密度仪、曲面断层摄片机、西门子四维彩色多普勒超声诊断仪等诸多尖端医疗设备，有效保障了医疗救治各项工作。

大庆市第四医院始终以科学发展观为统领，围绕争创三级甲等医院、打造区域性卫生中心的发展目标，秉承“厚德、精准、和谐、卓越”的医院精神，坚持“诚信为本，质量为先”的经营理念，奉行“来院是亲人，离院是朋友”的人性化服务，与患者建立了“德技双馨、医患互信、危难同担、健康共享”的互信共赢伙伴关系。管理上，注重质量信誉，坚持诚信立院；医疗上，发展特色品牌，坚持品牌强院；发展上，注重人才建设，坚持人才兴院；运营上，注重安全低耗，坚持节约营院；服务上，注重就医患者，坚持和谐建院。百姓信任指数和社会满意度大幅攀升，医院的科学发展创造了历史新高。几年来，医院先后获得了“全国百姓放心示范医院”、“全国卫生文化建设先进单位”、“全国爱婴医院”、“省行风建设先进单位”、“省卫生系统卫生文化建设先进单位”、“省厂务公开民主管理工作先进单位”、“省职业道德建设先进单位”、“省模范职工之家”、“省卫生系统



抗震救灾先进集体”、大庆市先进集体、市卫生先进单位等荣誉称号。

多年来，大庆市第四医院以为群众提供全方位全周期健康服务为宗旨，以医疗卫生改革和市场需求为引领，立足患者、社会、职工三个满意，全心全意为人民健康服务，向全市人民交出了一幅令人满意的答卷。

（二）企业参与高等职业教育人才培养现状

大庆市第四医院在参与高等职业教育人才培养方面，积极履行社会责任，与多所医学院校建立了紧密的合作关系。医院不仅为学生提供实习岗位，还通过临床教学、病例讨论、专题讲座等多种形式，为学生提供实践和学习的机会。医院的临床教师队伍由经验丰富的医疗专家组成，他们不仅在医疗技术上给予学生指导，更在职业道德和人文关怀方面给予学生深刻的影响。

为加强临床教师的梯队建设，医院严把教师授课关，学校与医院专家共同组成评审委员会，对拟承担授课任务的新开课教师及开新课教师进行教研室及院校试讲活动，逐一讲评，由学校专业带头人做示范课，教务处副处长做总结讲评（图1、图2）。通过五次试讲，现有170余名临床医学院兼职教师积极参与到教学和育人工作中。学校推荐2名临床兼职教师参编人民卫生出版社十三五规划教材。



图1 校院组织进行新教师试讲



图2 教务处处长王丽岩对新教师试讲做讲评

学校实行新任教师先实践、后上岗和教师定期实践制度，规定专业课教师每三年临床顶岗实践不少于6个月，以提高教师的专业技能。除特殊专业外，学校教师临床实践均在临床医学院进行，2017年以来度共接纳学校教师临床实践120余人次。

多年来医院累计接收实习及联合培养人员1000余人，通过医院的培养，学生技能过硬，特长突出，获得学校和社会一致好评。1+1+1学生对医院教学满意率近三年平均在98%以上，实习结束后学生对实习基地满意率近三年平均在96%以上，毕业跟踪调查中对临床医学院教学或实习满意率达95%以上。2017-2018年学年，在校企合作团队的指导下，临床医学专业在2018年全国职业院校临床医学专业技能大赛中以优异的成绩分别斩获了一等奖、三等奖，为学校赢得了荣誉。学生就业率连年攀升，2024年临床医学专业初次就业率为90%，专业对口率为85%，学生培养质量受到用人单位好评。

二、企业教学能力及实训实践平台实力

1、构建和实施临床医学专业校院双主体育人人才培养模式

医院与学校共建产教融合、理实融合、职业素养与职业技能融合的“三融合”校院双主体育人模式，学校、临床医学院、临床实习基地1+1+1模式分阶段实施，即第一学年在学校内完成人文社科课程和部分专业基础课程学习，实验课在实验室完成；第二学年学生进驻临床医学院，边学习、边实践，按照理论、临床见习相结合的理实融合教学方式全部进行全部专业技术课及专业方向课学习，上午理论课，下午临床见习和实训相结合。第三学年，学生到三甲、三级实习医院进行



