

大庆医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2020)



二〇一九年十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对大庆医学高等专科学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

冯书斌

年 月 日

目 录

一、学校基本状况	1
(一) 学校概况	1
(二) 办学条件	2
二、学生发展	3
(一) 创新培养模式, 培育特色人才	3
(二) 实施素质教育, 开展多元活动	4
(三) 拓宽就业渠道, 提升创新创业能力	11
三、教学改革	17
(一) 专业改革	17
(二) 课程改革	19
(三) 师资队伍建设改革	22
(四) 实习实训基地改革	24
(五) 教学管理改革	25
(六) 校企合作改革	26
四、政策保障	28
(一) 加大教学经费投入, 为学校发展做好保障	28
(二) 落实政策表	29
五、国际合作	29
(一) 涉外护理专业建设基本情况	29
(二) 加强对外交流, 拓展出国渠道	29
(三) 国际影响表	30
六、服务贡献	30
(一) 拓展医疗卫生服务	30
(二) 服务贡献表	30
(三) 积极开展社会培训服务	32
七、面临挑战和下步工作思路	32
(一) 办学体制机制需要适应新形势	33
(二) 现有校园环境不适合办学	33
(三) 学校师资队伍存在缺口	33
(四) 办学规模较小, 办学经费紧张	33
(五) 缺少具有隶属关系的附属医院	34
(六) 下一步工作思路	34
高等职业教育质量年度报告指标	35

表格索引目录

表 1	基本办学条件指标对照表	2
表 2	资源表	2
表 3	学生反馈表	7
表 4	计分卡	17
表 5	专业设置一览表	17
表 6	专业特色人才培养模式	19
表 7	落实政策表	29
表 8	国际影响表	30
表 9	服务贡献表	31

统计图索引目录

图 1	学校招生情况	12
图 2	各专业就业情况	13
图 3	课程设置情况	19
图 4	专任教师学位结构	22
图 5	专任教师专业技术职务结构	23
图 6	2019 年评教参与情况	25
图 7	2019 年学校经费支出情况	28

案例目录

【案例 1】	“提升职业素养 做合格护生” 示范性主题班会	9
【案例 2】	“展示冰雪魅力，展现家乡风采” 寒假优秀社会实践报告会	11
【案例 3】	我校学生在 2019 年黑龙江省高校“学创杯” 大学生创新创业综合模拟大赛中喜获佳绩	14
【案例 4】	学校举办就业创业政策公益课堂	14
【案例 5】	黑龙江省遴选临床医学专科订单定向医学生专场签约会	15
【案例 6】	学校副校长刘兴国赴药学专业现代学徒制试点企业调研	18
【案例 7】	我校学生在市大学生轮滑锦标赛中取得佳绩	20
【案例 8】	学生在全国高等职业院校临床医学专业技能大赛中喜获佳绩	21
【案例 9】	第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中再创佳绩	23
【案例 10】	药学专业首届现代学徒制班踏上企业学习之旅	26
【案例 11】	企业导师走进药学专业现代学徒制技师工作站	27
【案例 12】	“荐我热血 点燃他人生命之光” 无偿献血活动	31

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（黑发〔2010〕17号）等文件精神，按照《关于持续做好高等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2019〕105号）要求，在认真分析学校2019年人才培养工作状态数据平台的基础上，形成学校的2019年教育教学质量报告。

一、学校基本状况

（一）学校概况

大庆医学高等专科学校隶属于大庆油田有限责任公司，2006年2月经国家教育部批准在大庆石油管理局卫生学校（大庆职工医学院）基础上成立。学校已有54年的办学历史，目前以普通专科教育为主，成人教育和岗位继续教育为辅，同时开展职工在岗培训，是黑龙江省卫生厅全科医学教育基地、乡村卫生技术人员培训基地、医学继续教育I类学分授予基地、大庆市全科医师培训基地和再就业培训基地、大庆油田有限责任公司职工培训基地。

学校占地面积24.7万平方米，建筑面积7.5万平方米；固定资产总值10,204万元，教学、科研仪器设备2146万元。学校现有教职工326人，其中专任教师140人。学校现开设护理、涉外护理、康复治疗技术、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、助产、医学营养、药学、医学检验技术、针灸推拿等11个专业。现有全日制在校生3344人，成人学员306人。

学校是黑龙江首批和国家第二批现代学徒制试点单位，教育部首批“1+X”证书制度试点院校，国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设项目单位；现有国家财政支持提升服务能力专业2个（康复治疗技术、临床医学），国家养老服务类示范专业点1个（康复治疗技术），国家级学徒制试点专业2个（营养学、药学），国家老年照护职业资格证书试点专业2个（护理、康复治疗技术）；黑龙江省高等职业院校高水平骨干专业建设项目3个（护理、康复治疗技术、药学）；黑龙江省重点建设专业6个（康复治疗技术、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、药学、医学检验技术）。

（二）办学条件

学校不断提高和改善办学条件，各项办学指标见表 1。

表 1 基本办学条件指标对照表

办学条件指标	标准	2018 年	2019 年
生师比	16:1	11.87	11.03
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	53.19	55.00
生均教学行政用房 (平方米/生)	16	13.13	12.53
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	9191.44	6246.09
生均纸质图书 (册/生)	60	77.31	74.86
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	20	39.72	45.71
生均占地面积 (平方米/生)	59	77.27	73.73
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	7.37	7.03
百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	19.43	18.54
生均实践场所 (平方米/生)	9	6.64	6.16
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	7.41	11.59
生均年进书量 (册)	2	3.70	3.06

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

比较 2018 年至 2019 年的教学资源指标可见，由于招生人数增加，生均指标有所下降，其他指标都有所提升，见表 2。

表 2 资源表

院校代码	院校名称	序号	办学条件指标	单位	2018 年	2019 年
14017	大庆医学高等专科学校	1	生师比	—	11.87	11.03
		2	双师素质专任教师比例	%	61.70	62.14
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.72	45.71
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9191.44	6246.09
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.13	12.53
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	0.95
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	326	331
			其中：线上开设课程数	门	14	26
			线上课程课均学生数	人	132	159
			学校类别	医学院校		

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

二、学生发展

（一）创新培养模式，培育特色人才

1. 创建“（技能+特长）×态度”的人才培养模式，打造育人特色

学校坚持“办好专科、办出特色、办成精品”的发展思路，2008年，创建并实施了“（技能+特长）×态度”的人才培养模式，并将三者赋予具体的内涵和实践内容。技能培养主要解决学生就业和生存的问题，特长培养主要解决提升就业竞争力的问题，态度培养贯穿教学全过程，解决做人和发展的的问题。

2. 构建“4520”态度、特长培养体系，强化立德树人

学校紧密结合国家医疗卫生事业对高素质技术技能型专门人才的需求，遵循医学卫生人才的成长规律，构建了“4520”学生特长态度人才培养体系。将三学年六个学期规划为4个阶段5个篇章20个模块的教育。在适应阶段（第一学期），通过“礼、御、规、习、统”的教育，加强对学生文明、安全、守规等方面的培养。在丰富阶段（第二、三学期），通过“教、养、练、管、熏”的教育，加强学生做人、习惯、特长等方面的培养。在实践阶段（第四学期），通过“践、塑、拓、融、承”的教育，加强学生实践、修身、合作等方面的培养。在发展阶段（第五、六学期），通过“恩、志、业、适、心”的教育，加强学生感恩、立志、择业等方面的培养，使特色教育融合在学习生活的各个领域。

3. 制定人才培养模式整体考核方案，注重效果评价

为了客观地评价人才培养模式的实施效果，学校制定并实施了《大庆医学高等专科学校“（技能+特长）×态度”的人才培养模式整体考核方案》，按照促进学生全面发展、促进学生自我管理、多种育人途径有效联动以及分类考核全面评价的四项原则，将技能、态度及特长三方面具体内容赋予相应的学分，实施学分制管理。其中技能考核以学业学分为主；态度与特长考核分别从思想道德素质、人文艺术素质、文明行为素质、心理适应能力、职业发展能力、安全防御能力等六个方面进行学分制的考核。重新修订了《学生特长培养考核办法》，学生态度特长考核总学分为100学分，其中必修学分为55学分，选修学分为45学分。每学年学分成绩作为学生评奖评优、发展党员、精准资助及升留级的重要依据。三学年学分总成绩作为学生毕业的必备条件，优秀毕业生的重要依据。

