

大庆医学高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)



二〇一八年十二月


### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 大庆医学高等专科学校质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：大庆医学高等专科学校

法定代表人（签名）：



冯旭辉

2018年12月27日

# 目 录

<b>一、学校基本状况</b> .....	1
(一) 学校概况 .....	1
(二) 办学条件 .....	2
<b>二、学生发展</b> .....	3
(一) 创新培养模式, 培育特色人才 .....	3
(二) 实施素质教育, 开展多元活动 .....	4
(三) 拓宽就业渠道, 提升创新创业能力 .....	11
<b>三、教学改革</b> .....	15
(一) 专业改革 .....	15
(二) 课程改革 .....	17
(三) 师资队伍建设改革 .....	20
(四) 实习实训基地改革 .....	22
(五) 教学管理改革 .....	23
(六) 校企合作改革 .....	24
<b>四、政策保障</b> .....	26
(一) 加大教学经费投入, 为学校发展做好保障 .....	26
(二) 落实政策表 .....	27
<b>五、国际合作</b> .....	27
(一) 涉外护理专业建设基本情况 .....	28
(二) 加强对外交流, 拓展出国渠道 .....	28
(三) 国际影响表 .....	28
<b>六、服务贡献</b> .....	29
(一) 拓展医疗卫生服务 .....	29
(二) 服务贡献表 .....	29
(三) 积极开展社会培训服务 .....	30
<b>七、面临挑战和下步工作思路</b> .....	31
(一) 办学体制机制不适应发展形势 .....	31
(二) 机构设置与干部人员配备不足 .....	31
(三) 经费收支不平衡 .....	32
(四) 财务未独立核算、办学经费严重不足 .....	32
(五) 人员编制不满足办学需要 .....	33
(六) 硬件设施有待加强 .....	33
(七) 没有隶属关系的附属医院 .....	34
(八) 行政用房面积不足 .....	34
(九) 下一步工作思路 .....	34
<b>高等职业教育质量年度报告指标</b> .....	36

## 表格索引目录

表 1	基本办学条件指标对照表.....	2
表 2	资源表.....	3
表 3	学生反馈表.....	7
表 4	计分卡.....	15
表 5	专业设置一览表.....	16
表 6	专业特色人才培养模式.....	17
表 7	落实政策表.....	27
表 8	国际影响表.....	28
表 9	服务贡献表.....	29

## 统计图索引目录

图 1	办学指标比较.....	2
图 2	学校招生情况.....	11
图 3	各专业就业情况.....	12
图 4	课程设置情况.....	18
图 5	专任教师学位结构.....	21
图 6	专任教师专业技术职务结构.....	21
图 7	2018 年评教参与情况.....	24
图 8	2018 年学校经费支出情况.....	27

## 案例目录

【案例 1】	完善“学生态度特长成长平台”，将学生综合素质纳入学分考核	10
【案例 2】	实施“一带四、五人行”学习模式，扎实推进学风建设.....	10
【案例 3】	我校学生在黑龙江省“学创杯”2018 大学生创新创业综合模拟大赛上喜获佳绩.....	13
【案例 4】	我校召开就业创新创业技能推介会.....	13
【案例 5】	我校举办大学生创新创业灵活就业技能培训开班典礼.....	14
【案例 6】	学校三个专业成为黑龙江省高水平骨干专业建设项目.....	16
【案例 7】	我校学生在大庆市首届啦啦操大赛中喜获佳绩.....	18
【案例 8】	临床医学系圆满完成实习前技能强化及考核工作.....	19
【案例 9】	我校教师在全国信息化教学大赛上斩获殊荣.....	22
【案例 10】	我校成立医学营养专业现代学徒制试点班.....	25
【案例 11】	院校同携手 潜心绘蓝图.....	26
【案例 12】	我校“天使摇篮”志愿服务队在行动.....	30
【案例 13】	假期开展现场应急救援技能培训.....	30

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（黑发〔2010〕17号）等文件精神，按照《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2018）的通知》（教职成司函〔2017〕94号）要求，在认真分析学校2017年人才培养工作状态数据平台的基础上，形成学校的2018年教育教学质量报告。

## 一、学校基本状况

### （一）学校概况

大庆医学高等专科学校隶属于大庆油田有限责任公司，2006年2月经国家教育部批准在大庆石油管理局卫生学校（大庆职工医学院）基础上成立。学校已有53年的办学历史，目前以普通专科教育为主，成人教育和岗位继续教育为辅，同时开展职工在岗培训，是黑龙江省卫生厅全科医学教育基地、乡村卫生技术人员培训基地、医学继续教育I类学分授予基地、大庆市全科医师培训基地和再就业培训基地、大庆油田有限责任公司职工培训基地。

学校占地面积24.7万平方米，建筑面积7.5万平方米；固定资产总值10,204万元，教学、科研仪器设备2933万元。学校现有教职工326人，其中专任教师141人。学校现开设护理、涉外护理、康复治疗技术、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、助产、医学营养、药学、医学检验技术、针灸推拿等11个专业。现有全日制在校生3191人，成人学员267人。

2010年12月学校通过国家教育部人才培养工作评估；2011年学校被列为黑龙江省“骨干高等职业院校建设项目”院校；2012年成为黑龙江省高职高专医药卫生类专业建设教学指导委员会主任委员单位，同时成为黑龙江省高职高专医药卫生类专业建设教学指导委员会临床医学专业、康复治疗技术专业分委员会主任委员单位；2014年11月通过验收，成为省级优秀骨干高职院校；2015年成为黑龙江省高职高专医药卫生类专业建设教学指导委员会助产专业主任委员单位；2017年，我校入选了黑龙江省首批现代学徒制试点院校，成为教育部第二批现代学徒制试点单位。

## （二）办学条件

学校不断提高和改善办学条件，各项办学指标见表 1。

表 1 基本办学条件指标对照表

办学条件指标	标准	2017 年	2018 年
生师比	16:1	10.52	11.87
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	53.52	53.19
生均教学行政用房 (平方米/生)	16	13.16	13.13
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	8940.94	9191.44
生均纸质图书 (册/生)	60	77.29	77.31
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	20	35.21	39.72
生均占地面积 (平方米/生)	59	77.46	77.27
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	7.39	7.37
百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	6.65	6.64
生均实践场所 (平方米/生)	9	21.83	19.43
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	9.05	7.41
生均年进书量 (册)	2	2.23	3.70

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

办学指标中，学校的“生师比”、“具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)”、“生均占地面积 (平方米/生)”、“生均纸质图书 (册/生)”、“生均年进书量 (册)”等 5 项指标，优于全国示范校中位数和国家骨干及省示范中位数，见图 1。

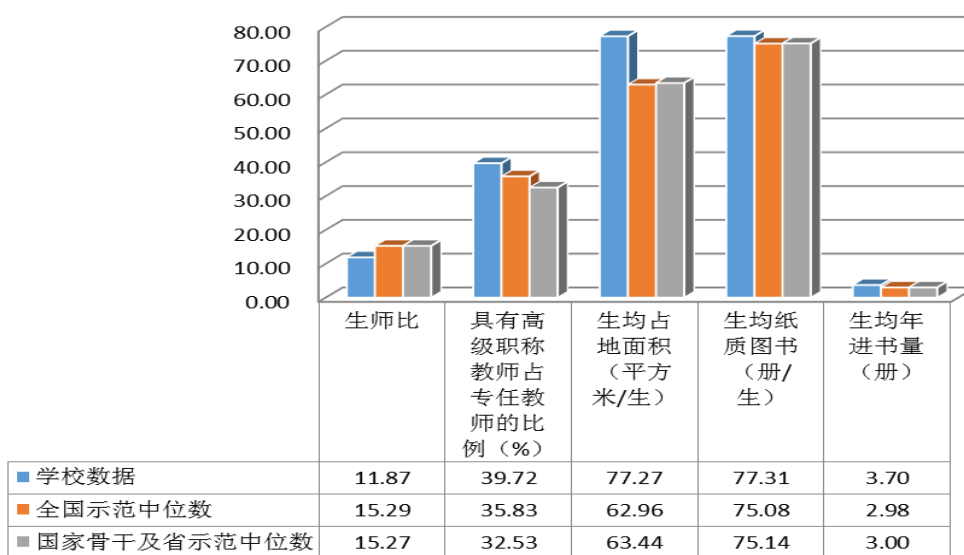


图 1 办学指标比较

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

比较 2017 年至 2018 年的教学资源指标可见，各项指标都有所提升，见表 2。

表 2 资源表

院校代码	院校名称	办学条件指标	单位	2017 年	2018 年
14017	大庆 医学 高等 专科 学校	生师比	—	10.52	11.87
		双师素质专任教师比例	%	61.27	61.70
		生均教学科研仪器设备值	元/	8940.94	9191.44
		生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /	13.16	13.13
		生均校内实践教学工位数	个/	1.01	1.02
		校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		教学计划内课程总数	门	318	326
		其中：线上开设课程数	门	14	14
		学校类别	医学院校		

