



大庆医学高等专科学校  
DAQING MEDICAL COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告 (2022)



二〇二一年十一月

大庆医学高等专科学校



# 目 录

一、学校基本状况 .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 办学条件 .....	2
二、学生发展 .....	3
(一) 创新培养模式, 培育特色人才 .....	3
(二) 实施素质教育, 开展多元活动 .....	4
(三) 拓宽就业渠道, 提升创新创业能力 .....	9
三、教学改革 .....	14
(一) 专业改革 .....	14
(二) 课程改革 .....	17
(三) 师资队伍建设和改革 .....	18
(四) 教学管理改革 .....	19
(五) 校企合作改革 .....	20
四、政策保障 .....	21
(一) 加大教学经费投入, 为学校发展做好保障 .....	21
(二) 经费保障表 .....	22
五、国际合作 .....	23
六、服务贡献 .....	24
(一) 拓展医疗卫生服务 .....	24
(二) 积极开展社会培训服务 .....	25
七、面临挑战和下步工作思路 .....	27
(一) 教师队伍建设有待完善 .....	错误! 未定义书签。26
(二) 学校信息化建设需进一步提高 .....	错误! 未定义书签。26
(三) 需建立与振兴龙江经济相对接的特色专业群 .....	错误! 未定义书签。26
(四) 需强化教育教学资源保障体系 .....	错误! 未定义书签。26
(五) 下一步工作思路 .....	错误! 未定义书签。26
高等职业教育质量年度报告指标 .....	28

## 表格索引目录

表 1	基本办学条件指标对照表.....	2
表 2	学生社团一览表.....	6
表 3	学生发展情况表.....	13
表 4	专业设置一览表.....	14
表 5	专业特色人才培养模式.....	16
表 6	2019-2021 年度经费保障 .....	22
表 7	国际影响表.....	23
表 8	服务贡献表.....	24

## 统计图索引目录

图 1	办学指标比较.....	2
图 2	学校招生情况.....	9
图 3	各专业就业情况.....	11
图 4	课程设置情况.....	17
图 5	专任教师学位结构.....	18
图 6	专任教师专业技术职务结构.....	19
图 7	2021 年评教参与情况 .....	20
图 8	2021 年度学校经费支出情况 .....	22

## 案例目录

【案例 1】	网络育人，学生新媒体是有效载体.....	8
【案例 2】	我校圆满完成 2020 年单独招生工作.....	10
【案例 3】	菜鸟驿站为创业学生插上梦想的翅膀 .....	12
【案例 4】	加强校企合作，推进实习就业新发展.....	21
【案例 5】	我校创建“营养与运动健康指导中心”，进一步提升社会服务能力.....	26

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（黑发〔2010〕17号）等文件精神，按照《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2021〕37号）要求，在认真分析学校2021年度人才培养工作状态数据平台的基础上，形成学校的2022年高等职业教育质量报告。

## 一、学校基本状况

### （一）学校概况

大庆医学高等专科学校是大庆市所属的一所公办普通高校，其前身大庆石油管理局卫生学校建于1965年，大庆职工医学院于1985年在卫生学校基础上成立。2002年8月，学校开始在大庆职工医学院（大庆石油管理局卫生学校）基础上申办大庆医学高等专科学校，2006年2月经国家教育部批准成立，成为黑龙江省一所独立设置的医学高等专科学校。2019年6月18日，学校从油田公司划转大庆市政府管理，成为大庆市属第一所高校。

学校占地面积313620平方米，建筑面积126064平方米。拥有教职工279人，其中专任教师125人。学校开设护理学、康复治疗技术、临床医学、口腔医学、药学、医学检验技术、助产、中药学、针灸推拿、中医学、中医康复技术、药物制剂技术、药品经营与管理、医学营养学等14个专业，学校折合在校生数5103人，其中普通专科在校生4848人，成人专科学历教育在校生174人。

学校是黑龙江首批和国家第二批现代学徒制试点单位，教育部首批“1+X”证书制度试点院校，国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设项目单位；现有国家财政支持提升服务能力专业2个（康复治疗技术、临床医学），国家养老服务类示范专业点1个（康复治疗技术），国家级学徒制试点专业2个（营养学、药学），国家老年照护职业证书试点专业2个（护理、康复治疗技术）；黑龙江省高等职业院校高水平骨干专业建设项目3个（护理、康复治疗技术、药学）；黑龙江省重点建设专业6个（康复治疗技术、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、药学、医学检验技术）。

## （二）办学条件

学校不断提高和改善办学条件，各项办学指标见表 1。

表 1 基本办学条件指标对照表

办学条件指标	标准	2020 年	2021 年
生师比	16:1	11.93	15.29
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	57.04	57.6
生均教学行政用房 (平方米/生)	16	21.38	16.42
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	5957.61	4893.49
生均纸质图书 (册/生)	60	70.44	52.32
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	20	54.07	53.60
生均占地面积 (平方米/生)	59	79.80	61.46
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	8.73	6.77
百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	14.19	12.54
生均实践场所 (平方米/生)	9	16.57	10.48
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	4.59	11.25
生均年进书量 (册)	2	4.96	0.32

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

办学指标中，学校的“具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)”、“具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)”、“生均实践场所 (平方米/生)”三项指标优于省中位数和全国中位数。见图 1。