（二）实施素质教育，开展多元活动

学校通过“三进一出”（思想政治教育进政治理论课堂、进医学理论课堂、进“育人讲坛”、出校园建立思想政治教育实践教学基地）贯穿育人全过程；通过组建学生社团、特长班、专业沙龙、育人讲坛，全面培养学生的个性特长；开展“不良网贷”讲座、宿舍文化知识竞赛微信答题、“做幸福医专人”心理健康月系列活动、五四“青春榜样”评选、“国韵医专”校园艺术文化等多元活动，营造良好的育人环境，促进学生综合素质提升。



纪念五四运动 100 周年暨“榜样的力量”颁奖典礼

1. 开展日常养成 60 件事教育

为实现“技能过硬、特长突出、素质优良、行为规范”的培养目标，创新性的编写了《养成教育手册》，现已编写第三版。《手册》将养成教育内容划分为“致知篇”、“修身篇”、“笃行篇”、“鸿志篇”四个模块，每个模块中均配以精美图片和文字说明，并为学生书写活动感言留有空间。第三版《手册》从封面、目录和内容上进行了更新，在四个篇章后均增加了阶段盘点，以提升和总结学生在大学四个阶段的感悟，新增了拒绝不良网贷的内容，培养学生树立正确消费观。学校对《手册》的完成情况定期检查，并纳入学生的态度特长学分考核。



《养成教育手册》三版

2. 开展内涵丰富的主题教育活动

学校开展 2018 级新生“人生理想与职业规划”座谈会，参观大庆历史陈列馆；开展以“学雷锋树新风”活动，引导广大团员青年以实际行动弘扬了雷锋精神；我校与大庆市圣爱助老中心建立了长期合作关系，建立了青年志愿者服务基地，“天使摇篮”志愿者服务队定期开展敬老助老活动。



志愿服务活动



缅怀英烈志 奋进新时代活动

3. 开展卓有成效的育人讲坛活动

学校创新开展了主题为“爱满天下 倾心育人”学生育人讲坛活动，从学生最关心的人文科学、自然科学、社会科学、安全防御、心理健康、不良网贷等方面知识入手，由学校的教授、副教授、青年精英、辅导员、学生定期举办专题讲座，与学生互动交流。校团委在总结以往经验的基础上，不断拓宽讲坛的人群参与范围，努力打造“教师、辅导员、学生”三位一体的育人模式。在学生当中收到了良好效果。育人讲坛不仅开拓了学生的文化视野，也帮助学生树立了成长、成才的理想和信念。



副校长刘兴国主讲“改变角色 适应环境



大庆市消防制度主讲消防安全

4. 开展内涵丰富的校园文化活动

为了全面培养学生的个性特长，学校新组建学生社团 2 个，为营造校园内良好的读书氛围，同时让学生积极参与图书馆的各项建设和服务，开设图书管理委员会社团。成立思政研讨社团，结合思政教学内容开展实践活动，并成立思政宣讲团，由思政教学部教师担任社团指导教师，定期开展活动。

2019 年组织开展了“我与医专共发展”演讲比赛、“读书月读书沙龙”活动等内涵丰富的校园文化活动，这些丰富多彩的社团活动，充分发挥了大学生社团在校园文化建设中的重要作用。



“我与医专共发展”演讲比赛


读书月读书沙龙活动
表3 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14017	大庆医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1245	1057		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2490	2114	
				满意度	%	95.17	95.31	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	623	528	
		满意度		%	93.78	94.26		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	3	
				满意度	%	94.88	93.81	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	8	5	
				满意度	%	93.79	94.22	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	20	145	
		满意度		%	96.47	96.55		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2490	2114	
				满意度	%	95.55	96.21	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2490	2114	
				满意度	%	96.12	96.33	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2490	2114	
		满意度		%	84.79	83.66		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	450	585	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	20	20	
其中:科技社团数			个	0	0			
(2) 参与各社团的学生人数			人	1152	810			
其中:科技社团学生数			人	0	0			
(1)	武正跆拳道社		人	34	53			
(2)	承梦演讲社		人	91	26			

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
14017	大庆医学高等专科学校	(3)	繁星话剧社	人	39	27	
		(4)	博爱环保协会	人	60	26	
		(5)	天雅工作室	人	5	15	
		(6)	博雅人文社	人	29	34	
		(7)	艾度动漫社	人	29	42	
		(8)	创业就业协会	人	10	45	
		(9)	天辰电脑美术工作室	人	47	31	
		(10)	Rhythm Seeker 流行音乐社	人	93	57	
		(11)	格略女子社	人	79	46	
		(12)	博雅国学知识社	人	53	43	
		(13)	视觉摄影社	人	47	55	
		(14)	轻舞飞扬舞蹈社	人	105	41	
		(15)	校园直通车报社	人	59	37	
		(16)	瀚海文学社	人	79	41	
		(17)	卓群体育社	人	96	53	
		(18)	好声音合唱团	人	62	42	
		(19)	电子竞技社	人	27	48	
		(20)	晨曦英语社	人	118	38	

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

5. 发挥宿舍文化育人功能

为培养学生养成良好的日常行为习惯，创建安全、卫生、整洁、舒适的校园环境，进行了学生寝室内务标准化改革，从“五面”“七线”严格规范学生，养成良好生活习惯；为发挥宿舍的文化育人功能，宿舍开展了寝室文化知识竞赛，进行了《践行日常行为规范、做文明大学生》的专题教育讲座、内务整理大赛、优秀寝室及星级宿舍评选等活动。



学校内务整理大赛

6. 开展心理健康月活动

学校围绕提升学生幸福指数，增强获得感，心理健康指导中心主要开展了“3311”系列活动。即“三讲”幸福日班会，讲每天发生的三件好事、学生进行积极心理学心理讲谈、心理教师进行新生适应能力讲座；“三训”，为期5个月的幸福感训练、学生同辈心理辅导、各年级心理委员、寝室长训练；进行1次心理危机干预筛查和干预，并进行心理健康档案及台账互检；举办第五届心理健康知识挑战赛，全校学生学心理，长见识，增本领的主动性明显增强，活动参与率达到90%以上，全年无重大心理危机事件发生。



幸福感日班会



幸福感训练



学校第五届心理健康知识挑战赛

【案例1】“提升职业素养 做合格护生”示范性主题班会

为扎实推进学校三全育人工作，发挥示范性班会的引领作用，全面提升学生的职业素养，2018年11月23日下午，由学生处主办、护理系承办的“提升职业素养，做合格护生”示范性主题班会在大学生活动中心如期举办。校长何旭辉、

副校长张玉兰出席活动。学生处、各教学系部相关领导，全体辅导员及 500 余名学生观摩了本次班会，班会在 2017 级护理 1~4 班中开展。



班会上，由学生自编自导的护患沟通情景剧以精彩的表演、丰富的剧情、新颖的题材，将护理工作者熟练的沟通技巧和人性化的服务理念完美呈现。



本次示范性主题班会的成功举办，推进了学校的学风建设，提高了学生思想道德素质，发挥了良好的育人作用。

【案例2】“展示冰雪魅力，展现家乡风采”寒假优秀社会实践报告会

2019年4月18日，由学校团委主办，康复医学系团总支承办的“展示冰雪魅力，展现家乡风采”寒假优秀社会实践报告会在大学生活动中心召开，校团委副书记郭佳龙，各教学系部团总支书记、学生团总支书记及200余名学生参加了报告会。