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 二、学生发展

### （一）创新培养模式，培育特色人才

#### 1. 创建“（技能+特长）×态度”的人才培养模式，打造育人特色

学校坚持“办好专科、办出特色、办成精品”的发展思路，2008年，创建并实施了“（技能+特长）×态度”的人才培养模式，并将三者赋予具体的内涵和实践内容。技能培养主要解决学生就业和生存的问题，特长培养主要解决提升就业竞争力的问题，态度培养贯穿教学全过程，解决做人和发展的的问题。

#### 2. 构建“4520”态度、特长培养体系，强化立德树人

学校紧密结合国家医疗卫生事业对高素质技术技能型专门人才的需求，遵循医学卫生人才的成长规律，构建了“4520”学生特长态度人才培养体系。将三学年六个学期规划为4个阶段5个篇章20个模块的教育。在适应阶段（第一学期），通过“礼、御、规、习、统”的教育，加强对学生文明、安全、守规等方面的培养。在丰富阶段（第二、三学期），通过“教、养、练、管、熏”的教育，加强学生做人、习惯、特长等方面的培养。在实践阶段（第四学期），通过“践、塑、拓、融、承”的教育，加强学生实践、修身、合作等方面的培养。在发展阶段（第五、六学期），通过“恩、志、业、适、心”的教育，加强学生感恩、立志、择业等方面的培养，使特色教育融合在学习生活的各个领域。

#### 3. 制定人才培养模式整体考核方案，注重效果评价

为了客观地评价人才培养模式的实施效果，学校制定并实施了《大庆医学高等专科学校“（技能+特长）×态度”的人才培养模式整体考核方案》，按照促进学生全面发展、促进学生自我管理、多种育人途径有效联动以及分类考核全面评价的四项原则，将技能、态度及特长三方面具体内容赋予相应的学分，实施学分制管理。其中技能考核以学业学分为主；态度与特长考核分别从思想道德素质、人文艺术素质、文明行为素质、心理适应能力、职业发展能力、安全防御能力等六个方面进行学分制的考核。重新修订了《学生特长培养考核办法》，学生态度特长考核总学分为100学分，其中必修学分为55学分，选修学分为45学分。每学年学分成绩作为学生评奖评优、发展党员、精准资助及升留级的重要依据。三学年学分总成绩作为学生毕业的必备条件，优秀毕业生的重要依据。

## （二）实施素质教育，开展多元活动

学校扎实推进“全员、全过程、全方位”三全育人工作，通过成立三全育人工作委员会，由学校校长担任组长，主管校领导担任各项目负责人，制定三全育人实施方案，开展专题讲座及主题实践活动。通过“三进一出”（思想政治教育进政治理论课堂、进医学理论课堂、进“育人讲坛”、出校园建立思想政治教育实践教学基地）贯穿育人全过程；通过组建学生社团、特长班、专业沙龙、育人讲坛，全面培养学生的个性特长；通过学习“习近平总书记纪念马克思诞辰200周年大会重要讲话”和“习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上的讲话”、“理想信念与人生规划”入学教育第一课、纪念“一二九”师生文艺汇演、2018届毕业惜别会、“做幸福医专人”心理健康月系列活动、五四“青春榜样”评选、“在奋斗中释放青春”主题团课、“守望乡愁、共度中秋”校园艺术文化等多元活动，营造良好的育人环境，促进学生综合素质提升。



校长何旭辉主讲新生入学教育第一课



纪念“一二九”师生文艺汇演

### 1. 开展日常养成60件事教育



为实现“技能过硬、特长突出、行为规范、素质优良”的培养目标，创新性的编写了《养成教育手册》，现已编写第三版。《手册》将养成教育内容划分为“致知篇”、“修身篇”、“笃行篇”、“鸿志篇”四个模块，每个模块中均配以精美图片和文字说明，并为学生书写活动感言留有空间。第三版《手册》从封面、目录和内容上进行了更新，在四个篇章后均增加了阶段盘点，以提升和总结学生在大学四个阶段的感悟，新增了拒绝不良网贷的内容，培养学生树立正确消费观。学校对《手册》的完成情况定期检查，并纳入学生的态度特长学分考核。



《养成教育手册》三版

## 2. 开展内涵丰富的主题教育活动

学校开展 2018 级新生“人生理想与职业规划”座谈会，参观大庆历史陈列馆；开展以“学雷锋树新风”活动，引导广大团员青年以实际行动弘扬了雷锋精神；我校与大庆市圣爱助老中心建立了长期合作关系，建立了青年志愿者服务基地，“天使摇篮”志愿者服务队定期开展敬老助老活动。



志愿者服务活动



志愿者服务活动

## 3. 开展卓有成效的育人讲坛活动

学校创新开展了主题为“爱满天下 倾心育人”学生育人讲坛活动，从学生最关心的人文科学、自然科学、社会科学、安全防御、心理健康、不良网贷等方面知识入手，由学校的教授、副教授、青年精英、辅导员、学生定期举办专题讲座，与学生互动交流。2018年校团委在总结以往经验的基础上，不断拓宽讲坛的人群参与范围，努力打造“教师、辅导员、学生”三位一体的育人模式。在学生当中收到了良好效果。育人讲坛不仅开拓了学生的文化视野，也帮助学生树立了成长、成才的理想和信念。



辅导员王昊宇主讲“延安十三年”的酸甜苦辣”

#### 4. 开展内涵丰富的校园文化活动

经过多年的总结和探索，校园文化逐步形成了具有学校办学特色的“三风”理念，即“上善若水，和如春风”的校风、“诲人不倦，润物无声”的教风、“求真似铁，发展如虹”的学风。为了全面培养学生的个性特长，学校共组建学生社团20个（见表3），开设书法、管乐、民乐、声乐、舞蹈等第二课堂15个，组建了田径、啦啦操、武术、轮滑等11个训练队。2018年组织开展了系列社团活动“金话筒十佳主持人大赛”、“社团嘉年华”等内涵丰富的校园文化活动，这些丰富多彩的社团活动，充分发挥了大学生社团在校园文化建设中的重要作用。



“学习十九大”主题班会



“十佳歌手”红歌大赛



演讲社团表演



舞蹈社团表演



黑龙江省十四届运动会开幕式学生表演“湖光绿意”

表 3 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14017	大庆医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1065	1041		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3130	2082	
				满意度	%	95.38	95.77	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	311	334	
		满意度		%	94.81	95.48		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	95.53	95.39	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	8	3	
				满意度	%	95.74	95.75	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	18	135	
		满意度		%	95.42	96.19		
4	管理和服务工作满意度	—						

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14017	大庆医学高等专科学校	(1) 学生工作	调研人次	人次	2038	1056		
			满意度	%	98.12	97.38		
		(2) 教学管理	调研人次	人次	3130	2082		
			满意度	%	96.82	97.55		
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1065	1041		
			满意度	%	83.27	81.36		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	585	786	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	20	20	
		(1)	武正跆拳道社		人	53	50	
		(2)	承梦演讲社		人	26	30	
		(3)	繁星话剧社		人	27	38	
		(4)	博爱环保协会		人	26	37	
		(5)	天雅工作室		人	25	35	
		(6)	博雅人文社		人	34	36	
		(7)	艾度动漫社		人	42	36	
		(8)	创客空间协会		人	55	65	
		(9)	天辰电脑美术工作室		人	31	49	
		(10)	流行音乐社		人	57	45	
		(11)	格略女子社		人	46	52	
(12)	追风轮滑社		人	43	45			
(13)	视觉摄影社		人	55	41			
(14)	轻舞飞扬舞蹈社、		人	41	29			
(15)	校园直通车报社		人	37	26			
(16)	瀚海文学社		人	41	48			
(17)	卓群体育社		人	53	67			
(18)	好声音合唱团		人	42	48			
(19)	王者荣耀社		人	48	40			
(20)	微医专新媒体社		人	38	32			