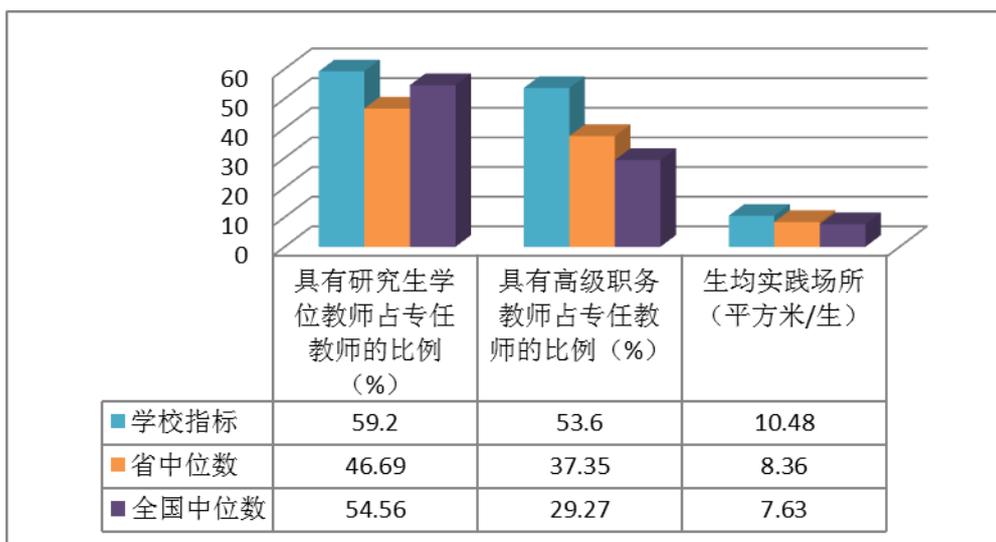


图 1 办学指标比较

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 二、学生发展

### （一）创新培养模式，培育特色人才

学校坚持“办好专科、办出特色、办成精品”的发展思路，2008年，创建并实施了“（技能+特长）×态度”的人才培养模式，并将三者赋予具体的内涵和实践内容。技能培养主要解决学生就业和生存的问题，特长培养主要解决提升就业竞争力的问题，态度培养贯穿教学全过程，解决做人和发展的问題。

学校紧密结合国家医疗卫生事业对高①素质技术技能型专门人才的需求，遵循医学卫生人才的成长规律，构建了“4520”学生特长态度人才培养体系。将三学年六个学期规划为4个阶段5个篇章20个模块的教育。在适应阶段（第一学期），通过“礼、御、规、习、统”的教育，加强对学生文明、安全、守规等方面的培养。在丰富阶段（第二、三学期），通过“教、养、练、管、熏”的教育，加强学生做人、习惯、特长等方面的培养。在实践阶段（第四学期），通过“践、塑、拓、融、承”的教育，加强学生实践、修身、合作等方面的培养。在发展阶段（第五、六学期），通过“恩、志、业、适、心”的教育，加强学生感恩、立志、择业等方面的培养，使特色教育融合在学习生活的各个领域。



学校党委书记冯树义为学生讲德育党课

为了客观地评价人才培养模式的实施效果，学校制定并实施了《大庆医学高等专科学校学生成长学分银行考核方案》，实施学分制管理。学生成长学分银行

每学期 60 分基础学分，银行账单由学校各职能部门进行全方位的考核。学分账单作为学生评奖评优、发展党员、精准资助及升留级的重要依据。三学年学分总成绩作为学生毕业的必备条件。

## （二）实施素质教育，开展多元活动

学校扎实推进“全员、全过程、全方位”三全育人工作，通过成立三全育人工作委员会，由学校校长担任组长，主管校领导担任各项目负责人，制定三全育人实施方案，组织科以上干部召开专题研讨会，成立科以上干部、副教授以上教师、全体辅导员组成的讲师团队，开展专题讲座及主题实践活动。通过“三进一出”（思想政治教育进政治理论课堂、进医学理论课堂、进“育人讲坛”、出校园建立思想政治教育实践教学基地）贯穿育人全过程；通过组建学生社团、特长班、专业沙龙、育人讲坛，全面培养学生的个性特长；通过学习“习近平总书记纪念马克思诞辰 200 周年大会重要讲话”和“习近平总书记 5 月 2 日在北京大学师生座谈会上的讲话”、开展入学教育第一课、纪念“一二九”师生文艺汇演、“拒绝不良网贷”讲座、“做幸福医专人”心理健康月系列活动、五四“青春榜样”评选、“在奋斗中释放青春”主题团课、“守望乡愁、共度中秋”校园艺术文化等多元活动，营造良好的育人环境，促进学生综合素质提升。



学校校长孙启玉为学生讲党史学习教育专题党课

### 1. 开展“学党史 悟思想”专项主题教育活动

为庆祝中国共产党成立 100 周年，充分发挥青年团员的使命担当，以实际行动践行党史学习教育，按照省教育厅关于做好献血工作的要求，结合学校 2021 年志愿服务行动计划，校团委开展了为期三天的“学党史 悟思想 学雷锋 见行动”

无偿献血志愿服务活动。3月31日至4月2日，来自护理系、临床医学系、药学检药系、康复医学系的240余名学生志愿者积极报名，参加了本次活动，献血总量达48000ml。本次献血活动彰显了学生志愿者无私奉献的精神，也是广大青年团员“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的一次生动实践。



学校党委副书记陈庆余带领学生进行“学党史、悟思想”主题教育活动



志愿者服务活动

志愿者服务活动

## 2. 开展内涵丰富的校园文化活动

经过多年的总结和探索，校园文化逐步形成了具有学校办学特色的“三风”理念，即“上善若水，和如春风”的校风、“诲人不倦，润物无声”的教风、“求真似铁，发展如虹”的学风。为了全面培养学生的个性特长，第共组建学生社团20个（表1），开设书法、管乐、民乐、声乐、舞蹈等第二课堂20项，组建了田径、啦啦操、武术、轮滑等11个训练队。2020组织开展了系列社团活动“金话筒十佳主持人大赛”、“社团嘉年华”等内涵丰富的校园文化活动，这些丰富多彩的社团活动，充分发挥了大学生社团在校园文化建设中的重要作用。



“缅怀英烈志 奋进新时代”主题团课



社团表演

社团表演

表 2 学生社团一览表

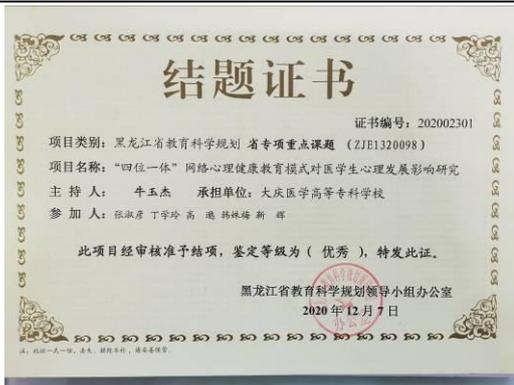
序号	参与学生人数	社团名称
1	89	武正跆拳道社
2	63	承梦演讲社
3	65	繁星话剧社
4	58	博爱环保协会
5	43	天雅工作室
6	69	博雅人文社
7	82	艾度动漫社
8	98	创客空间协会
9	95	天辰电脑美术工作室
10	88	流行音乐社
11	75	格略女子社
12	65	追风轮滑社
13	85	视觉摄影社
14	83	轻舞飞扬舞蹈社、
15	66	校园直通车报社
16	81	瀚海文学社