经各系部团总支推荐，12名同学的社会实践报告获奖，并在报告会上与全校师生分享。其中，临床系李莹同学以《赏冰乐雪游家乡》为题，通过展示“冰城”哈尔滨五彩斑斓的冰雪大世界和美丽雪景表达了对家乡的热爱，同时，热情邀请台下师生前往体验，赢得了与会人员的阵阵掌声；护理系何柠汐同学则以《行走在故乡和感恩的路上》为题，介绍了家乡重庆的风土人情和景点特产，饱含深情的讲述了伴随着故乡和父母的成长故事，分享了自己对孝敬父母，百善孝为先的深刻理解，并立志要做有理想，有担当，面对困难勇往直前的人，台下师生频频点头赞许，并报以热烈掌声。

（三）拓宽就业渠道，提升创新创业能力

1. 学校招生情况

2019年，学校开设专业10个，招生计划数为1547人，面向23个省市招生。实际录取1485人，报到1385人，新生报到率为93.30%，计划完成率95.99%。在

生源总量下降的大形势下，学校的招生计划完成情况良好，录取率和报到率与 2018 年比较有所提高，见图 1。

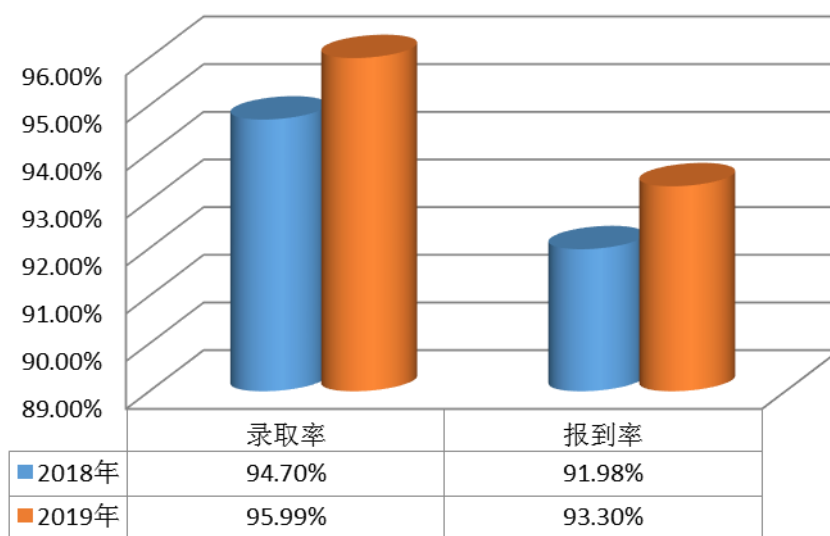


图 1 学校招生情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 促进招生和稳定生源的新措施

招生咨询覆盖面大，省内 3 路共计公里数 9800 余公里，走访中学 95 所，发放宣传单 6000 余份，省外吉林、辽宁、内蒙古、河北、安徽等计划招生人数在 20 人以上的 13 个省份，包括长春、沈阳、呼和浩特等在内的 29 个地市，进行实地招生宣传，并针对我校在当地生源的实际情况开展就业市场拓展，行程 36000 公里，接待招生咨询 500 余人次，现场发放宣传单 2000 余份。

3. 应届毕业生就业情况

2019 届毕业生 1041 名，就业人数 989，其中灵活就业人数 431，专升本人数 52，未就业人数 52。截至 8 月末统计一次就业率为 95%，专业对口率 82.80%。就业区域分布省内为 53.70%，省外 41.31%。从各专业就业情况看，毕业生的就业率和对口率均较高，只有 2 个专业的就业率低于 90%，口腔医学技术专业和助产专业的就业率达到 100%，见图 2。

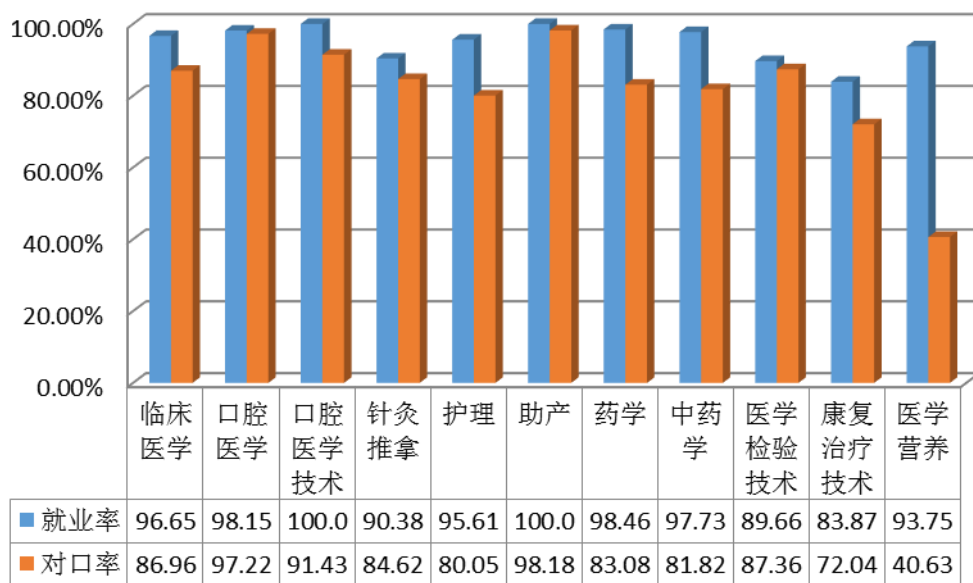


图2 各专业就业情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

4. 成立就业、创新创业联盟，稳固拓展建设就业基地

为了拓宽学生就业、创新创业途径，更好地为我校毕业生提供就业机会，2018年，学校成立就业、创新创业联盟，其宗旨是为了促进就业创新创业基地的开发建设，促进联盟成员与学校、联盟成员之间的互联互通，资源共享，力争实现合作双赢、合作多赢，使每一个参与者都能从中受益。目前联盟成员已有150余家，为今年校园招聘会提供就业岗位3800余个。

学校大力拓展就业基地，已成功签订了面向新疆维吾尔自治区乌什县人民医院，哈尔滨永康口腔乐松门诊部，金域医学检验中心、黑龙江省嫩江民生医院，北京欢乐口腔集团，黑龙江鼎元牙科科技有限公司和深圳现代牙科集团，杭州欧贝尔曼孕婴健康管理公司等单位确定了就业基地，2019年新增7家就业基地。双方就共建合作基地、开展人才供需对接、促进信息互动交流、加强就业见习合作、加强产学研合作和推进毕业生就业服务等方面达成共识。

5. 以创新创业工作，带动就业工作

开设创新创业基础课程，更新学生创业就业理念，以“黑龙江省学创杯和大学生‘互联网+’创新创业项目大赛”活动为契机，通过创业大赛这一平台使同学

们学习到更多的相关知识和技能，培养创业意识，提高创业技能，鼓励大学生树立新型创业就业理念。

【案例 3】我校学生在 2019 年黑龙江省高校“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛中喜获佳绩

2019 年 5 月 19 日，为营造“大众创业、万众创新”良好氛围，深入推动黑龙江省大学生创新创业工作开展，黑龙江省教育厅高教处会同黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会、杭州贝腾科技有限公司在哈尔滨理工大学举办 2019 年黑龙江省高校“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛。本次比赛全省共有 64 所高校（36 所本科，28 所高职）的 192 支队伍参加。比赛中，我校派出的三支参赛代表队分别获得一、二、三等奖，取得了历史最好成绩，为学校争得了荣誉。



获奖学生与老师在现场合影

【案例 4】学校举办就业创业政策公益课堂

为深入贯彻中央和省市关于促进大学生就业创业政策，进一步落实大庆市委、市政府“搭建驻庆高校毕业生本地就业服务平台，让更多大学毕业生留在大庆就业创业”的决策部署，2019 年 5 月 8 日，学校招生就业处联合市人社局、市发改委