数据来源：1、高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 5. 发挥宿舍文化育人功能

为培养学生养成良好的日常行为习惯，创建安全、卫生、整洁、舒适的校园环境，发挥寝室的文化育人功能，开展了寝室文化知识竞赛、才艺展示、手工杂

志制作等寝室文化月系列活动；进行了《践行日常行为规范、做文明大学生》的专题教育讲座、内务整理大赛、优秀寝室及星级宿舍评选等活动。这些活动促进了大学生良好行为习惯的养成，丰富了校园文化生活，营造了温馨、舒适的生活、学习氛围，更为大学生形成健康的思想素质、道德素质、行为习惯和生存能力奠定了基础，更好地发挥寝室阵地育人的作用。

## 6. 开展心理健康月活动

学校围绕提升学生幸福指数，增强获得感，心理健康指导中心开展了“幸福飞歌”第十二届心理健康活动月系列活动。开展心理电影周活动，激发学生兴趣，感悟人生；开展学生心理讲谈活动，提升学生的自主性，强化朋辈辅导能力，提升学生的价值感和认同感；开展漫画、征文作品展。以学生喜欢的方式抒发内心感受，提升心理调节能力；创新开展幸福日主题班会活动，讲述身边发生的好事和感受，增进学生沟通；评选幸福班级、幸福天使、幸福志愿者，提升学生的主观幸福感，创建幸福校园。通过幸福感训练，学生幸福感普遍增强，孝亲意识、感恩心理进一步强化，提升了学生的幸福意识。全校学生参加心理健康教育宣传活动达90%以上。对2016、2017级2290名学生进行心理健康普查，客观分析学生心理状况，实施“学校、系部、班级、寝室”四级心理危机干预，效果良好。



幸福日主题班会



幸福感训练



幸福天使活动



幸福天使活动

### 【案例1】完善“学生态度特长成长平台”，将学生综合素质纳入学分考核

通过开展“特长态度成长平台”讲座，详细讲解学管平台的应用配置、权限配置、角色管理等系统功能，使班级考核员能够掌握操作方法。通过召开“辅导员职业能力研讨会”，指导辅导员平台使用操作技能，通过研讨，探讨学生考核平台功能开发与完善。完成《2017级学生态度特长考核阶段性分析报告》，解析思想道德素质、人文艺术素质、文明行为素质、心理适应能力、职业发展能力、安全防御能力六个方面考核现状平台使用中存在的问题，使学生态度特长考核平台能够更科学、客观、全面的考核学生，记录学生在校三年的成长过程。



开展辅导员“职业能力培”研讨会 “学生态度特长考核平台”讲座

### 【案例2】实施“一带四、五人行”学习模式，扎实推进学风建设

学校以“固化于制，内化于心”的学风建设理念，实施学生“4520”培养考核评价体系，结合“递进式”教育培养，为避免出现两极分化，实现知识共享，辅导员结合本班实际，制定班级共同学习目标，充分发挥每名学生的学习积极性，通过开展“一带四，五人行”、“自助式”早读活动，培养学生主人翁意识，营造幸福集体、团结集体、温暖集体。通过优秀毕业生、实习生、专升本学生的学生典型事迹的交流，营造浓厚学习氛围。通过开展“学风星级班级”评比，形成互帮互学的浓厚学习氛围，增强学生对所学专业的认同感与归属感。



辅导员邓珊珊实施“互帮互学”学习模式

### （三）拓宽就业渠道，提升创新创业能力

#### 1. 学校招生情况

2018 年，学校

开设专业 10 个，招生计划数为 1435 人，面向 22 各省市招生。实际录取 1359 人，报到 1250 人，新生报到率为 91.98%，计划完成率 94.70%。在生源总量下降的大形势下，学校的招生计划完成情况良好，录取率和报到率在省内和全国处于较高水平，见图 2。

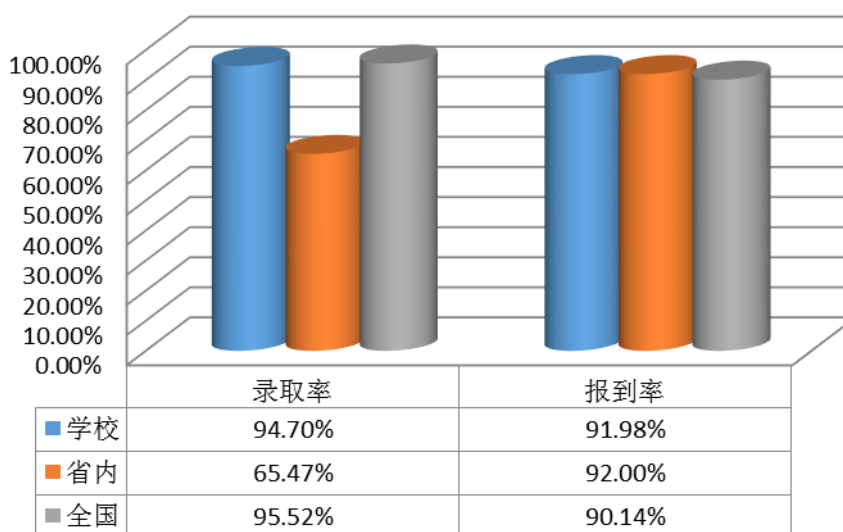


图 2 学校招生情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### 2. 促进招生和稳定生源的新措施

招生咨询覆盖面大，省内三路共计公里数 8700 余公里，走访中学 79 所，发放宣传单 5000 余份，省外吉林、辽宁、河北、甘肃、贵州、广西进行实地招生宣传，并针对我校在当地生源的实际情况开展就业市场拓展，行程两万五千余公里，接待招生咨询 500 余人次，现场发放宣传单 1200 余份。

#### 3. 应届毕业生就业情况

2018 届毕业生 1083 人，就业 838 人，一次就业率为 77.38%，专业对口率 87.23%。从各专业就业情况看，药学专业、助产专业和康复治疗技术专业的就业率高于 95%，临床医学专业、口腔医学专业和医学检验技术专业的对口率均高于 90%，见图 3。

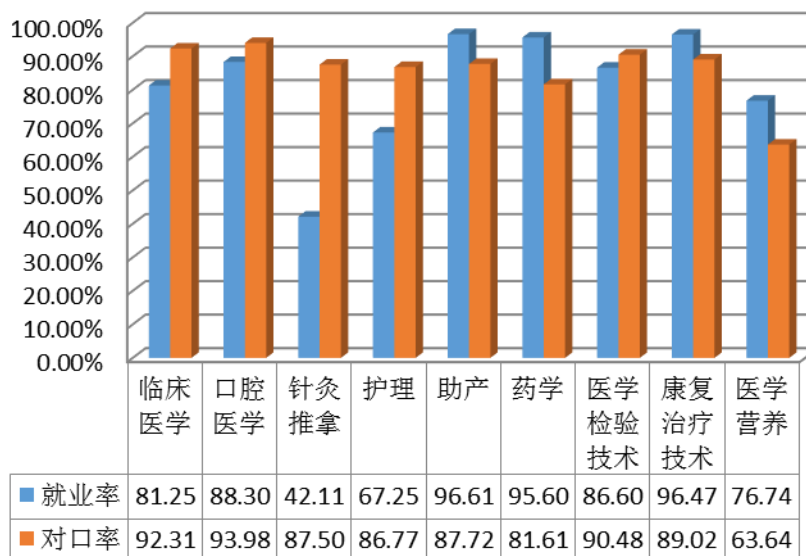


图3 各专业就业情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### 4. 成立就业、创新创业联盟，稳固拓展建设就业基地

为了拓宽学生就业、创新创业途径，更好地为我校毕业生提供就业机会，2018年，学校成立就业、创新创业联盟，其宗旨是为了促进就业创新创业基地的开发建设，促进联盟成员与学校、联盟成员之间的互联互通，资源共享，力争实现合作双赢、合作多赢，使每一个参与者都能从中受益。目前联盟成员已有150余家，为今年校园招聘提供就业岗位1300余个。