17	130	卓群体育社
18	95	好声音合唱团
19	75	王者荣耀社
20	78	微医专新媒体社
合计	1583	占 2020 级学生总人数 83.76%。 以上为 2020 级新成员人数，2019 年不变

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 3. 开展心理健康月活动

以“精神卫生月”、“我爱我家”假期活动月、第十五届心理健康活动月为载体，强化心理健康知识宣传，开展形式多样的心理教育活动，提升师生心理素质。学生参与率达到 90%以上。学生参与第六届心理健康知识竞赛线上答题 3280 人次；在校 66 班级开展了“适应环境，快乐数来宝”班会、“每天好心情”主题班会；开展线上团体训练 416 人次，进行心理委员、寝室长培训 120 人次；选出《我爱我家》优秀作品 410 件，最美笑脸训练作品 200 幅。强化心理危机管理，进行教育部心理测试 1898 人次，重点关注学生心理约谈 253 人，系部、班级心理档案、心理台账互查 2 次。组织专兼职心理教师、辅导员参加教育部、省心理健康、心理危机、心理调适培训 6 次，38 人参加，提升了教师的职业能力。《“为爱所伤”，家校协作保平安——例生间歇性精神失常引发的危机干预报告》报告入选省教育厅心理危机干预案例集。《四位一体网络心理健康教育模式对医学生心理发展的影响研究》被评为省教育科学规划专项重点课题结题优秀。



省教育科学规划专项重点课题结题证书

系部班级心理台账互查

【案例1】网络育人，学生新媒体是有效载体

在新媒体的大环境下，大学生接收到的信息内容参差不齐，由于缺少一定的侦查辨别的能力学生容易走入误区。同时，互联网和新媒体在学生生活中所占比重也越来越大。针对此现象通过微信公众号等平台有效开展网络育人教育，并多次开展有关网络信息安全的会议，教育指引大学生正确客观地看待媒体上的诸多信息。关注学生日常的学习生活，顺应网络以及新媒体技术的发展，开展内涵深刻具有思想性和教育性的活动，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



## 利用新媒体技术进行网络育人

### (三) 拓宽就业渠道，提升创新创业能力

#### 1. 学校招生情况

2021年，学校开设专业13个，招生计划数为1746人，面向22个省市招生。实际录取1701人，报到1570人，新生报到率为92.30%，录取率为97.42%。截至目前，学校全日制大专生在籍人数为5217人，实现历史性突破。

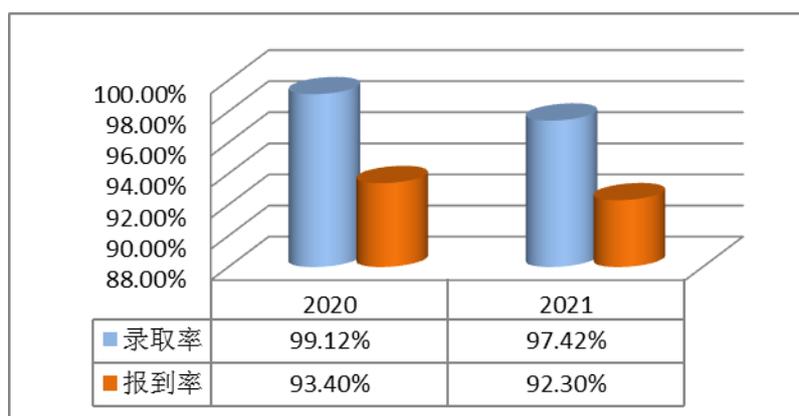


图2 学校招生情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### 2. 促进招生和稳定生源的新措施

以学生为载体，开展对外宣传工作。招生就业处继续深入开展2021年招生宣传工作。动员大一学生150余人开展寒假社会实践活动，自1月1日至15日到各自生源所在地市高中发放2021年招生指南3000余份，为学校2021年度的招生宣传工作奠定了良好的基础，有效的宣传了学校的招生工作；以微信等自媒体手段的开展宣传工作。2021年招生就业处创新性的制作了H5宣传材料，于七月初开始组织学生、教工通过微信平台对外进行推广，取得了很好的宣传效果。经过后台监控和数据统计，转发量达到5000次，浏览量达到24000余人。充分利用微信传播的快捷、覆盖面广的特点，达到了非常理想的宣传效果；现场咨询会。我处室于6月底对招生人数在20人以上的包括辽宁、河南、河北、江西、甘肃、山西等招生省份开展了现场咨询工作。累计行程20000余公里，发放宣传材料2000余份，接待现场咨询400余人次。

### 【案例 2】我校圆满完成 2020 年单独招生工作

招生就业处自 3 月初至 4 月 4 日，随着最后一位考生网络面试结束，我校 2021 年高职单招考试工作划上句号。受新冠肺炎疫情影响，本次考试仍采取网络面试方式进行，本着公平、公正、公开，志愿优先、兼顾分数的录取原则开展招录工作。



2021 年教务处处长王丽岩在单招工作现场

我校高度重视本次单招工作，制定了《大庆医专单独招生工作实施方案》，成立了“单独招生领导小组”和“单独招生工作小组”。在招生就业处统筹协调下，各相关部门和教学系部精诚团结、分工合作，严格落实疫情防控和单招工作有关规定，圆满地完成了护理、医学检验技术、药学、中药学四个专业 482 名考生的网络面试工作。

本次单招是我校在统招、扩招之外首次参与的新的招生形式，为学校新时期改革发展提供了新动能，为实现建设大庆高水平高校的工作目标提供了坚实保障。

### 3. 应届毕业生就业情况

2021 届毕业生 1201 人，10 个专业。截至 8 月 30 日，其中就业 1022 人，协议和劳动合同就业 461 人；灵活就业 458 人；专升本 98 人；参军 1 人；自主创业 4 人；未就业 179 人。就业率为 85.10%；专业对口率 89.53%。就业区域分布省内为 518 人，占 50.68%；省外 504 人，占 49.32%。其数据已录入国库。见图 3。