等部门开展了就业创业公益课堂活动，学校副校长徐贵成、各系部书记、学生 400 余人参加了活动。



大庆市创业就业政策公益课堂

会上，市人才服务局局长樊岗作了重要讲话；市发改委重点项目推进办公室主任寿少辉和市劳动保障监察局副局长班阳向同学们介绍大庆市重点产业项目情况和大学生劳动权益保障措施；市人社局就业促进科科长武玉军讲解了就业创业工作的相关政策。最后由市人社局、市发改委的工作人员和同学们现场交流，详细解答就业创业的政策。

【案例 5】黑龙江省遴选临床医学专科订单定向医学生专场签约会

2018 年 11 月 30 日，由我校招生就业处举办的“黑龙江省遴选临床医学专科订单定向医学生签约会-大庆医专专场”在大学生活动中心如期召开。黑龙江省卫生健康委科教处处长金剑、我校副校长徐贵成出席会议，来自各市、县、乡镇的 30 余个卫生、计生机构代表 80 余人以及我校相关教学系部领导、辅导员、学生 120 余人参加签约会。

会上，金剑处长对我省农村订单定向医学生免费培训工作的相关内容进行了详细的解读，让学生们对农村学生订单定向培养的制度有了深入的了解。签约过程中，学生与用人单位进行了积极的沟通和交流。用人单位耐心的向学生就相关政策、福利待遇等问题进行逐一说明，会场氛围紧张热烈、秩序井然。本次签约会共有 31 名学生与用人单位当场签署了《农村订单定向免费培养医学生就业协

议》。

此次签约会是我校落实国家发改委等七部委共同下发的《开展农村订单定向医学生免费培养工作实施意见》的重要举措。签约会的成功举办不仅为乡镇卫生院及以下的医疗卫生机构培养从事全科医疗的卫生人才，提高基层医疗卫生服务水平，积极稳妥做好我省农村订单定向医学生免费培训工作提供了保障，还完成了学校与地方的有效对接，为我校大学生扎根基层，投身社会主义新农村建设奠定了坚实的基础。



签约会现场

6. 记分卡

从“记分卡”指标看，2019年的就业率达到了95.09%，远超2018年，毕业生的平均月收入有所增加，母校满意度和雇主满意度也有所提高。学生自主创业比例偏低，今后应加强对学生的自主创业指导。因为部分毕业生联系不到，所以统计获得的“毕业三年职位晋升比例”应低于实际值，今后应加强对毕业生毕业后三年晋升情况统计，见表4。

表4 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
14017	大庆 医学 高等 专科 学校	就业率	%	77.38	95.09
		月收入	元	1800	2000
		理工农医类专业相关度	%	87.23	82.80
		母校满意度	%	96.50	97.11
		自主创业比例	%	0.01	0.00
		雇主满意度	%	97.56	98.13
		毕业三年职位晋升比例	%	6.57	9.80

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

三、教学改革

（一）专业改革

1. 专业设置

学校根据行业和区域经济发展的需要，确定了“稳固护理专业，强化康复专业，优化临床专业，达标口腔专业，培植药检专业，开发短缺专业”的专业建设原则。目前共开设11个专业，专业分类包括医学类、护理类、药学类、医学技术类，覆盖面较广，见表5。

表5 专业设置一览表

序号	专业	国家级重点专业	省级重点专业	在校生人数
1	护理	是		1162
2	临床医学	是		357
3	康复治疗技术	是		240
4	药学		是	178
5	口腔医学		是	421
6	口腔医学技术		是	35
7	医学检验技术		是	258
8	助产			184
9	医学营养		是	72
10	针灸推拿			315
11	中药学			122
合计		3	5	3344

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

康复治疗技术、临床医学等 2 个专业被列为国家财政支持提升服务能力专业；护理实训中心被列为国家财政支持实训基地项目；临床医学、护理、康复治疗技术等 3 个专业被列为“黑龙江省骨干高职院校建设重点专业”；临床医学、口腔医学、口腔治疗技术、康复治疗技术、药学、医学检验技术等 6 个专业被列为“黑龙江省重点建设专业”；学校的康复治疗技术专业被评为国家养老服务类示范专业点；2017 年，我校成为教育部第二批现代学徒制试点单位，药学和医学营养等 2 个专业为学徒制试点专业；2017 年 12 月，护理、康复治疗技术（老年康复）、药学等 3 个专业被列为黑龙江省高等职业教育高水平骨干专业建设专业；2018 年护理和康复治疗技术专业列为国家老年照护职业资格证书试点专业。

【案例 6】学校副校长刘兴国赴药学专业现代学徒制试点企业调研

为深化产教融合，扎实推进现代学徒制试点工作，切实保障现代学徒制成效，近日，学校副校长刘兴国一行三人赴药学专业现代学徒制试点合作企业——吉林大药房药业股份有限公司进行了考察调研及工作洽谈。调研会上，校企双方就人才培养、实训室建设、校企责任等方面进行了积极探讨并进一步达成了共识。



2. 构建专业培养模式，强化技能培养

在学校“（技能+特长）×态度”人才培养模式的指导框架下，按照培养高素质技术技能型人才的目标，各专业根据人才需要和岗位标准，创建并实施了具有

专业特色的人才培养模式，见表 6。

表 6 专业特色人才培养模式

专业特色人才培养模式	
护理	“院校共育、双技并重、按需拓向、三证融通”
助产	“校院融合、工学交替、德技并重、双证融通”
临床医学	“面向基层、分方向培养、院校共育、分阶段实施”
口腔医学	“校企共育、理实交替、四轮递进、德技并重”
口腔医学技术	“校企共育、真岗实践、顶岗实习、订单就业”
医学营养	“依岗依技、德技并重、一体化教学、双领域发展”
康复治疗技术	“(5+2+3)能力递进、工学交替”
药学	“校院企共育，分方向培养，三阶段递进”
中药学	“三方合作、三能递进、两项融合”
医学检验技术	“理实交替、分段实施，能力递进，素质贯穿”
针灸推拿	“院校共育、理实交替、强化技能、服务基层”

数据来源：大庆医学高等专科学校人才培养方案

（二）课程改革

1. 课程设置

学校制定了《课程建设管理办法》，对课程进行合格、优秀及精品课程建设管理。学校评审委员会通过评审，优秀课程立项 14 门、精品课程立项 10 门、精品资源共享课立项 10 门。其中包括人体解剖学、病理学、生理学、妇产科护理学、儿科护理技术、内科护理技术、运动治疗技术、内科常见病诊治等 8 门省级精品课。2019 年，学校开设课程总数 331 门。从课程类型来看，理论+实践课程（B 类）251 门，实践课程（C 类）59 门，分别占课程门数的 75.84%和 17.82%，见图 3。

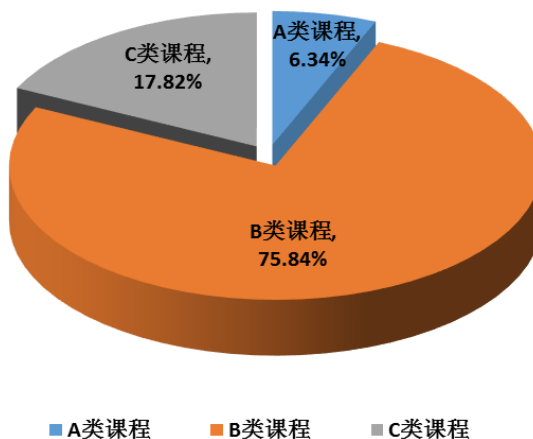


图 3 课程设置情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 加强人文社科课程改革，提高学生的综合素质

学校注重加强学生的职业素养、人文素质和健体意识的培养。改革体育课教学，将基础训练与专项训练相结合，第1学期重点是身体素质和体能训练，将学生体质健康达标的内容纳入课堂训练和考核；第2、3学期重点是专项训练，开设了轮滑、篮球、武术、健身操等专修项目，培养学生体育特长。