目前共完成签署合作协议书就业基地52个，协议书中双方就共建合作基地、开展人才供需对接、促进信息互动交流、加强就业见习合作、加强产学研合作和推进毕业生就业服务等方面达成共识。就业基地实现学生就业81人，其中很多企业是长期合作的就业基地，对于学校签署就业基地协议非常欢迎，相信在未来的两年，在这些基地就业人数也会不断增加。

#### 5. 以创新创业工作，带动就业工作

开设创新创业基础课程，更新学生创业就业理念，以“黑龙江省学创杯和大学生‘互联网+’创新创业项目大赛”活动为契机，通过创业大赛这一平台使同学们学习到更多的相关知识和技能，培养创业意识，提高创业技能，鼓励大学生树立新型创业就业理念。



### 【案例 3】我校学生在黑龙江省“学创杯”2018 大学生创新创业综合模拟大赛上喜获佳绩

2018 年 5 月 13 日，由黑龙江省教育厅高教处、黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会主办、东北林业大学承办、杭州贝腾科技有限公司协办的“2018 年黑龙江省高校‘学创杯’大学生创新创业综合模拟大赛”在东北林业大学举行。来自省内 75 所高校的 193 支代表队参加了比赛。经过激烈的角逐，我校由护理系学生刘炳赫、颜子滨、付冬昊，康复医学系学生王继博、刘博剑、管瞳以及临床医学系学生关华建、陈梦星、刘金鹏组成的三支代表队在大赛中分别斩获一、二、三等奖，为学校争得了荣誉。



获奖学生与老师在现场合影

### 【案例 4】我校召开就业创新创业技能推介会

2018 年 6 月 21 日大庆医专首届就业创新创业技能推介会在活动中心如期举行。本次会议邀请了大自然养生馆技师张立富和惠泽养老中心厨师刘玉凤，分别开展了《中医渗析疗法在保健及辅助亚健康诊疗的应用及演示》、《面条、饼、包子、花卷制作技能及演示》的技能讲座。讲座中，两位老师将理论知识与实践技能有机结合，通过积极有效的互动、体验和动手操作的教学方法，使学生们感受到了中医渗析疗法的操作技巧和面食制作的乐趣，在拓展了专业技能知识的同时

还掌握了生活技能，学生们用高涨的参与热情表达了对本次活动的热烈欢迎。



### 推介会现场学生热情参与活动

#### 【案例 5】我校举办大学生创新创业灵活就业技能培训开班典礼

2018年4月14日上午，我校举办了“大学生创新创业灵活就业技能培训暨小儿推拿技能第二期、乳腺护理技能第一期开班典礼”。招生就业处长赵国华及就业创新创业联盟副会长——黑龙江惠泽家庭产业服务有限公司总经理李雅丽以及护理系、康复系的15名学员参加了本次活动。

典礼上，赵国华处长做了有关市场前景，职业愿景，道德引领就业、创新创业的专题发言。李雅丽总经理对小儿推拿技能第二期、乳腺护理技能第一期技能培训开班表示祝贺，她表示：惠泽家庭产业服务有限公司将为有创业志向的大学生将来成为经理人提供优质的服务平台。我校康复医学专业大三学生、大庆首名大学生催乳师佟明珠在典礼上被特聘为“首期乳腺护理培训讲师”。

培养学生掌握新业态下灵活就业岗位的技能，是我校大学生创新创业工作近年来的一个重大突破，旨在为毕业生提供更多的就业途径，在新时代大健康的大环境下，为医学专业学生就业提供更多有力保障。



开班典礼合影

### 5. 记分卡

从“记分卡”指标看，2018年学生的就业率有所降低，“毕业三年职位晋升比例”和“月收入”明显提高，其他各项指标与往年持平。“毕业三年职位晋升比例”为2017年新增数据项，部分毕业生联系不到，“毕业三年职位晋升比例”应低于实际值，今后应加强对毕业生毕业后三年晋升情况统计，见表4。

表4 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14017	大庆 医学 高等 专科 学校	就业率	%	93.25	77.38
		月收入	元	1512.46	1800
		理工农医类专业相关度	%	90.50	87.23
		母校满意度	%	97.50	96.5
		自主创业比例	%	0	0.01
		雇主满意度	%	97.26	97.56
		毕业三年职位晋升比例	%	2.07	6.57

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 三、教学改革

### (一) 专业改革

#### 1. 专业设置

学校根据行业和区域经济发展的需要，确定了“稳固护理专业，强化康复专业，优化临床专业，达标口腔专业，培植药检专业，开发短缺专业”的专业建设原则。目前共开设 11 个专业，专业分类包括医学类、护理类、药学类、医学技术类，覆盖面较广，见表 5。

表 5 专业设置一览表

序号	专业	国家级重点专业	省级重点专业	在校生人数
1	护理	是		1195
2	临床医学	是		284
3	康复治疗技术	是		259
4	药学		是	229
5	口腔医学		是	328
6	口腔医学技术		是	35
7	医学检验技术		是	274
8	助产			188
9	医学营养		是	99
10	针灸推拿			214
11	中药学			86
合计		3	5	3191

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

康复治疗技术、临床医学等 2 个专业被列为国家财政支持提升服务能力专业；护理实训中心被列为国家财政支持实训基地项目；临床医学、护理、康复治疗技术等 3 个专业被列为“黑龙江省骨干高职院校建设重点专业”；临床医学、口腔医学、口腔治疗技术、康复治疗技术、药学、医学检验技术等 6 个专业被列为“黑龙江省重点建设专业”；学校的康复治疗技术专业被评为国家养老服务类示范专业点；2017 年，我校成为教育部第二批现代学徒制试点单位，药学和医学营养等 2 个专业为学徒制试点专业；2017 年 12 月，护理、康复治疗技术（老年康复）、药学等 3 个专业被列为黑龙江省高等职业教育高水平骨干专业建设专业。

#### 【案例 6】学校三个专业成为黑龙江省高水平骨干专业建设项目

2017 年 12 月，黑龙江省教育厅公布了黑龙江省高水平高职院校及高水平骨干专业遴选结果，我校护理、康复治疗技术（老年康复）、药学 3 个专业喜获立项。三个获得立项的专业各有特色，护理专业为学校老牌专业，综合实力强，人才培养质量高；康复专业为教育部健康养老示范专业点、国家级教学资源库建设单位；

药学专业是教育部第二批、黑龙江省首批“现代学徒制”试点项目建设专业。黑龙江省高职院校高水平骨干专业建设项目的成功立项是我校专业建设的又一个里程碑。

## 2. 构建专业培养模式，强化技能培养

在学校“(技能+特长)×态度”人才培养模式的指导框架下，按照培养高素质技术技能型人才的目标，各专业根据人才需要和岗位标准，创建并实施了具有专业特色的人才培养模式，见表6。

表6 专业特色人才培养模式

专业特色人才培养模式	
护理	“院校共育、双技并重、按需拓向、三证融通”
助产	“校院融合、工学交替、德技并重、双证融通”
临床医学	“面向基层、分方向培养、院校共育、分阶段实施”
口腔医学	“校企共育、理实交替、四轮递进、德技并重”
口腔医学技术	“校企共育、真岗实践、顶岗实习、订单就业”
医学营养	“依岗依技、德技并重、一体化教学、双领域发展”
康复治疗技术	“(5+2+3)能力递进、工学交替”
药学	“校院企共育，分方向培养，三阶段递进”
中药学	“三方合作、三能递进、两项融合”
医学检验技术	“理实交替、分段实施，能力递进，素质贯穿”
针灸推拿	“院校共育、理实交替、强化技能、服务基层”

数据来源：大庆医学高等专科学校人才培养方案

## (二) 课程改革

### 1. 课程设置

学校制定了《课程建设管理办法》，对课程进行合格、优秀及精品课程建设管理。学校评审委员会通过评审，优秀课程立项14门、精品课程立项10门、精品资源共享课立项10门。其中包括人体解剖学、病理学、生理学、妇产科护理学、儿科护理技术、内科护理技术、运动治疗技术、内科常见病诊治等8门省级精品课。2018年，学校开设课程总数326门。从课程类型来看，理论+实践课程(B类)254门，实践课程(C类)56门，分别占课程门数的77.91%和17.18%，见图4。