毕业实习 38 周，突出临床各科岗位能力训练；在社区医院和社区服务机构实习 2 周，提升基本医疗卫生服务能力。



图 3 临床教学医院党委书记在讲授理论课



图 4 学生在临床教学医院进行临床见习

在 8 年的人才培养过程中，即注重学生职业技能的培养，又重视学生职业素养的提升。强化职业道德教育，通过入学思想政治教育、大庆传统教育、铁人精神教育、真实工作环境育人、医院文化育人等方式，将职业道德、职业素质教育贯穿人才培养的全过程。专业培养模式见图 4。

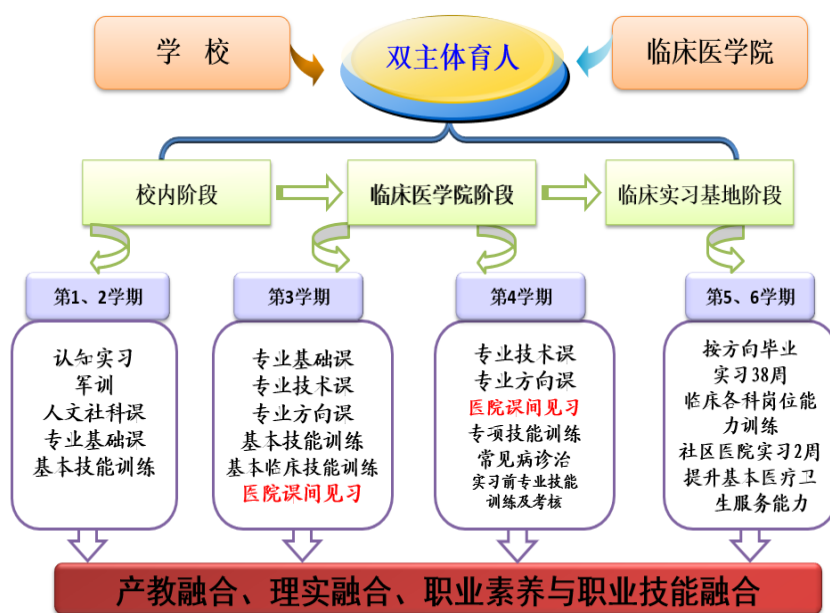


图 5 临床医学专业三融合双主体育人模式



图 6 院校领导沟通人才培养座谈会



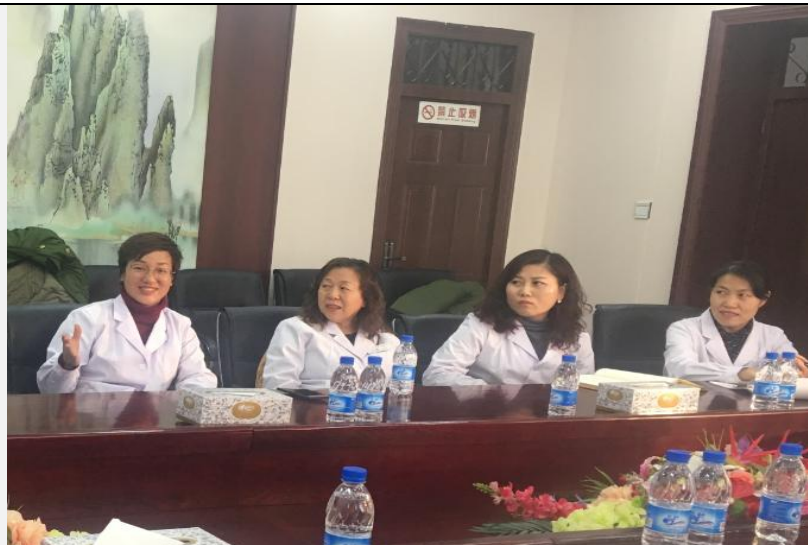


图 7 临床教学医院兼职教研室主任在教学调研研讨会发言

2、院校共建企业（医院）教学基地

学校与临床医学院共建教学基地，建立教学组织机构，建立 7 个教研室及教学病区，建立集教学、宿舍、食堂兼具的专业教学楼，医院作为育人主体承担教学和管理任务。教学基地为理论授课、床边带教有机融合提供条件，为“双主体”育人模式提供基地支撑。