【案例7】我校学生在市大学生轮滑锦标赛中取得佳绩

2018年10月21日上午，由大庆市体育局举办、东北石油大学承办的2018年大庆市大学生轮滑锦标赛在东北石油大学广场开赛，共有6所院校的63名运动员参加了四个项目的角逐。



学生参加市大学生轮滑锦标赛

此次比赛分为男/女子个人花式绕桩、男/女子速度过桩、男/女子个人花式刹停、男/女双人花式绕桩8项赛事。我校选派的7名参赛队员，充分发挥敢打敢拼的精神，在速度过桩、个人花式、个人花式刹停、双人花式均取得了可喜的成绩

通过参加此次比赛，有力促进了我校轮滑运动的发展，进一步强化了全校学生的健身意识，为推动“轮转冰”战略的实施，推进校园冬季体育活动的开展起到了积极的促进作用。

3. 深化专业技能课程改革，突出专业技能培养

注重专业知识和专业技能培养，将专业技能培养方案成果化。印刷各专业技能培养指导用书，规范实训操作项目教学。改革实训教学方法，根据临床实际操

作技术和场景进行实训教学，如采取真人操作、临床标本检测、标准化病人等。



各专业关键技能指导手册

为规范学生毕业实习技能操作，强化学生的职业技能与职业精神，更好地适应毕业实习、适应岗位工作需要，学校将实习前综合技能训练与考核有机结合，组织各专业开展技能竞赛月活动，要求学生全员参赛、人人必考。

4. 立足网络平台资源，加强信息化课程建设

充分运用现代教育手段，丰富课程资源，利用“清华在线”课程建设平台，进行混合课程开发建设，开发了微信平台课程，激发学生学习兴趣，提高学生学习效果，强化教师与学生的课下互动，取得了良好的效果。现已有病理学、药理学、人体解剖学、组织胚胎学、和生理学等 28 门课程实现了上网。学校还参与了国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设和重庆市高等职业教育临床医学和药学专业教学资源库建设项目。

【案例 8】学生在全国高等职业院校临床医学专业技能大赛中喜获佳绩

11 月 18 日，由中国职业技术教育学会卫生教育委员会主办，长沙卫生职业学校承办的 2018 年全国高等职业院校临床医学专业技能大赛在长沙卫生职业学校落下帷幕。来自全国 57 所院校的 171 名学生参加了比赛。我校 2016 级临床医学专业学生索爽、王琪、谢丽丽代表学校参赛，索爽、王琪凭借出色的发挥和良好的应战能力分别荣获一等奖和三等奖，刘斌老师荣获优秀指导教师称号，为学校争得了荣誉，实现了临床医学专业学生国赛成绩新的突破。

本次大赛，展示了我校临床医学专业学生良好的专业素质，这不仅是我校共建医疗联合体平台全新的突破，更为创新校院双主体育人模式打下了坚实基础，进一步促进了人才培养质量的全面提升。



获奖学生在大赛合影

(三) 师资队伍建设改革

1. 师资队伍现状

学校现有专任教师 140 人，校内兼课人员 26 人，校外兼职教师 386 人。专任教师中，双师素质教师 87 人，占专任教师总数的 62.14%。

2. 专任教师的师资队伍结构分析

从学位结构看，具有博士学位的教师 1 人，占专任教师总数的 0.71%；具有硕士学位的教师 76 人，占专任教师总数的 54.29%，见图 4。

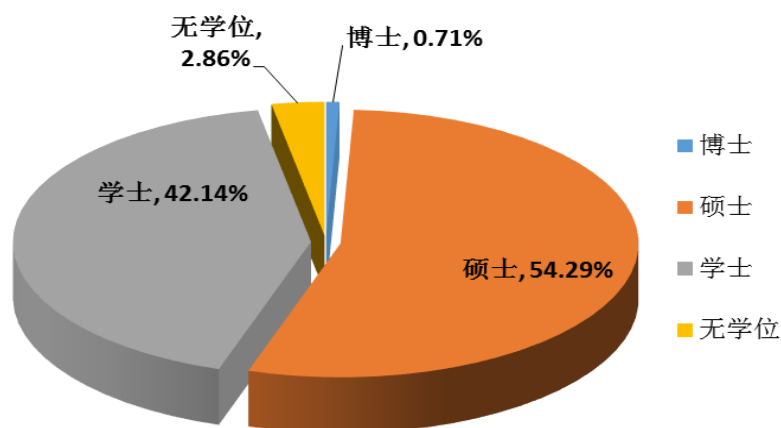


图 4 专任教师学位结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

从专业技术职务结构看，具有高级职称的教师 64 人，占专任教师总数的 45.72%；具有中级职称的教师 63 人，占专任教师总数的 45.00%；具有初级职称的教师 10 人占专任教师总数的 7.14%；未评职称的教师 3 人，占专任教师总数的 2.14%，见图 5。说明，学校的专业技术职务结构合理，形成了良好的学术梯队。

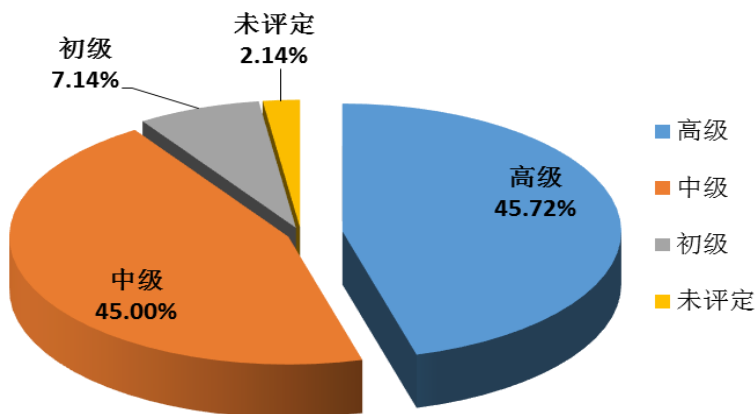


图 5 专任教师专业技术职务结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 多措并举，推进教风建设

为了扎实推进学校教风建设，学校从加强师德教育、业务培训、管理监控等方面入手，积极落实各项举措，全面提升教师队伍整体素质。加强教研室主任的管理和培养，开展定点指导“一帮一”活动，执行教研室主任三年高端进修培养计划；加强中青年教师培养，实行青年教师培养导师制。在全校开展信息技术培训、教授讲堂、外出学习人员经验交流会等活动。同时，选派教师参加网络课程开发培训、进修、临床实践等。开展教学技能竞赛，提升教师教学能力。

【案例 9】第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中再创佳绩

2018 年 10 月 18 日至 21 日，第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛在山东省滨州职业学院隆重举行，来自全国 29 个省、124 所院校、240 名选手参加了此次比赛。我校选派青年教师贾俊红和张巍参加了此次比赛。经过激烈角逐，两位选手凭借精湛娴熟的操作技能、清晰流畅的说课汇报和扎实的理论知识取得优异成绩。贾俊红以总分第一名荣获高职组个人一等奖，张巍荣获高职组个人三等奖，学校荣获团体一等奖。



大赛获奖教师合影

（四）实习实训基地改革

专业实训课均在校内专业实训基地进行，采用“教、学、做”一体化教学模式。各实训室课余时间对学生开放，增加学生专业技能训练的时间和空间。将岗位职业技能纳入实践教学内容。

1. 校内实训基地建设

学校坚持校院合作共建满足“学做一体”和职业培训需要的校内实训基地，现有现代化、高仿真的实训教学基地 20 个。护理专业实训基地为国家财政支持实训基地项目，除满足学生专业技能训练外，还可为临床医院和社区护理人员提供岗位培训、继续教育和技能考核，并负责大庆市及大庆油田护士技能大赛的训练和考核工作。康复治疗技术专业实训基地是黑龙江省高等职业教育实训基地重点建设项目，实现了实训系统化，内容仿真化，融教学、培训、医疗服务为一体。临床医学专业实训基地除完成专业实训外，还设立了“执业医师过站式技能考核工作站”，承担大庆市执业医师资格考试的技能考核任务。