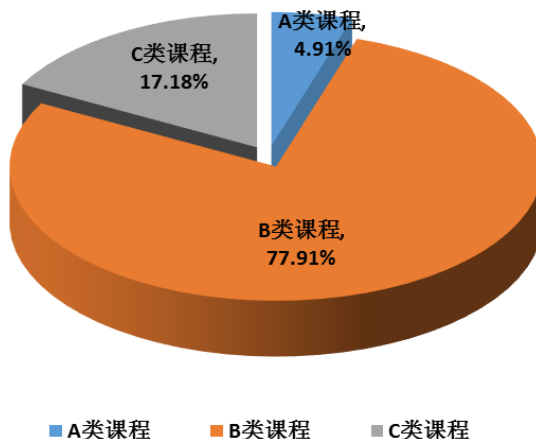


图4 课程设置情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2. 加强人文社科课程改革，提高学生的综合素质

学校注重加强学生的职业素养、人文素质和健体意识的培养。改革体育课教学，将基础训练与专项训练相结合，第1学期重点是身体素质和体能训练，将学生体质健康达标的内容纳入课堂训练和考核；第2、3学期重点是专项训练，开设了篮球、武术、健身操等专修项目，培养学生体育特长。

### 【案例7】我校学生在大庆市首届啦啦操大赛中喜获佳绩

2017年12月17日

晚上六点，大庆市首届大学生啦啦操比赛暨2017年大庆市第六届大学生体育文化月活动颁奖仪式在大庆市电视台体育馆隆重举行。我校代表队在自由舞项目中表现出色获得了第一名；在花球



学生在速啦啦操大赛中喜获佳绩

规定动作、技巧啦啦操和花球自编三个项目中分别获得第二名的好成绩。本次比赛是大庆市首届啦啦操比赛，也是我校首次组队参赛，初战告捷，为学校争得了荣誉。

## 3. 深化专业技能课程改革，突出专业技能培养

注重专业知识和专业技能培养，将专业技能培养方案成果化。印刷各专业技能培养指导用书，规范实训操作项目教学。改革实训教学方法，根据临床实际操

作技术和场景进行实训教学，如采取真人操作、临床标本检测、标准化病人等。



各专业关键技能指导手册

为规范学生毕业实习技能操作，强化学生的职业技能与职业精神，更好地适应毕业实习、适应岗位工作需要，学校将实习前综合技能训练与考核有机结合，组织各专业开展技能竞赛月活动，要求学生全员参赛、人人必考。

#### 4. 立足网络平台资源，加强信息化课程建设

充分运用现代教育手段，丰富课程资源，利用“清华在线”课程建设平台，进行混合课程开发建设，开发了微信平台课程，激发学生学习兴趣，提高学生学习效果，强化教师与学生的课下互动，取得了良好的效果。现已有病理学、药理学、人体解剖学、组织胚胎学、和生理学等 28 门课程实现了上网。学校还参与了国家职业教育康复治疗技术专业教学资源库建设和重庆市高等职业教育临床医学和药学专业教学资源库建设项目。

#### 【案例 8】临床医学系圆满完成实习前技能强化及考核工作

2018 年 7 月，临床医学系对 2016 级医学营养、口腔医学以及临床医学专业全体学生进行了技能强化训练及考核。医学营养专业根据《医学营养专业技能强化及考核方案》，对学生分别进行了成人身高、坐高测量，成人围度测量，皮褶厚度测量的基本技能考核，以及分组配合完成的营养配餐技能考核；口腔医学专业在训练前根据口腔技能要求，以《口腔临床关键技能指导手册》为参考制定方案，从口腔内科操作、口腔修复科操作、口腔基本检查技术、口腔颌面外科学操作 4 个方面，对学生进行为期 12 天的强化训练和考核；临床医学专业结合临床工作需要制定了切实可行的实施方案。他们并将 68 名学生随机分为 6 组，参照《临床医学专业关键技能指导手册》及《全国临床医学专业技能竞赛评分标准》的相关项目，从体格检查技术 1，体格检查技术 2，内科基本操作技术，心电图检查及诊断

技术，心肺复苏、切开及缝合技术，无菌技术、换药与拆线术，病例分析及技能操作 7 个方面进行“过站”考核。

通过此次技能训练及考核，进一步完善了学生的专业知识、加强了实际操作能力，达到了“以考促练，以考代赛”的目的，同时，缩短了毕业实习的适应期，为学生能够顺利开展毕业实习奠定了基础。



各专业在进行实习前技能考核

### (三) 师资队伍建设改革

#### 1. 师资队伍现状

学校现有专任教师 141 人，校内兼课人员 27 人，校外兼职教师 378 人。专任教师中，具有高级职称者 56 人，占专任教师总数的 39.72%；具有硕士学位以上 75 人，占专任教师总数的 45.39%；双师素质教师 87 人，占专任教师总数的 61.70%。学校有现有省级教学团队 2 个，省级名师 3 人。

#### 2. 专任教师的师资队伍结构分析

从学位结构看，具有博士学位的教师 1 人，占专任教师总数的 0.71%；具有硕士学位的教师 74 人，占专任教师总数的 53.52%，见图 5。说明，专任教师的学历层次较高，具有较大的发展潜力。



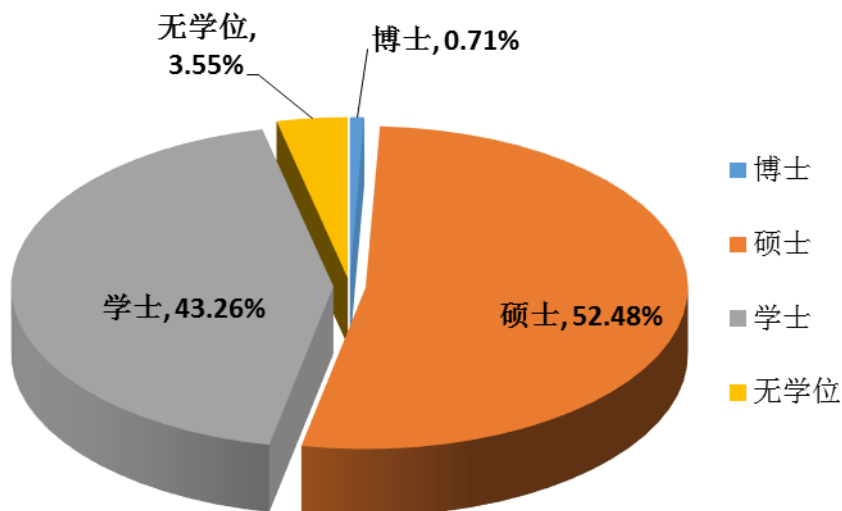


图5 专任教师学位结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

从专业技术职务结构看，具有高级职称的教师 56 人，占专任教师总数的 39.72%；具有中级职称的教师 73 人，占专任教师总数的 51.76%；具有初级职称的教师 6 人占专任教师总数的 4.26%；未评职称的教师 6 人，占专任教师总数的 4.26%，见图 6。说明，学校的专业技术职务结构合理，形成了良好的学术梯队。

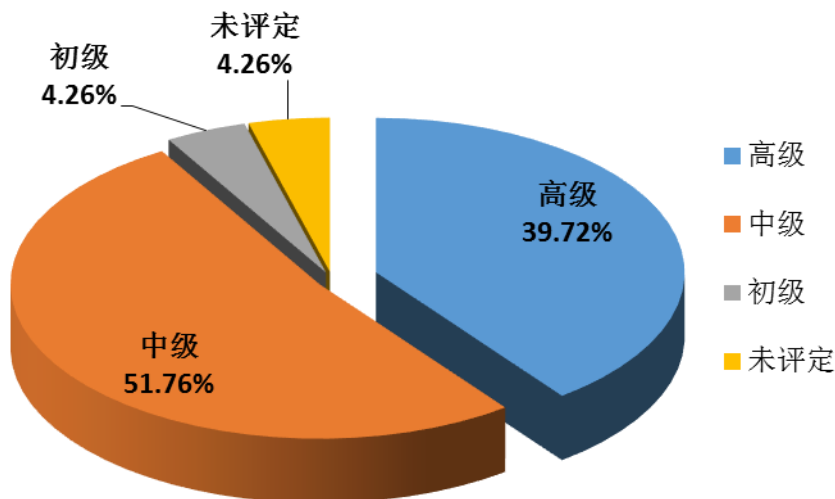


图6 专任教师专业技术职务结构

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 3. 多措并举，推进教风建设

为了扎实推进学校教风建设，学校从加强师德教育、业务培训、管理监控等

方面入手，积极落实各项举措，全面提升教师队伍整体素质。加强教研室主任的管理和培养，开展定点指导“一帮一”活动，执行教研室主任三年高端进修培养计划；加强中青年教师培养，实行青年教师培养导师制。在全校开展信息技术培训、教授讲堂、外出学习人员经验交流会等活动。同时，选派教师参加网络课程开发培训、进修、临床实践等。开展教学技能竞赛，提升教师教学能力。