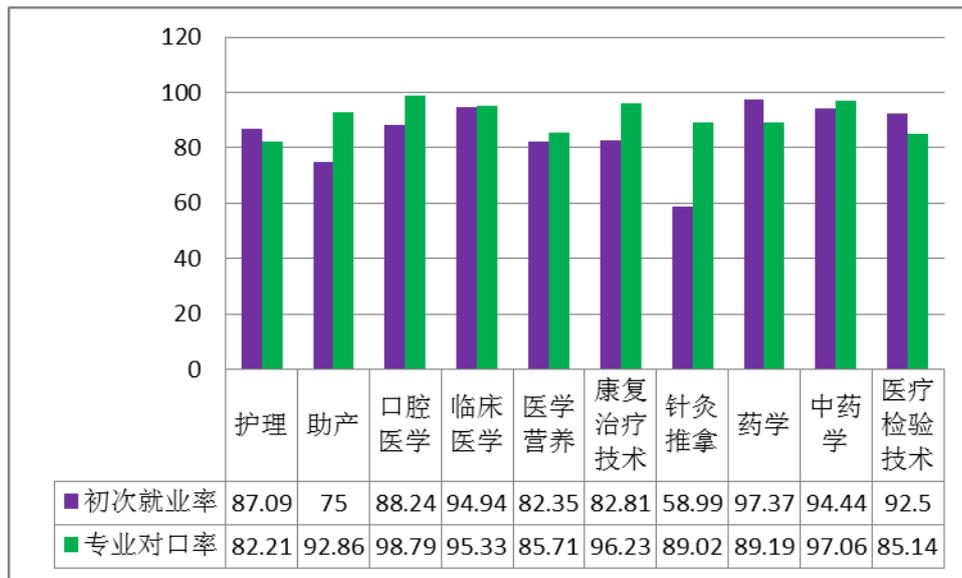


图3 各专业就业情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### 4. 全员抓就业，就业创业观念主动意识提升。

我校高度重视就业工作，狠抓就业工作体系完善，年初以来，书记、校长亲自部署，亲自落实，班子成员包保系部，招生就业处每个人员分工一个系部，系部书记包保班级，辅导员包保学生，形成“校领导、职能部门、系、辅导员、教师”团队协作、全员参与的“大就业”工作格局。通过多种途径畅通毕业生招聘信息发布渠道，主动深入到用人单位去采集信息和走访调研，与用人单位联系并建立良好的合作关系，实现毕业生和用人单位进行双向选择。系部书记和辅导员在了解毕业生个人基本情况、就业愿望、个人特长、性格爱好等基础上，努力做好就业推荐工作。在过去有效的就业创业观念转变做法的基础上，注重心理疏导就业创业观念更新的做法，更贴近学生的需要，并初见成效。



学校孙启玉校长和陈庆余副书记走访用人单位

### 5. 充分发挥创业优势带动就业。

我校在学生创业意识萌发，创业能力的提高，创新创业的实践、创新创业的思考做了大量工作，营造自主创业平台，以赛促创，各系部积极组织学生参与创业大赛，经过班级选拔、系部比赛、校级比赛、校赛推荐、省级网评，最终获省赛铜奖 8 项，获奖学生 49 人，获奖指导教师 11 人。通过创业大赛引导学生积极实践，目前已经有 7 名学生成为成功的大学生创业者，实现了学校专业对口自主创业的零突破，我校也将持续以创新驱动创业、以创业引领就业，形成我校毕业生更高质量创业就业的新局面。

#### 【案例 3】菜鸟驿站为创业学生插上梦想的翅膀

为积极响应国家支持大学生创业政策，搭建大学生创业服务平台，校企合作培养在校大学生营销实践操作，锻炼大学生社会交往能力，为大学生就业、创业打造良好基础，学校大力扶持学生的创新创业项目，尤其是菜鸟驿站的创业项目，在指导创业团队完善项目计划的同时，积极进行政策支持，学校将书库变为创业基地，划拨给菜鸟驿站使用。2017 级针灸推拿 1 班学生齐新带领团队在和菜鸟驿站运营商的沟通过程中，遭遇了很多的困难和挑战，但是在他们的努力和坚持下，付出终有回报。菜鸟驿站运营商被从最初的拒绝变成了最后的认可，同意在大庆医学高等专科学校校内设立菜鸟驿站，并承诺为菜鸟驿站提供价值 10 万元的硬件支持及运营和管理指导，协助驿站办理快递业务经营许可，确保驿站快速健康发展。同时，任命齐新为菜鸟驿站负责人，负责驿站的运营和管理工作。学校和企业的双重支持，为菜鸟驿站的创立和发展奠定了坚实的基础。

截至目前菜鸟驿站创业团队已成立第三届了，2021年5月，学校与菜鸟签署校企合作协议，大庆医学高等专科学校菜鸟驿站被正式授牌成为阿里巴巴智慧校园项目中“国家万众创业创新示范基地”。菜鸟每年将邀请业务专家骨干到学校开展专家讲座，专家课酬、差旅、课程研发费用由菜鸟承担。因疫情防控原因，今年的讲座改在线上，现已开展2次。菜鸟每年还将邀请2名学生前往阿里巴巴杭州总部参加“炼鹰训练营”培训，时长4天，讲师课酬、讲师差旅、课程研发费用、参训人员食宿均由菜鸟承担。2021年7月，我校的菜鸟驿站因工作表现突出，被菜鸟网络授予“优秀合作伙伴”称号（全省仅6家），并颁发了奖牌。



学校孙启玉校长和徐贵成副校长为菜鸟驿站创业学生出谋划策

“优秀合作伙伴”奖牌

## 6. 学生发展情况表

从“学生发展情况表”指标看，2021年学生的“就业率”和“自主创业比例”有所提高，其他各项指标与往年持平。“毕业三年职位晋升比例”由于部分毕业生联系不到，因此影响此项数据的统计，今后应加强对毕业生毕业后三年晋升情况统计，见表3。

表3 学生发展情况表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	毕业生人数	人	1058	1201
	其中：就业人数	人	813	1027
2	毕业生就业去向：	—		

	A类:留在当地就业人数	人	84	424
	B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	648	578
	C类:到中小微企业等基层服务人数	人	411	920
	D类:到500强企业就业人数	人	0	4
3	就业率	%	76.84	85.10
4	理工农医类专业相关度	%	84.62	76.19
5	月收入	元	2432	1500
6	自主创业比例	%	0.19	0.33
7	雇主满意度	%	98.39	98.83
8	毕业三年职位晋升比例	%	7	12
9	母校满意度	%	100	98.77

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 三、教学改革

#### (一) 专业改革

##### 1. 专业设置

学校根据行业和区域经济发展的需要，确定了“稳固护理专业，强化康复专业，优化临床专业，达标口腔专业，培植药检专业，开发短缺专业”的专业建设原则。目前共开设14个专业，2121年新增4个专业，包括中医学、中医康复技术、药品经营与管理和药物制剂技术。专业分类包括医学类、护理类、药学类、医学技术类，覆盖面较广，见表4。