2. 校外实训基地建设

根据学校招生情况和对实习基地管理和教学质量反馈的结果，各专业根据发展需求，设计实习基地布局，稳定高端基地，遴选优质就业和带薪实习基地。学院共建包括广州中山医科大学附属第一医院、天津市第一中心医院、中国医科大学附属第一临床医院等辐射全国的校外实训基地 91 个，能够提供实习岗位 2000

余个，不仅能够完全满足学生顶岗实习的需要，而且为学生就业拓展了空间。

（五）教学管理改革

1. 建立健全规章制度，规范管理

2018 年新增了《大庆医学高等专科学校关于聘任第三届专业带头人、专业负责人的通知》、《大庆医学高等专科学校教职工在职攻读研究生管理办法》等 2 项管理制度和办法，使教学及学生管理工作更加科学规范。

2. 实行校、系两级教学管理模式，明确管理职能

教务处负责教学统筹协调、教学运行、毕业生资格审定及教学质量监控等工作。系部负责专业设置与招生计划的提出、专业备案、课程开发、师资管理与考核、教研室建设与考核、教学过程监控、毕业生资格认定、教学工作量及课时酬金统计等工作。

3. 以强化考核为手段，分层次提升师资队伍素质

进行多层次教师考核，对专业带头人及专业负责人、教研室主任、青年教师、全体教师、学生导师进行 5 个层次规范考核；外出进修、学习人员严格考核，并督促其将学习成果学以致用。

4. 评教工作参与率高，覆盖面广

2019 年，学校评教客体(教师)覆盖面为 87.20%，学生参与评教比例为 68.84%，同行参与评教比例为 100%，校领导参与评教的比例为 85.71%，社会参与评教的比例为 54.83%，起到教学质量监控作用，见图 6。

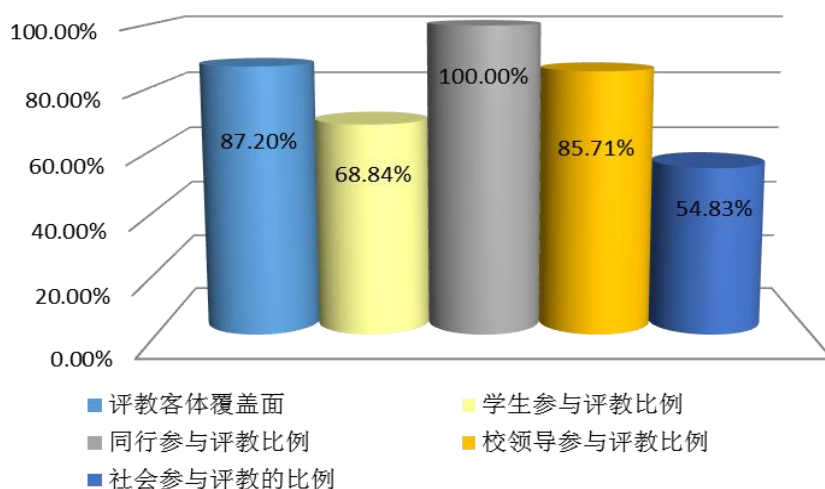


图 6 2019 年评教参与情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（六）校企合作改革

1. 创新校企合作育人模式，成立订单班

校企合作发展、合作育人是职业院校发展的必由之路。2018年，学校与吉林大药房药业股份有限公司共建实训基地，同时成立了校企合作订单班。口腔医学技术专业探索“师徒制”培养，与鼎元牙科科技有限公司共建“鼎元班”，与合作企业签订协议，开展订单培养。药学检验系与大庆油田东海医院共建“医学检验技术专业实习基地”；医学营养专业与浙江欧晏然（OHC）健康咨询有限公司共建“学徒制班”，实现合作培养、合作就业。

2. 校（企）深度融合，推进现代学徒制试点工作

学校是培养和输送人才的摇篮，企业之业是人才共创的事业，医院的使命是为百姓提供优质的医疗服务。2019年学校成立了药学专业现代学徒制技师工作站，企业导师深入学校，实现学生专业知识学习与企业岗位需求的无缝对接，加强校企导师的交流沟通，提升教师综合素质。学校领导深入企业进行调研，明确了校企双方在下一步工作中的重点，为现代学徒制试点工作的有序开展奠定了更加牢固的基础。

3. 促进院校双方深度融合 加强临床教师队伍建设

2019年，学校与临床医学院（大庆市第四医院）专家共同组成评审委员会，对拟承担我校临床医学专业授课任务的新开课教师及开新课教师进行了两次院校级试讲，开展院校级赛课两次，为临床医学院教育教学培养人才梯队探索了新途径，促进了临床兼职教师快速成长，为保证临床教学质量稳步提升，培养优秀的临床医学实用型人才奠定了坚实基础。

【案例 10】药学专业首届现代学徒制班踏上企业学习之旅

“东风随春归，发我枝上花”，春天随着乙亥猪年悄悄的就来了。2019年2月，我校药学专业首届学徒制班的16名学生，不畏初春的寒冷，早早地从寒假的休整中走出家门，在专业导师的陪同下，踏上了赴吉林大药房药业股份有限公司的企业学习之旅。

此次学习是现代学徒制人才培养的重要环节，根据校企共同制定的人才培养方案，我校药学专业现代学徒制班采用“1.5+0.5+1”的培养模式，即第4学期在企业完成学习任务。



药学学徒制班学生的企业学习之旅

学生的到来得到了吉林大药房药业股份有限公司的热烈欢迎，人力资源部总经理刘美清及相关工作人员首先带领师生参观了吉林大药房，并对学生的学习环境和内容进行了简要的介绍。随后，进行了隆重的拜师仪式，16名学生与企业8名位师傅在庄重的鞠躬礼后，结为师徒对子，自此，药学现代学徒制教学进入了校企共融共通的新阶段。学生们纷纷表示，吉林大药房的规模大，工作环境好，我们一定会珍惜机会，努力学习，遵守企业规章制度，听从师傅的教导，争取早日成为符合企业需求的有用之才。

【案例 11】企业导师走进药学专业现代学徒制技师工作站

根据现代学徒制建设方案的要求，我校药学专业在校内成立了技师工作站。4月19日—20日，药学专业现代学徒制合作企业—吉林大药房药业股份有限公司企业导师黄晓旭老师走进工作站，为学生进行了授课和技能指导，药学及中药学两个专业的学生及教师参与了活动。

黄晓旭老师围绕中药调剂和中药辨识开展了理论讲授和技能操作指导。授课过程中，黄老师语言风趣幽默，并与学生多次互动交流，技能操作纯熟，动作规范标准，使全体师生受益匪浅。



企业导师对学生进行指导

四、政策保障

(一) 加大教学经费投入，为学校发展做好保障

2018 年度学校经费的总支出为 8048.33 万元，其中日常教学经费支出 875.94 万元，教学改革及研究 44.18 万元，师资建设支出 214.30 万元，图书购置费 50.04 万元，设备采购 222.81 万元，其他支出 6641.04 万元，见图 7。