### 【案例 9】我校教师在全国信息化教学大赛上斩获殊荣

2017 年全国职业院校信息化教学大赛在济南职业学院圆满落幕。大赛现场传来佳音，我校基础医学部解剖教研室王锦绣老师凭借丰富生动的信息化设计以及逻辑严密的现场答辩，赢得了全国大赛评委和同行的一致认可，荣获高等职业教育组信息化教学设计赛项医药卫生组三等奖。这是继王锦绣老师获得黑龙江省信息化教学大赛二等奖后再一次斩获殊荣。

本次大赛，既检验了我校信息化教学的改革成果，也促进了我校教育教学改革的步伐，必将为我校大力推行信息化带动职业教育现代化发展、提升人才培养质量起到积极的促进作用。



#### （四）实习实训基地改革

专业实训课均在校内专业实训基地进行，采用“教、学、做”一体化教学模式。各实训室课余时间对学生开放，增加学生专业技能训练的时间和空间。将岗位职业技能纳入实践教学内容。

##### 1. 校内实训基地建设

学校坚持校院合作共建满足“学做一体”和职业培训需要的校内实训基地，现有现代化、高仿真的实训教学基地 20 个。护理专业实训基地为国家财政支持实训基地项目，除满足学生专业技能训练外，还可为临床医院和社区护理人员提供岗位培训、继续教育和技能考核，并负责大庆市及大庆油田护士技能大赛的训练和考核工作。康复治疗技术专业实训基地是黑龙江省高等职业教育实训基地重点建设项目，实现了实训系统化，内容仿真化，融教学、培训、医疗服务为一体。临床医学专业实训基地除完成专业实训外，还设立了“执业医师过站式技能考核工作站”，承担大庆市执业医师资格考试的技能考核任务。

## 2. 校外实训基地建设

根据学校招生情况和对实习基地管理和教学质量反馈的结果，各专业根据发展需求，设计实习基地布局，稳定高端基地，遴选优质就业和带薪实习基地。校院共建包括广州中山医科大学附属第一医院、天津市第一中心医院、中国医科大学附属第一临床医院等辐射全国的校外实训基地 68 个，能够提供实习岗位 1800 余个，不仅能够完全满足学生顶岗实习的需要，而且为学生就业拓展了空间。

### （五）教学管理改革

#### 1. 建立健全规章制度，规范管理

2018 年新增了《大庆医学高等专科学校关于将大庆市第四医院作为学校临床医学院的通知》、《关于大庆医学高等专科学校成立现代学徒制工作组织机构的决定》等 7 项管理制度和办法，使教学及学生管理工作更加科学规范。

#### 2. 实行校、系两级教学管理模式，明确管理职能

教务处负责教学统筹协调、教学运行、毕业生资格审定及教学质量监控等工作。系部负责专业设置与招生计划的提出、专业备案、课程开发、师资管理与考核、教研室建设与考核、教学过程监控、毕业生资格认定、教学工作量及课时酬金统计等工作。

#### 3. 以强化考核为手段，分层次提升师资队伍素质

进行多层次教师考核，对专业带头人及专业负责人、教研室主任、青年教师、全体教师、学生导师进行 5 个层次规范考核；实行业务考试制度，对任副教授 5 年以下的中青年教师进行业务知识考试和技能考试；外出进修、学习人员严格考核，并督促其将学习成果学以致用。

#### 4. 评教工作参与率高，覆盖面广

评教工作是学校教学质量评价的常规工作，能够促使教师改进教学方法，提高教学水平。2018年，学校评教客体（教师）覆盖率为96.45%，学生参与评教比例为66.03%，同行参与评教比例为100%，校领导参与评教比例为83.33%，社会参与评教的比例为54.85%，起到教学质量监控作用，见图7。

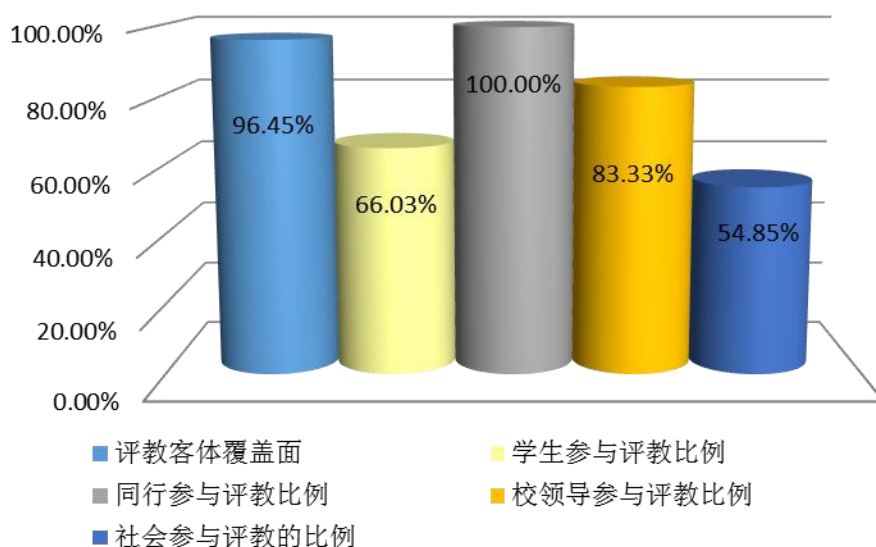


图7 2018年评教参与情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### （六）校企合作改革

#### 1. 创新校企合作育人模式，成立订单班

校企合作发展、合作育人是职业院校发展的必由之路。2018年，学校与吉林大药房药业股份有限公司共建实训基地，同时成立了校企合作订单班。口腔医学技术专业探索“师徒制”培养，与鼎元牙科科技有限公司共建“鼎元班”，与合作企业签订协议，开展订单培养。药学检验系与大庆油田东海医院共建“医学检验技术专业实习基地”；医学营养专业与浙江欧晏然（OHC）健康咨询有限公司共建“学徒制班”，实现合作培养、合作就业。

#### 2. 校（企）深度融合，促进学生就业

学校是培养和输送人才的摇篮，企业之业是人才共创的事业，医院的使命是为百姓提供优质的医疗服务。学校与北京宏福集团进行了主题为“校企融合、优势互补、资源共享、跨越发展”的校企合作签约仪式。拟在护理人才培养、教育产业化发展、共建大健康项目等方面携手同行。

### 3. 促进院校双方深度融合 加强临床教师队伍建设

学校与临床医学院（大庆市第四医院）专家共同组成评审委员会，对拟承担我校临床医学专业授课任务的新开课教师及开新课教师进行了两次院校级试讲。临床兼职教师搭建了一个模拟和锻炼的平台，也为教育教学培养人才梯队探索了新途径，促进了临床兼职教师快速成长，为保证临床教学质量稳步提升，培养优秀的临床医学实用型人才奠定了坚实基础。

#### 【案例 10】我校成立医学营养专业现代学徒制试点班

9月26日，大庆医学高等专科学校与浙江欧晏然（OHC）健康咨询有限公司签订《现代学徒制校企合作协议》仪式在机关三楼会议室隆重举行，学校副校长张玉兰代表学校与企业代表签订了协议，临床医学系主任陆淼及部分专业骨干教师参加了此次签约仪式。《现代学徒制校企合作协议》旨在明确校企双方在学徒制育人中的职责与分工，进一步确立校、企双主体育人地位。至此，我校医学营养专业现代学徒制校企合作模式正式开启。



签署校企合作协议



企业宣讲，签署三方协议

### 【案例 11】院校同携手 潜心绘蓝图

2018 年 5 月 23 日,临床医学系副主任薛宏伟、内科与儿科教研室主任艾春玲、药理教研室主任何颖及中医教研室主任张立峰四位教师到临床医学院(大庆市第四医院),与临床教师共同进行了临床医学院示范课及教研室对接工作的相关事宜。

自大庆市第四医院 2017 年 11 月 30 日正式成为我校临床医学院以来,院校双方进行了多次交流学习,使得临床外聘教师快速适应新角色,这也是院校双方共同发展壮大的有效途径。今后,我校与临床医学院(大庆市第四医院)将继续齐心协力落实好临床教学各项工作,努力成为合作共赢的典范,实现院校发展的新飞跃!