表4 专业设置一览表

序号	专业	国家级重点专业	省级重点专业	在校生人数
----	----	---------	--------	-------

1	护理	是		1406
2	临床医学	是		764
3	康复治疗技术	是		372
4	药学	是		193
5	口腔医学		是	877
6	医学检验技术		是	435
7	助产			130
8	医学营养	是		37
9	针灸推拿			477
10	中药学			157
11	中医学			0
12	中医康复技术			0
13	药品经营与管理			0
14	药物制剂技术			0
合计		5	2	4848

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

康复治疗技术、临床医学等 2 个专业被列为国家财政支持提升服务能力专业；护理实训中心被列为国家财政支持实训基地项目；临床医学、护理、康复治疗技术等 3 个专业被列为“黑龙江省骨干高职院校建设重点专业”；临床医学、口腔医学、康复治疗技术、药学、医学检验技术等 5 个专业被列为“黑龙江省重点建设专业”；学校的康复治疗技术专业被评为国家养老服务类示范专业点；2017 年，我校成为教育部第二批现代学徒制试点单位，药学和医学营养等 2 个专业为学徒制试点专业；2017 年 12 月，护理、康复治疗技术（老年康复）、药学等 3 个专业被列为黑龙江省高等职业教育高水平骨干专业建设专业；2018 年护理和康复治疗技术专业被列为国家老年照护职业证书试点专业。



学校护理系主任李淑文在我校的教育部 1+X 考评点实操考场为考生评分

## 2. 构建专业培养模式，强化技能培养

在学校“（技能+特长）×态度”人才培养模式的指导框架下，按照培养高素质技术技能型人才的目标，各专业根据人才需要和岗位标准，创建并实施了具有专业特色的人才培养模式，见表 5。

表 5 专业特色人才培养模式

专业特色人才培养模式	
护理	“院校共育、双技并重、按需拓向、书证融通”
助产	“校院融合、工学交替、德技并重、书证融通”
临床医学	“面向基层、分方向培养、院校共育、分阶段实施”
口腔医学	“校企共育、理实交替、四轮递进、德技并重”
医学营养	“依岗依技、德技并重、一体化教学、双领域发展”
康复治疗技术	“(5+2+3) 能力递进、工学交替”
药学	“校院企共育，分方向培养，三阶段递进”
中药学	“三方合作、三能递进、两项融合”
医学检验技术	“理实交替、分段实施，能力递进，素质贯穿”
针灸推拿	“院校共育、理实交替、强化技能、服务基层”
中医学	“二元办学、双轨教学、双纲并举、双师施教、双证获得”
中医康复技术	“校院共育、理实一体、工学交替、能力递进”
药品经营与管理	“三阶段、三能力、五实践”
药物制剂技术	“工学结合、校企合作、产教交互”

数据来源：大庆医学高等专科学校人才培养方案

## （二）课程改革

### 1. 课程设置

学校制定了《课程建设管理办法》，对课程进行合格、优秀及精品课程建设管理。学校评审委员会通过评审，优秀课程立项 14 门、精品课程立项 10 门、精品资源共享课立项 10 门。其中包括人体解剖学、病理学、生理学、妇产科护理学、儿科护理技术、内科护理技术、运动治疗技术、内科常见病诊治等 8 门省级精品课。2021 年，学校开设课程总数 329 门。从课程类型来看，理论+实践课程（B 类）246 门，实践课程（C 类）66 门，分别占课程门数的 74.77%和 20.06%，见图 4。

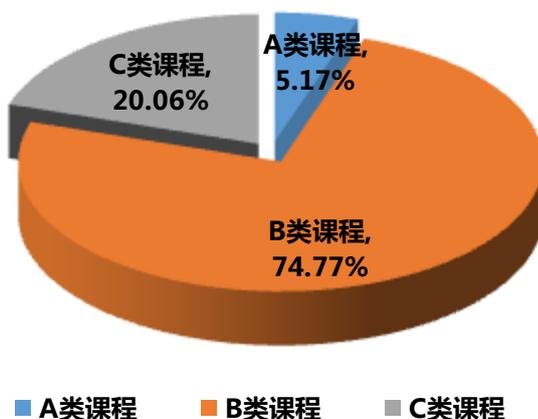


图 4 课程设置情况

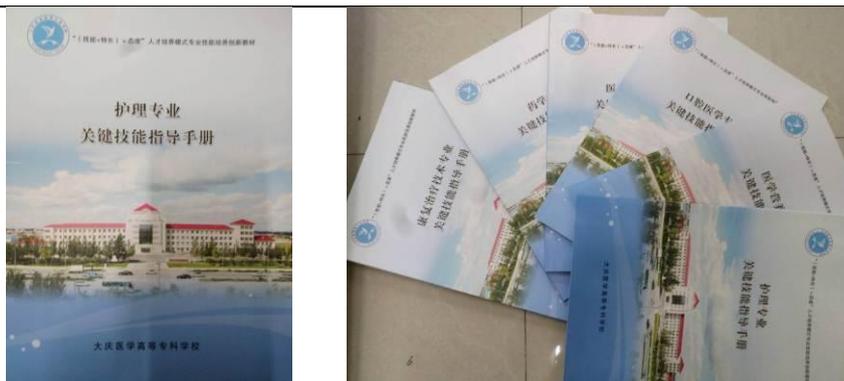
数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 2. 加强人文社科课程改革，提高学生的综合素质

学校注重加强学生的职业素养、人文素质和健体意识的培养。改革体育课教学，将基础训练与专项训练相结合，第 1 学期重点是身体素质和体能训练，将学生体质健康达标的内容纳入课堂训练和考核；第 2、3 学期重点是专项训练，开设了轮滑、篮球、武术、健身操等专修项目，培养学生体育特长。

### 3. 深化专业技能课程改革，突出专业技能培养

注重专业知识和专业技能培养，将专业技能培养方案成果化。印刷各专业技能培养指导用书，规范实训操作项目教学。改革实训教学方法，根据临床实际操作技术和场景进行实训教学，如采取真人操作、临床标本检测、标准化病人等。



### 各专业关键技能指导手册

为规范学生毕业实习技能操作，强化学生的职业技能与职业精神，更好地适应毕业实习、适应岗位工作需要，学校将实习前综合技能训练与考核有机结合，组织各专业开展技能竞赛月活动，要求学生全员参赛、人人必考。