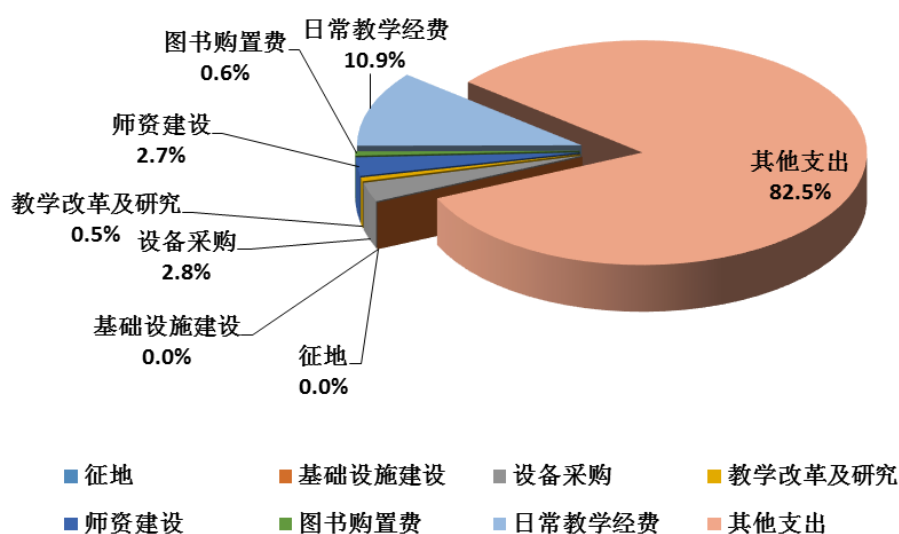


图 7 2018 年学校经费支出情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）落实政策表

学校隶属于大庆油田有限责任公司，办学经费主要由大庆油田有限责任公司投入，具体见表 7。

表 7 落实政策表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2018 年	2019 年
14017	大庆医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员额定编制数	人	400	400
			在岗教职员总数	人	326	326
			其中：专任教师总数	人	141	140
			专任教师年培训量	人日	4225	4243
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	630	544
		5	生均企业实习经费补贴	元	190	190
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	19299	26289
			年支付企业兼职教师课酬	元	300500	352400
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

五、国际合作

（一）涉外护理专业建设基本情况

为了拓宽学生就业途径，为有出国意向的学生提供国外学习深造和就业的机会，我校 2008 年开设英语护理方向，2010 年开设日语护理方向。经过几年的建设，人才培养成效初显，先后有 86 人在英国、新西兰、日本、加拿大、美国、沙特等国家学习与就业。

（二）加强对外交流，拓展出国渠道

学校先后与日本海老原集团、长春先行国际教育机构、北京万极留学、大连雅风国际教育培训中心建立合作关系，不断拓展学生的出国渠道。与黑龙江护理高等专科学校和齐齐哈尔医学院建立了友好合作关系，由其承担学生雅思和日语培训，借助外力提高学生雅思和日语考试通过率，从而提高学生出国人数。2018 年，学校有 24 名学生出国学习或就业。



5 名学生到纽约市立大学学习



10 名学生到日本光辉病院工作

(三) 国际影响表

表 8 国际影响表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2018年	2019年
14017	大庆医学高等专科学校	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		4	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
7	国（境）外办学点数量	个	0	0		

六、服务贡献

(一) 拓展医疗卫生服务

学校发挥校内门诊部——大庆过敏病医院的服务作用，将其发展定位于综合医院的边缘和支流，立足“两所两中心”（大庆市特殊病原研究所、优生遗传研究所、司法鉴定中心、心理健康指导中心），产教研相结合，积极开展特色医疗服务，做精做专做强服务项目。目前，过敏性疾病诊疗项目和优生遗传咨询服务项目达到了国内先进、龙江领先的水平；司法鉴定中心成为大庆地区仅有的三家鉴定机构之一；大庆油田矿区心理健康咨询服务中心，目前已开展油田海外员工心理健康体检与咨询 7000 余人次。学校在区域医疗卫生行业内的影响力不断提高。学校拓展服务途径，开展了企业培训、继续教育、卫生行业、特色医疗、专业咨询、健康指导、志愿活动、帮扶合作等服务，社会认可度、知名度不断提高。

(二) 服务贡献表

学校拓展服务途径，开展了企业培训、继续教育、特色医疗、专业咨询、健

康指导、志愿活动、帮扶合作等服务，社会认可度、知名度不断提高，见表 10。

表 9 服务贡献表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2018 年	2019 年		
14017	大庆医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	3191	3344		
			毕业生人数	人	1083	1041		
			其中：就业人数	人	838	989		
			毕业生就业去向：	—				
			A 类：留在当地就业人数	人	108	126		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	590	712		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	795	934		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0		
		2	技术服务到款额	万元	30.00	32.00		
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	40.00	40.00		
		4	技术交易到款额	万元	0	0		
		5	其中	非学历培训服务	人日	29025	24285	
				技术技能培训服务	人日	29025	20077	
				新型职业农民培训服务	人日	0	0	
				退役军人培训服务	人日	0	0	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	4208	
		6	非学历培训到款额	万元	237.29	241.66		
		主要办学经费来源				行业或企业		
		院校举办方				国有企业公办		

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

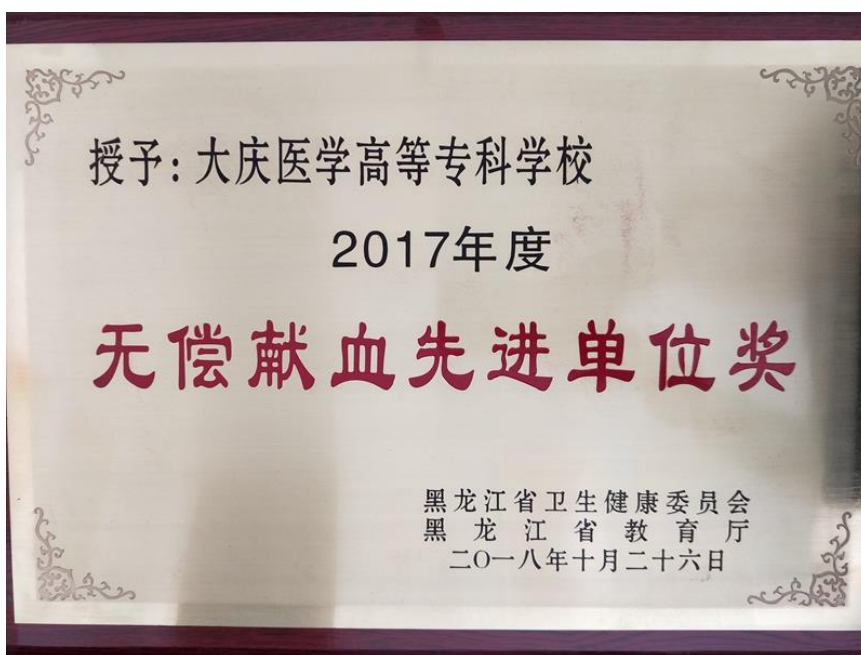
【案例 12】“荐我热血 点燃他人生命之光”无偿献血活动

2019 年 3 月，“学雷锋活动月”的微风悄然吹进了大庆医专校园。为弘扬雷锋精神、践行社会主义核心价值观，进一步提高学生服务社会、奉献社会意识，近日，学校团委在大庆市中心血站血库告急的情况下，组织开展了“荐我热血 点燃他人生命之光”无偿献血活动。

此次活动成功献血 186 人，共计献血量 55800 毫升，解决了中心血站的燃眉之急。献血的学生们纷纷表示，无偿献血是在奉献爱心，向需要救助的患者伸出

援手，挽救生命，这是我们的社会责任，能为医疗事业贡献一份力量，感到无比自豪和骄傲。此次活动，展现了我校大学生勇于担当、无私奉献的良好精神风貌和高度的社会责任感，他们用自己的青春热血，筑起了一道爱的桥梁。

我校与大庆市中心血站开展无偿献血活动已有 10 年之久，一批批献血志愿者为患者提供了优质的青春热血，也为中心血站提供了坚实的保障，2018 年，学校获得了由省教育厅和省卫生健康委员会联合授予的黑龙江省 2017 年度无偿献血先进单位奖。



学校被评为无偿献血先进单位

(三) 积极开展社会培训服务

学校发挥高校职能，提升服务能力，助力地企经济社会发展。为油田企业先后举办了野外急救、HSE、职业健康管理、软件开发技术、多媒体技术等各类培训班 37 期，培训 3419 人次；副高职以上教师结合学校开展“四个一”工程要求，深入到企业开展健康知识讲座，为油田职工身心健康服务，讲座 7 场次，培训 758 人次。