学校教师到临床医学院进行示范课

## 四、政策保障

### (一) 加大教学经费投入,为学校发展做好保障

2017 年度学校经费的总支出为 8119.48 万元,其中日常教学经费支出 886.80 万元,教学改革及研究 142.35 万元,师资建设支出 204.98 万元,图书购置费 47.52 万元,设备采购 208.44 万元,其他支出 6629.39 万元,见图 7。



## 五、国际合作

### (一) 涉外护理专业建设基本情况

为了拓宽学生就业途径，为有出国意向的学生提供国外学习深造和就业的机会，我校 2008 年开设英语护理方向，2010 年开设日语护理方向。经过几年的建设，人才培养成效初显，先后有 86 人在英国、新西兰、日本、加拿大、美国、沙特等国家学习与就业。

### (二) 加强对外交流，拓展出国渠道

学校先后与日本海老原集团、长春先行国际教育机构、北京万极留学、大连雅风国际教育培训中心建立合作关系，不断拓展学生的出国渠道。与黑龙江护理高等专科学校和齐齐哈尔医学院建立了友好合作关系，由其承担学生雅思和日语培训，借助外力提高学生雅思和日语考试通过率，从而提高学生出国人数。2017 年~2018 年，学校有 24 名学生出国学习或就业。



5 名学生到纽约市立大学学习



10 名学生到日本光辉病院工作

### (三) 国际影响表

表 8 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14017	大庆医学高等专科学校	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0



## 六、服务贡献

### （一）拓展医疗卫生服务

学校发挥校内门诊部——大庆过敏病医院的服务作用，将其发展定位于综合医院的边缘和支流，立足“两所两中心”（大庆市特殊病原研究所、优生遗传研究所、司法鉴定中心、心理健康指导中心），产教研相结合，积极开展特色医疗服务，做精做专做强服务项目。目前，过敏性疾病诊疗项目和优生遗传咨询服务项目达到了国内先进、龙江领先的水平；司法鉴定中心成为大庆地区仅有的三家鉴定机构之一；大庆油田矿区心理健康咨询服务中心，目前已开展油田海外员工心理健康体检与咨询 6200 余人次。学校在区域医疗卫生行业内的影响力不断提高。学校拓展服务途径，开展了企业培训、继续教育、卫生行业、特色医疗、专业咨询、健康指导、志愿活动、帮扶合作等服务，社会认可度、知名度不断提高。

### （二）服务贡献表

学校拓展服务途径，开展了企业培训、继续教育、特色医疗、专业咨询、健康指导、志愿活动、帮扶合作等服务，社会认可度、知名度不断提高，见表 10。

表 8 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14017	大庆医学高等专科学校	全日制在校生人数	人	3183	3191
		毕业生人数	人	1037	1083
		其中：就业人数	人	967	838
		A 类：留在当地就业人数	人	193	108
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	605	590
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	879	795
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
		横向技术服务到款额	万元	15.00	30.00
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		纵向科研经费到款额	万元	131.60	40.00
		技术交易到款额	万元	0	0
		非学历培训到款额	万元	261.01	237.29
		公益性培训服务	人日	5500	5600
		主要办学经费来源	行业或企业		

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 【案例 12】我校“天使摇篮”志愿服务队在行动

2018年3月21日，阳光明媚、春意盎然，大庆医专志愿者团队里“学雷锋月”活动的热潮还没有散去。学生团总支书记姜雯迪带领“天使摇篮”志愿者服务队14名志愿者赴百湖养老服务中心开展了一次“爱心大扫除”助老志愿服务活动。

百湖养老服务中心是大庆医专“天使摇篮”志愿者服务队服务定点单位，每年都会定期去开展志愿服务活动，志愿者们与那里的老人建立了深厚的感情。春季是传染病多发的季节，作为医学专业的志愿者们牵挂着老人们的身体健康，便策划了本次活动。



志愿者到百湖养老服务中心开展活动

### （三）积极开展社会培训服务

学校发挥高校职能，提升服务能力，助力地企经济社会发展。为油田企业先后举办了野外急救、HSE、职业健康管理、软件开发技术、多媒体技术等各类培训班 29 期，培训 1833 人次；副高职以上教师结合学校开展“四个一”工程要求，深入到企业开展健康知识讲座，为油田职工身心健康服务，讲座 7 场次，培训 758 人次。学校还组织专家、教授开展“专家名医进社区”活动，为大庆地区人民群众普及卫生健康知识。

### 【案例 13】假期开展现场急救技能培训

继续教育培训部在假期里开展了“天然气分公司现场急救常识及技能培训班”和“油田信息中心软件开发技术培训班”。在现场急救常识及技能培训班上，临床医学系陈文江博士凭借精心的排课、合理的教学设计以及耐心细致的讲解得到学员及主办方的高度认可，使我校培训项目和培训能力得到进一步拓展和提升。



陈文江博士进行现场急救技能培训

## 七、面临挑战和下步工作思路

我校隶属大庆油田有限责任公司，为企业办学，在人财物等管理制度方面，按照油田制度要求建立和执行，与普通高校制度机制有所不同，没有学校发展的自主权。目前学校正处于划转大庆市政府管理的移交阶段，根据深化国有企业改革的相关要求，待移交地方后，学校将逐步按照普通高校要求，建立相应现代职业制度、机制。这对学校的管理体制机制、软硬件建设等各方面都提出了新的要求。

### （一）办学体制机制不适应发展形势

学校现为油田二级单位，财务资金、物资采购仍然要依靠矿区，作为三级单位来管理。办学硬件受到企业体制的约束，提升效果比较缓慢。内部质量管理体系的建立还有待完善。学校在油田内部长期处于三级、四级单位，缺乏重大经济事项决策权力。学校的财务、招标、物资采购、维修、改造、基建等方面的管理，都是按照企业的管理体制运行，管理权限主要在上级部门，学校没有重大经济决策的权力，只是作为基层部门具体执行。

### （二）机构设置与干部人员配备不足

班子目前有成员6人，无党委书记，此状况已经持续了4年，且党委副书记、纪委书记、工会主席由一人兼任。

14 年与 17 年，学校两次优化调整了中层干部的配置，但目前机关与基层部分科室的领导岗位依然存在缺口，工作由普通职工兼任，未配备相应的行政级别。

学校划转地方的窗口期，学校的机构设置与地方高校的机构设置还有不相匹配的地方。在行政方面，未设置质量管理处、档案馆等部门；党群方面，未设置独立的纪检监察部、审计部、宣传部、工会部门，在内部质量保证体系的建设和运行、纪检监察党风廉政建设、档案存放与管理方面，开展相关工作存在一些具体的实际问题和困难。思政教学部、团委、安全保卫科目前为科级单位，机构设置、人员配备以及组织建设明显滞后于实际要求。

### （三）经费收支不平衡

学校划转地方后，经费目标要在三年内做到收支平衡。2017 年油田公司经费拨款 5287.15 万元，如果按生均 12000 元的拨款标准计算，相当于在校生 4406 人的水平。而目前学校仅有 3347 名在校生，划归地放课后，来自生均拨款仅为 4016.4 万元，相对公司拨款减少了 1200 万元，不扩大招生规模，学校将无法生存。根据扩大办学规模后，人工和设备成本的相应增加，经过油田、学校充分论证规划，按我省高职高专政府平均拨款标准测算，到 2021 年整体移交过渡期结束后，学校的在校生规模只有达到 5000 人，才能实现收支平衡。而当前学校的人员编制、师资力量、硬件设施均不能满足 5000 人办学标准

### （四）财务未独立核算、办学经费严重不足

学校于 2017 年 5 月从矿区服务事业部分离，按照油田公司所属的二级单位进行管理，但是财务经费依旧在矿区服务事业部内统一核算，给学校财务管理带来了很大难度。为了方便财务管理，申请在矿区服务事业部中，实行财务独立预算，参照矿区服务事业部代管的其它单位财务独立预算的方式进行管理。