### (三) 师资队伍建设改革

学校现有专任教师 125 人，校内兼课人员 21 人，校外兼职教师 393 人。专任教师中，双师素质教师 78 人，占专任教师总数的 62.40%。从学位结构看，具有博士学位的教师 2 人，占专任教师总数的 1.48%；具有硕士学位的教师 75 人，占专任教师总数的 57.60%，见图 5。

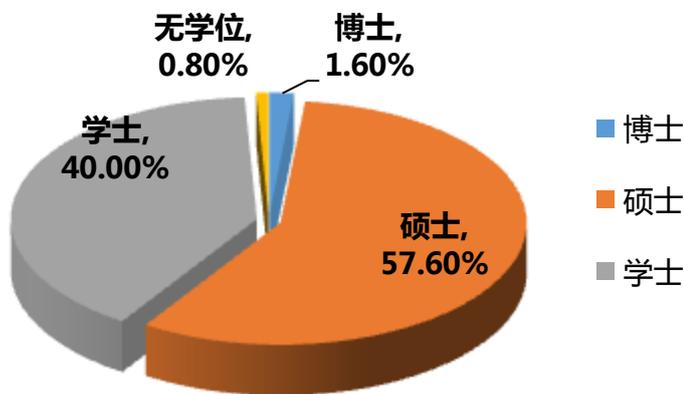


图 5 专任教师学位结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

从专业技术职务结构看，具有高级职称的教师 67 人，占专任教师总数的 53.60%；具有中级职称的教师 51 人，占专任教师总数的 40.80%；具有初级职称的教师 7 人，占专任教师总数的 5.60%，见图 6。说明，学校的专业技术职务结构合理，形成了良好的学术梯队。

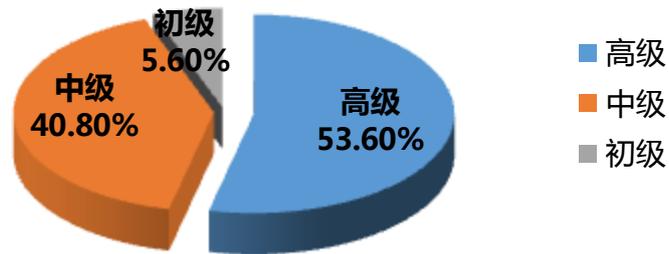


图6 专任教师专业技术职务结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校多措并举，全面促进教师的信息化教学能力提升。一是建立了超星在线交流群、智慧树交流群等，提供各慕课平台的在线教学指导，教师可在群内和技术人员交流，解决使用过程中遇到的技术问题；二是开展在线教学培训，本学期共开展在线教学平台应用、在线教学设计、在线考试系统应用等十余场培训；三是开展在线公开课及在线教学经验交流，从在线教学方法及设计、教学组织与管理、平台使用技巧等方面进行研讨和经验交流，浓厚了教师间的学习借鉴氛围，加深了教师们对在线教学的认识与探究。



学校教务处处长王丽岩召开2020年教学科研工作会

#### （四）教学管理改革

2021年新增了《大庆医学高等专科学校职业技能竞赛管理办法》、《大庆医学高等专科学校教学人员奖金发放办法》等6项管理制度和办法，使教学及学生管理工作更加科学规范。

2021年，学校评教客体(教师)覆盖面为86.90%，学生参与评教比例为75.25%，

同行参与评教比例为 100%，校领导参与评教比例为 83.33%，社会参与评教的比例为 56.80%，起到教学质量监控作用，见图 7。

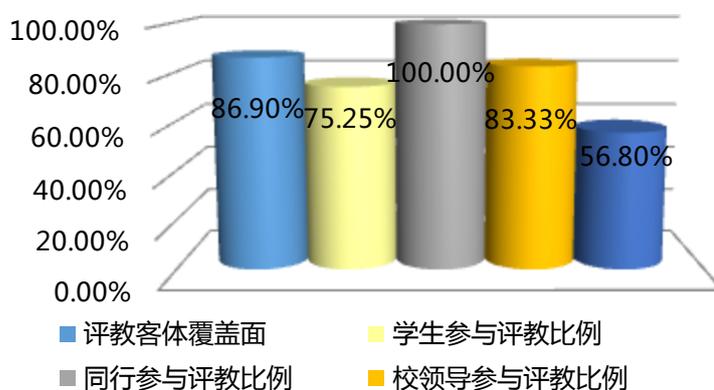


图 7 2021 年评教参与情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## （五）校企合作改革

### 1. 促进院校双方深度融合，齐心协力共育人才

2020 年，学校与临床医学院新任领导首次就人才培养、教师队伍建设、教育教学工作及学生管理进行的研讨，并就以后进一步加强校企融合，进行了展望与规划。



学校康复医学系主任王晓臣代表学校与医院签约合作教学

2021 年，学校与临床医学院开展院校级赛课，为临床医学院教育教学培养人才梯队探索了新途径，促进了临床兼职教师快速成长，为保证临床教学质量稳步提升，培养优秀的临床医学实用型人才奠定了坚实基础。

### 2. 深化校企合作，推进实习就业工作发展

为了加强校企深度融合，不断提高职业教育人才培养质量，促进我校学生在

更多地区实现高质量就业。2020年~2021年，学校与宁波恒合口腔医疗管理服务有限公司、欢乐英卓医院管理有限公司、苏州民营口腔协会、黑龙江省邮惠医药有限公司等多家企业，签订了实习实训就业基地合作协议，既拓展了我校的实践教学基地资源，也为毕业生的顺利就业扩展了更多的渠道。

#### 【案例4】加强校企合作，推进实习就业新发展

为了加强校企深度融合，不断提高职业教育人才培养质量，促进我校学生在更多地区实现高质量就业，7月21日至7月26日，副校长刘兴国一行三人赴宁波恒合口腔医疗管理服务有限公司进行现场实地考察，并与企业负责人签署了实习实训、就业一体化基地协议书，举行了授牌仪式。



学校副校长刘兴国代表学校签署实习实训就业基地合作协议

考察与授牌仪式在宁波恒合口腔医疗管理服务有限公司宁波总部进行，副校长刘兴国、学校招生就业处副处长王勇、临床医学系副主任薛宏伟，恒合口腔医疗管理服务有限公司总经理陈希柱、恒合口腔各门诊负责人、我校在恒合口腔就业实习学生代表参加了活动。学校与恒合口腔医疗管理服务有限公司合作协议的成功签署为我校在宁波地区开辟了又一个实习就业一体化基地，有效提升了我校在华东地区的办学影响力。通过合作，学校和企业可以优势互补，资源共享。