七、面临挑战和下步工作思路

2019 年 6 月 18 日起，我校移交划归大庆市政府管理。在脱离企业办学后，学校的发展即掌握了自主权增加、建设新校园的良好机遇，也存在着资金来源不足、体制机制不顺畅等难题。

（一）办学体制机制需要适应新形势

作为大庆市属的唯一一所高校，学校对政府政策的理解和运用还不到位，已有制度与政府存在许多不适应甚至相冲突的地方；同时政府对高校建设的经验也不足，在机构对接，业务办理等许多方面，双方需要一定时间进行磨合。

（二）现有校园环境不适合办学

按照《高等职业学校建设标准》、《黑龙江省学校安全条例》和《石油天然气工程设计防火规范（GB50183—2004）》有关规定，校舍或教学设施应避开高压供电走廊、高压输气管道、输油管道、通航河道。学校地处采油一厂四矿作业区内，油井井场用地占校园用地总面积的三分之一，井场用地之外土地空间狭小；院内油水井管线密集，现有 82 口油水井，地下油水井管线 53.5km，其中高压注水管线 13km，设计压力 16Mpa，35Kv 架空高压线横穿校园；油水井与教学和学生生活、运动区域安全距离不够，管线泄漏、穿孔的风险随时可能发生，存在安全上的重大风险；油井的日常生产特别是施工作业时噪音极大，严重影响师生的正常工作。另一方面，按照国家高等学校设置标准，生均教学行政用房应达到 16 平方米，生均宿舍面积应达到 6.5 平方米。以学校现有的 3684 人在校生规模，生均教学行政用房只达到 8.97 平方米，生均宿舍面积只达到 5.7 平方米，均已无法满足需要，且校园地处高产油区，无法进一步改扩建。

（三）学校师资队伍存在缺口

根据人事部、教育部《关于高等学校岗位设置管理的指导意见》（国人部发〔2007〕59 号）要求，学校现有在校生 3684 人，按照生师比 16:1 计算，教职工应为 383 人，目前实际职工人数为 289 人。特别是一些专业教师目前存在较大缺口。

（四）办学规模较小，办学经费紧张

省教育厅对学校下达的招生计划为 1450 人，在校学生人数为 3847 人，无法达到省优质校的申报条件，限制了学校的进一步发展；同时按照国家制定的年生均补贴 12000 元的政策，办学经费也无法满足学校正常运营的实际需求。

（五）缺少具有隶属关系的附属医院

《国家教委、卫生部、国家中医药管理局关于印发<普通高等医学院校临床教学基地管理暂行规定>的通知》（教高〔1992〕8号）提出“高等医学院校的附属医院是学校的组成部分”的要求。学校目前没有附属医院，作为医学职业院校，培养的是应用型技能型人才，没有附属医院既也不利于临床实践教学，也无法保证学生实习。从师资队伍建设上看，缺少附属医院，临床教师的数量和质量很难保障，专业教师“双师型”队伍建设很难顺利开展。

（六）下一步工作思路

1. 加强教师队伍建设，提高教学质量。以习近平总书记提出的“四有好老师”为标准，把师德师风建设作为工作的重要任务，严格执行教师职业行为准则，扎实推进师资队伍建设。

2. 落实立德树人根本任务，促进德智体美劳全面发展。将大思政方案与意识形态和三全育从等工作相结合，调整完善职业道德融入人才培养全过程的职业素养培养方案，强化职业素养教育；把思政课与大学生社会实践、大型活动和历史文化教育紧密结合起来，做好思想政治教育进课堂工作。

3. 加强机制建设，规范经营管理。依法治校、依章办学是学校建设发展的保障。严格执行党委领导下的校长负责制，严格按照学校《章程》，理顺职能，调整机构，补齐短板，逐步完善学校治理结构，形成决策、执行与监管有机统一；界定校系两级管理职责与权限，简化审批程序，稳步推进校系两级管理，提升学校治理能力。

4. 加强党的建设，发挥党委领导核心作用。继续加强党的十九大精神和四中全会决定的学习和贯彻。认真组织广大师生员工，系统深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，将国家治理体系的显著优势转化为推动学校振兴发展的实际成效。继续推进“不忘初心 牢记使命”主题教育，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

高等职业教育质量年度报告指标

资源表

院校代码	院校名称	序号	办学条件指标	单位	2018年	2019年
14017	大庆医学高等专科学校	1	生师比	—	11.87	11.03
		2	双师素质专任教师比例	%	61.70	62.14
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.72	45.71
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	9191.44	6246.09
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.13	12.53
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02	0.95
		7	地市级以上科技平台数	个	0	0
		8	教学计划内课程总数	门	326	331
			其中：线上开设课程数	门	14	26
			线上课程课均学生数	人	132	159
			学校类别	医学院校		

落实政策表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2018年	2019年
14017	大庆医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	400	400
			在岗教职员工总数	人	326	326
			其中：专任教师总数	人	141	140
			专任教师年培训量	人日	4225	4243
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	630	544
		5	生均企业实习经费补贴	元	190	190
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	19299	26289
			年支付企业兼职教师课酬	元	300500	352400
			其中：财政专项补贴	元	0	0

记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
14017	大庆医学高等专科学校	就业率	%	77.38	95.09
		月收入	元	1800	2000
		理工农医类专业相关度	%	87.23	82.80
		母校满意度	%	96.50	97.11
		自主创业比例	%	0.01	0.00
		雇主满意度	%	97.56	98.13
		毕业三年职位晋升比例	%	6.57	9.80

服务贡献表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2018年	2019年	
14017	大庆医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	3191	3344	
			毕业生人数	人	1083	1041	
			其中：就业人数	人	838	989	
			毕业生就业去向：	—			
			A类：留在当地就业人数	人	108	126	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	590	712	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	795	934	
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2	技术服务到款额	万元	30.00	32.00	
			技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	40.00	40.00	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	其中	非学历培训服务	人日	29025	24285
				技术技能培训服务	人日	29025	20077
				新型职业农民培训服务	人日	0	0
				退役军人培训服务	人日	0	0
				基层社会服务人员培训服务	人日	0	4208
6	非学历培训到款额	万元	237.29	241.66			
主要办学经费来源				行业或企业			
院校举办方				国有企业公办			

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14017	大庆医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1245	1057		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2490	2114	
				满意度	%	95.17	95.31	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	623	528	
		满意度		%	93.78	94.26		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	3	
				满意度	%	94.88	93.81	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	8	5	
				满意度	%	93.79	94.22	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	20	145	
		满意度		%	96.47	96.55		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2490	2114	
				满意度	%	95.55	96.21	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2490	2114	
				满意度	%	96.12	96.33	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2490	2114	
		满意度		%	84.79	83.66		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	450	585		
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数	个	20	20		
			其中: 科技社团数	个	0	0		
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1152	810		
			其中: 科技社团学生数	人	0	0		
		(1)	武正跆拳道社	人	34	53		
(2)	承梦演讲社	人	91	26				
(3)	繁星话剧社	人	39	27				
(4)	博爱环保协会	人	60	26				
(5)	天雅工作室	人	5	15				
(6)	博雅人文社	人	29	34				
(7)	艾度动漫社	人	29	42				
(8)	创业就业协会	人	10	45				
(9)	天辰电脑美术工作室	人	47	31				
(10)	Rhythm Seeker 流行音乐社	人	93	57				
(11)	格略女子社	人	79	46				

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14017	大庆医学高等专科学校	(12)	博雅国学知识社	人	53	43	
		(13)	视觉摄影社	人	47	55	
		(14)	轻舞飞扬舞蹈社	人	105	41	
		(15)	校园直通车报社	人	59	37	
		(16)	瀚海文学社	人	79	41	
		(17)	卓群体育社	人	96	53	
		(18)	好声音合唱团	人	62	42	
		(19)	电子竞技社	人	27	48	
		(20)	晨曦英语社	人	118	38	

国际影响表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2018年	2019年
14017	大庆医学高等专科学校	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		4	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
7	国（境）外办学点数量	个	0	0		