图 8 实习前临床教学医院师生在专业教学楼前合影

3、校院共建实训基地

医院专家指导设计学校实训基地。医院兼职专业带头人、教研室主任按照职业岗位（群）对技能的要求，指导、参与、设计学校具有真实工作环境，集教学、职业技能培训、社区医疗服务、技术研发为一体的校内实训中心，使学校实训基地“融入医院工作实际、融入医院文化”，设备与临床接轨、环境与临床接轨、文化与临床接轨、实训项目与临床接轨。校院教学、实训基地共建共用，相互全面开放。



4、临床医学院教师全程参与育人

医院兼职教师担任学生全国技能大赛指导教师、实习前技能强化训练的指导教师、临床病例分析竞赛的评委，指导学生进行临床知识竞赛等，辅导员开展多种多样的主题活动，加强对学生的职业道德和爱国主义教育，全程参与育人。



图 9 临床教师指导学生参加全国临床技能大赛



图 10 院校双方共同参加学生组织的活动



图 11、12 学校领导老师定期深入医院了解学生学习生活动态

三、本年度校企合作开展情况

自 2017 年起，学校与医院携手共建临床教学医院，双方紧密合作，成功完成了六届学生的教学培养任务。即便面对新冠疫情的挑战，合作的步伐亦未曾停滞。通过创新工作方法，如线上宣讲和线上面试等，持续推动学生教学培养工作的深入开展。

1. 成功建立了产教融合、校企合作的模式，为医学高职教育提供了人才培养模式和技能培养体系建设的范式，并在相关院校中推广，丰富了高职教育的理论体系。

2. 成功形成了校院融合、校企合作的系列文件制度和管理流程。共制定了 28 项管理制度，确保了体制机制的顺畅运行。

3. 院校共同推进双师型师资队伍的建设，实现了教学相长。此举不仅解决了学校专业课教师数量不足、理论与实践及临床脱节的问题，还使临床兼职教师掌握了教学基本技能，提升了育人能力。

4. 成功开发了特色人才培养模式和独立、系统的专业技能培养体系。该体系在人才培养模式上体现了双主体育人理念，在技能培养体系上实现了关键技能内容的项目化、考核的标准化以及教材的系统化。

5. 校院合作编制了临床医学专业双主体育人的《专业人才培养方案》和《专业关键技能指导手册》，取得了良好的使用效果，具有推广价值。

四、展望

展望未来，学校将继续深化与医院的合作，进一步拓展产教融合的广度和深度。学校将与医院建立更加深入的合作关系，共同开发新的教学项目和研究课题，以促进医学教育和科研工作的双向发展。同时，将加强与地方产业的对接，通过校企合作模式，为学生提供更加



贴近实际工作需求的实习和就业机会，从而提高学生的就业竞争力和职业适应能力。

在提升教学质量方面，学校将利用搬迁新校址的契机，引入更多更先进的临床模拟训练，更加贴合临床环境，利用模拟人、模拟手术等先进设备，为学生提供接近真实的临床操作环境。

在深化校企合作的同时，学校将注重提升学生的创新能力和科研素养。通过建立创新实验室和科研项目，鼓励学生参与科研活动，培养其解决实际问题的能力。此外，学校将与医院共同开发临床案例库，利用真实病例进行教学，使学生在在学习过程中能够更好地理解和掌握医学知识。学校还将探索建立学生创业孵化平台，鼓励学生将所学知识应用于实际，促进学生创新思维和创业能力的培养。

在人才培养方面，学校将探索更加灵活多样的人才培养模式，如“订单式”人才培养，根据社会 and 行业需求，定制培养方案，为特定岗位培养专业人才。学校将与医院共同开展社区健康教育和疾病预防工作，提高公众的健康意识和自我保健能力。通过这些社区服务项目，学生能够将所学知识应用于实际，同时增强社会责任感和服务意识。学校还将鼓励学生参与志愿服务活动，通过实际行动回馈社会，培养学生的奉献精神 and 团队协作能力。

通过上述措施，大庆医学高等专科学校将不断优化人才培养模式，提升教育质量，为社会培养出更多具有创新精神和实践能力的医学专业人才。