## 四、政策保障

### （一）加大教学经费投入，为学校发展做好保障

2021年度学校经费的总支出为8096.69万元，其中日常教学经费支出828.24万元，师资建设支出114.13万元，图书购置费4.24元，设备采购252.62万元，其他支出6896.28万元，见图8。

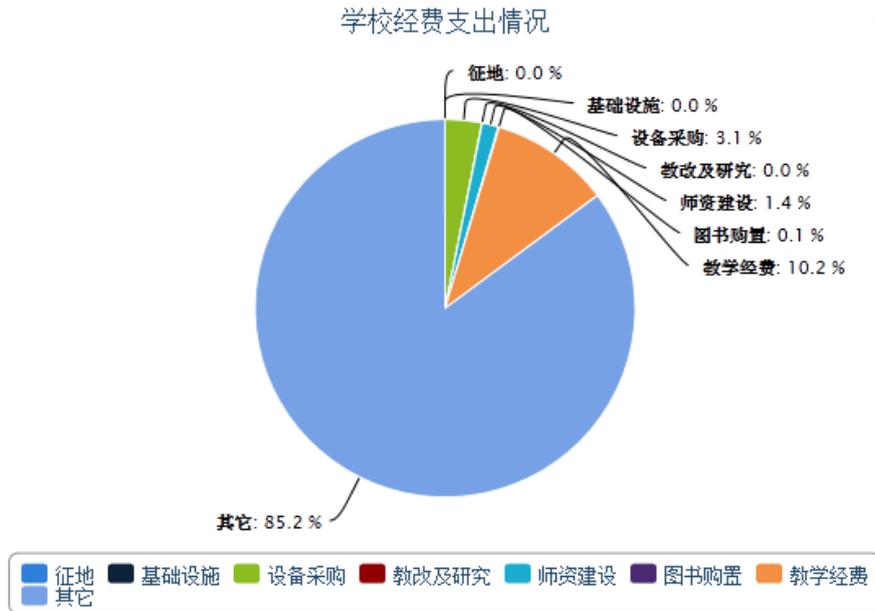


图 8 2021 年度学校经费支出情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## （二）经费保障表

学校以往隶属于大庆油田有限责任公司，2019 年和 2020 年办学经费主要由大庆油田有限责任公司投入，2021 年学校划归大庆市，办学经费由大庆市政府进行投入，具体收支情况见表 6。

表 6 2019-2021 年度经费保障

序号	指标	2019 年	2020 年	2021 年
1	学校校本级办学经费总投入（万元）	2688	5272	8315.68
2	学校接受办学相关捐赠（万元）	0	0	0
3	学校办学经费总支出：其中用于更新实习实训条件（万元）	127.56	124.81	252.62
4	学校办学经费总支出：其中用于教师课时费（万元）	35.24	30.74	24.37
5	学校办学经费总支出：其中用于各类教师奖励（万元）	70.38	29.08	27.63

6	学校办学经费总支出：其中用于各类教师培训进修（万元）	31.12	41.03	8.82
7	学校办学经费总支出：其中用于各类科研项目（万元）	44.18	0	0
8	学校办学经费总支出：其中用于教材建设（万元）	50.04	12.77	5.78

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 五、国际合作

为了拓宽学生就业途径，为有出国意向的学生提供国外学习深造和就业的机会，我校 2008 年开设英语护理方向，2010 年开设日语护理方向。经过几年的建设，人才培养成效初显，先后有 86 人在英国、新西兰、日本、加拿大、美国、沙特等国家学习与就业。2021 年度由于疫情影响学生留学欧美日等地的工作暂缓。

表 7 国际影响表

指标		单位	2020 年	2021 年
1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0
2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 六、服务贡献

### (一) 拓展医疗卫生服务

学校发挥校内门诊部——大庆过敏病医院的服务作用，将其发展定位于综合医院的边缘和支流，立足“两所三中心”（大庆市特殊病原研究所、优生遗传研究所、司法鉴定中心、心理健康指导中心、营养与运动健康指导中心），产教研相结合，积极开展特色医疗服务，做精做专做强服务项目。2021年7月，学校在大庆总工会职工健康中心开设营养与运动指导中心，积极为大庆工会会员提供营养与运动方面的检测和指导。学校过敏性疾病诊疗项目和优生遗传咨询服务项目达到了国内先进、龙江领先的水平；司法鉴定中心成为大庆地区仅有的三家鉴定机构之一；学校心理健康咨询服务中心，目前已开展油田海外员工心理健康体检与咨询6200余人次。学校在区域医疗卫生行业内的影响力不断提高。学校拓展服务途径，开展了企业培训、继续教育、卫生行业、特色医疗、专业咨询、健康指导、志愿活动、帮扶合作等服务，社会认可度、知名度不断提高。见表8。

表8 服务贡献表

指标		单位	2020年	2021年
1	全日制在校生人数	人	4526	5103
	毕业生人数	人	1058	1201
	其中：就业人数	人	815	1022
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	424	424
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	581	648
	C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	739	915
	D类：到规模以上企业就业人数	人	0	9
	其中：到500强企业就业人数	人	0	
2	横向技术服务到款额	万元	251.19	161.69
	横向技术服务产生的经济效益	万元	251.19	161.69
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	专利申请/授权数量	项/项	30/30	19/19
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0

6	专利成果转化数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	16	9
9	非学历培训时间	学时	640	712
10	非学历培训到账经费	万元	251.19	161.69
11	公益性培训服务	学时	0	128
主要办学经费来源(单选): 省级财政( ) 地市级财政(√) 区县级财政( ) 行业企业( ) 其他( )				

数据来源: 高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## (二) 积极开展社会培训服务

2021 年度, 继续教育培训部(成教学院)结合大庆市委市校融合的政策, 继续认真实施市卫生健康委员会乡村医生执业助理医师考前培训项目。学校发挥高校职能, 提升服务能力, 助力地企经济社会发展。由于疫情原因学校为油田企业先后举办了线上野外急救、HSE、职业健康管理、软件开发技术、多媒体技术等各类培训班。副高职以上教师结合学校开展“四个一”工程要求, 深入到大庆工会为大庆工会会员开展营养与运动健康知识讲座。经过一年的努力, 2021 年共举办各级各类培训班 9 期, 共培训 4144 人次。