2017 年学校经费拨款 4303 万元，经营亏损 983 万元。2018 年矿区服务事业部为我确定的经费预算拨款为 2680 万元，与上年相比下调了 39%，与上年应拨经费相比下调了 49%，而学校 2017 年仅人工成本一项就为 4613 万元。学校的成

本没有很大的压缩空间，继续核减费用，将会影响正常办学秩序和教职员工的工资收入，也会影响学校的发展和平衡移交。

#### （五）人员编制不满足办学需要

目前，学校在毕业生引进上遇到瓶颈。近几年，引进数量大幅度下降，一方面是受到企业人才引进指标的限制，另一方面是医学专业毕业生偏于临床的就业取向，再一方面东北地区人才流失的实际，致使学校近年来人才引进数量几乎为零。由于人才引进途径有限，学校部分单位的人员配备不能满足工作需要，如党群工作部目前编制 6 人，担任着工会、纪检、审计、宣传等多个部门的工作。

教师队伍中也存在部分专业课教师数量不足，教师队伍年轻化明显的问题，如解剖教研室，理论课教师全部在 40 周岁以下，且都存在产假或兼任的情况。上级部门每年为学校制定教师的职称名额数量较少，与地方学校相比，中高级职称人员比例相对较低。

另外目前学校教职员工属于国有企业职工。移交后，市政府还暂时未落实移交人员的事业编制或实行编制备案制，没有切实保障移交人员的切身利益，无法维护学校稳定大局。

#### （六）硬件设施有待加强

学校地处石油开采高产油区，按照油田“地上服从地下”的原则，学校的基础设施建设一直受到严重制约。因此，学校的办学条件中，生均行政用房不足，缺少实训中心，图书馆面积尚有不足，基础设施与国家合格标准存在差距，严重不适应现代大学教育的要求。

2016 年学校升专时，国家教育部对办学规模的要求是“暂定 3000 人”，但在当前的形势下，为达到学校自主生存的目标，办学规模需在 5000 人以上。为加强学校基础设施建设，从地方、油田和学校长远发展看，搬迁重建是最佳选择。一是考虑油田生产建设和运行的需要。学校现址处于油田采油区内，办学与油田生产之间存在矛盾，施工对环境破坏极大，而且环境恢复严重滞后，影响时间长。

二是考虑排除重大安全隐患的需要。油田生产噪音大，管线泄漏和穿孔的事件随时可能发生，存在群死群伤的重大风险，对学生的人身财产存在重大的安全隐患。

三是考虑解决现有规划空间不足的需要。去除油水井安全保护用地，现有的校园占地面积不足，原址改扩建不符合设计规定，无法开展新的规划建设。

### （七）没有隶属关系的附属医院

根据《国家教委、卫生部、国家中医药管理局关于印发〈普通高等医学院校临床教学基地管理暂行规定〉的通知》（教高〔1992〕8号）提出的“高等医学院校的附属医院是学校的组成部分。附属医院的设置、规模、结构及其工作水平，是对高等医学院校进行条件评估的重要依据之一”有关要求，学校目前没有附属医院，临床教学师资的数量和质量很难保障，也不利于学生的实习。

### （八）行政用房面积不足

如按照全日制在校生人数 2020 年达到 5000 人，成人学历教育及在职职工培训人数年均 10000 人规模规划，普通高校基本办学条件生均教学行政用房面积应达到 80000 平方米最低标准。目前学校现有教学行政用房面积 30938.86 平方米（包括教学楼、机关楼、活动中心、体育馆、附属医院、心理咨询等），在不搬迁校址的情况下，将校区范围内的采油十厂办事处用楼划归学校使用，是解决行政用房面积不足问题的有效方式。

### （九）下一步工作思路

1. 继续做好移交工作，积极与上级部门沟通、联系工作，研究相关政策，了解进程安排，关注职工需求，汇报实际情况，主动配合地方政府、油田公司，为学校顺利移交做好各项工作。

2. 将深入学习十九大精神作为首要政治任务，组织开展集中宣读、培训轮训，严格落实中心组学习、“三会一课”等制度。

3. 推进三个高水平专业建设项目。学习先进经验，完善顶层设计，加强资金保障，按时保质实施，总结形成标志成果。

4. 结合学生管理信息平台，推进落实 4520 方案各模块内容。以创新校园文化建设为主线，开展形式多样的主题教育，巩固特长培养。

5. 提高安全管理质量。严格落实一岗双责，落实专人负责属地划分管理，定期开展应急疏散演练和师生安全培训,改造污水排放系统。确保全年无重大伤亡事故发生。

6. 制定出台符合学校实际情况的教师系列专业技术职务聘任办法，突出教育教学业绩和师德考核，加强聘期考核。

7. 在原有的校系两级管理基础之上，进一步完善体制机制，科学合理的确定各自职能与权限，充分实现机关职能的转变和管理重心的下移。

## 高等职业教育质量年度报告指标

资源表

院校代码	院校名称	办学条件指标	单位	2017年	2018年
14017	大庆医学高等专科学校	生师比	—	10.52	11.87
		双师素质专任教师比例	%	61.27	61.70
		生均教学科研仪器设备值	元/	8940.94	9191.44
		生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /	13.16	13.13
		生均校内实践教学工位数	个/	1.01	1.02
		校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		教学计划内课程总数	门	318	326
		其中：线上开设课程数	门	14	14
		学校类别	医学院校		

记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14017	大庆医学高等专科学校	就业率	%	93.25	77.38
		月收入	元	1512.46	1800
		理工农医类专业相关度	%	90.50	87.23
		母校满意度	%	97.50	96.50
		自主创业比例	%	0	0.01
		雇主满意度	%	97.26	97.56
		毕业三年职位晋升比例	%	2.07	6.57

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14017	大庆医学高等专科学校	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0



**落实政策表**

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2017年	2018年
14017	大庆医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	400	400
			在岗教职员工总数	人	326	326
			其中：专任教师总数	人	142	141
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	190	190
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	24440	19299
			年支付企业兼职教师课酬	元	239502	300500
其中：财政专项补贴	元		0	0		

**服务贡献表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14017	大庆医学高等专科学校	全日制在校生人数	人	3183	3191
		毕业生人数	人	1037	1083
		其中：就业人数	人	967	838
		A类：留在当地就业人数	人	193	108
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	605	590
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	879	795
		D类：到500强企业就业人数	人	0	0
		横向技术服务到款额	万元	15.00	30.00
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		纵向科研经费到款额	万元	131.60	40.00
		技术交易到款额	万元	0	0
		非学历培训到款额	万元	261.01	237.29
		公益性培训服务	人日	5500	5600
		主要办学经费来源	行业或企业		

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14017	大庆医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1065	1041		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3130	2082	
				满意度	%	95.38	95.77	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	311	334	
		满意度		%	94.81	95.48		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	3	3	
				满意度	%	95.53	95.39	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	8	3	
				满意度	%	95.74	95.75	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	18	135	
		满意度		%	95.42	96.19		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2038	1056	
				满意度	%	98.12	97.38	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3130	2082	
				满意度	%	96.82	97.55	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1065	1041	
		满意度		%	83.27	81.36		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	585	786	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	20	20	
(1)	武正跆拳道社		人	53	50			
(2)	承梦演讲社		人	26	30			
(3)	繁星话剧社		人	27	38			
(4)	博爱环保协会		人	26	37			
14017	大庆	(5)	天雅工作室	人	25	35		

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
	医学高等专科学校	(6)	博雅人文社	人	34	36	
		(7)	艾度动漫社	人	42	36	
		(8)	创客空间协会	人	55	65	
		(9)	天辰电脑美术工作室	人	31	49	
		(10)	流行音乐社	人	57	45	
		(11)	格略女子社	人	46	52	
		(12)	追风轮滑社	人	43	45	
		(13)	视觉摄影社	人	55	41	
		(14)	轻舞飞扬舞蹈社、	人	41	29	
		(15)	校园直通车报社	人	37	26	
		(16)	瀚海文学社	人	41	48	
		(17)	卓群体育社	人	53	67	
		(18)	好声音合唱团	人	42	48	
		(19)	王者电竞社	人	48	40	
		(20)	微医专新媒体社	人	38	32	