临床医学系主任薛宏伟、教务处处长王丽岩在学校“营养与运动健康指导中心”服务

#### 【案例 5】我校创建“营养与运动健康指导中心”，进一步提升社会服务能力

大庆产业工人健康管理服务中心是市总工会打造的产业工人健康管理服务平台，我校参与创建了“大庆医学高等专科学校营养与运动健康指导中心”，并为大庆市工会会员提供健康检测和营养与运动指导等公益服务，参与此项服务的教职工达 60 人。25 日，校领导来到了大庆产业工人健康管理服务中心，看望慰问暑假期间奋斗在此的工作人员。校领导一行对中心各岗位区域进行了深度走访，查看、询问值班人员的工作、生活情况；各区域负责人向领导汇报了中心自正式营运至今的工作情况。当得知这个暑假，已经为 600 余名来访的大庆市产业工人提供了健康管理和检测服务，校领导纷纷竖起大拇指，为工作人员点赞。



#### 校领导慰问假期工作在营养与运动健康指导中心的教职工

陈庆余副书记表示，大庆产业工人健康管理服务中心的工作是学校凭借专业特色和工作能力为社会提供服务的平台，是开展人体健康数据分析、教学科研、提供学生实习和志愿服务的有效途径，运营以来的成绩就是最好的证明。他鼓励大家，医师、教师是两个高尚的职业，悬壶济世、教书育人为一体更应不忘初心，牢记医者使命，不断提高临床水

平和服务能力，为推动我校高质量发展、推动我市加快建设“三个城市”、推动人民卫生健康事业做出更大的贡献。大家纷纷表示，要把学习教育成果和领导的关怀转化为工作动力，以更加抖擞的精神状态、更加扎实的工作作风，为学校的发展贡献自己的力量。

## 七、面临挑战和下步工作思路

做好思想政治教学部的设置和建设。配齐建强专职思政教师队伍，对思政课教学、科研高端人才在骨干教师进修、培训等方面给予特殊政策，解决教师队伍梯队、职称及科教研能力薄弱问题。提升思政课教师业务能力和育人水平。用好国家统编教材，加强教学研究，深化改革创新，思政课程与课程思政同向同行，思政教师与专业教师共同备课、协同育人。开展思政课教师“手拉手”集体备课，利用省思政课教指委专家、教学名师在线互动答疑机制，促进教学水平提高。

与教学工作相结合，着力提升学生培养质量。加强德育教育。全面落实“立德树人”根本任务，发挥思想政治教育在“三全育人”中的主体作用，在原有思政课程的基础上开设选择性必修课程中共党史、中华人民共和国国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法、中国传统文化等，进一步完善了思政课程体系。建设思想政治育人展馆。例如：大庆医学高等专科学校计划于学校搬迁重建之际，在校内规划筹建大庆精神育人展馆，为学生开展大庆精神现场教学提供有利条件，提升育人质量和效果。

加强师德师风建设。建立和完善师德师风考核评价体系，把好政治关和师德关。营造尊师重教的浓厚氛围。宣传优秀教师典型，举行教师节亮灯，开展“四有”好老师、优秀师德先进集体和个人评选等活动，坚持领导干部联系服务专家制度，关心人才，爱护人才，支持人才发展。加强教师队伍建设。引进紧缺专业所需人才，建立结构比例合理的专业教师队伍。四是加强辅导员队伍建设。通过补充专职辅导员数量，制定《辅导员系列职称评聘办法》，逐步建设一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的专兼职辅导员队伍。

发挥我校就业创业积累的优势，建设分享交流平台和校企合作机制，深入开展创新创业引领就业主动性的相关实践活动。四是加强服务社会方面。面向大庆地区对医护技术技能有需要的人群开展高质量的职业培训。稳定原有特色医疗服

务项目，确保医疗安全。鼓励支持有能力开展医疗服务的系部，开展新的服务项目。

## 高等职业教育质量年度报告指标

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
14017	大庆医学高等专科学校	1	就业率	%	77.03	85.51
		2	毕业生本省就业比例	%	52.02	41.29
		3	月收入	元	1500	1500
		4	理工农医类专业相关度	%	65.08	78.09
		5	母校满意度	%	98.85	98.77
		6	自主创业比例	%	0.25	0.39
		7	雇主满意度	%	98.7	99.03
		8	毕业三年晋升比例	%	7	12

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2019 级	
14017	大庆医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	2208	1572	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4416	2878
				满意度	%	95.45	95.77
			(2) 课外育人	调研人次	人次	600	600
		满意度		%	94.50%	95.50%	
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	4	4
				满意度	%	94.83	95.11
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	14	20
				满意度	%	95.02	95.21
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	24	142
				满意度	%	95.75	96.14
			4	管理和服务工作满意度—			
		(1) 学生工作		调研人次	人次	550	600
				满意度	%	97.50%	98.50%
		(2) 教学管理		调研人次	人次	106	112
				满意度	%	95.83	96.61
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	657	528
			满意度	%	90.20%	89.70%	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	350	420	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数		个	20	20
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1572	1583

表3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020年	2021年
14017	大庆医学高等专科学校	1	生师比	—	11.93	15.29
		2	双师素质专任教师比例	%	62.96	62.4
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	54.07	53.6
		4	教学计划内课程总数	门	341	329
			其中：线上开设课程数	门	40	10
			线上课程课均学生数	人	99	145
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		6	校园网出口带宽	Mbps	400	400
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.87	0.55
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	5957.61	4893.49		

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
14017	大庆医学高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
8	国际合作科研平台数	个	0	0		

**表 5 服务贡献表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14017	大庆医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	4526	5103
			毕业生人数	人	1058	1201
			其中：就业人数	人	815	1022
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	424	424
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	581	648
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	739	915
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	0	9
			其中：到 500 强企业就业人数	人	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	251.19	161.69
			横向技术服务产生的经济效益	万元	251.19	161.69
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	30/30	19/19
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	16	9
		9	非学历培训时间	学时	640	712
		10	非学历培训到账经费	万元	251.19	161.69
		11	公益性培训服务	学时	0	128
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年
14017	大庆医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	14142	9406.23
			其中：年生均财政专项经费	元	622.39	1648.17
		2	教职员工额定编制数	人	298	268
			在岗教职员工总数	人	269	260
			其中：专任教师总数	人	135	125
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	270.97	278
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	25	25
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28420	32412
			年支付企业兼职教师课酬	元	307400	243700
			其中：财政专项补贴	元	0	0