

黑龙江省“3+2”中高职贯通培养

康复治疗技术专业一体化 人才培养方案



大庆医学高等专科学校

2019年8月

目 录

一、康复治疗技术专业.....	3
二、就业方向与职业岗位分析.....	3
（一）就业方向.....	3
（二）职业岗位分析.....	4
（三）岗位典型工作任务.....	5
三、专业定位.....	5
（一）学制与招生对象.....	6
1. 学制与学历.....	6
2. 招生对象.....	6
（二）人才培养目标.....	6
1. 中职段人才培养目标.....	6
2. 高职段专业人才培养目标.....	6
（三）人才培养规格.....	7
1. 中职段人才培养规格.....	7
2. 高职段专业人才培养规格.....	8
四、贯通培养课程体系.....	9
（一）课程设置.....	9
（二）衔接课程知识点与技能点说明.....	1 2
五、教学进程与学时安排.....	1 2
（一）教学进程表.....	1 5
（二）课程教学进程计.....	1 5
六、教学方法与成绩考核评价.....	1 5
（一）教学方法和手段.....	1 5
（二）学习成绩考核评价.....	1 5
七、毕业要求.....	1 8

康复治疗技术专业“3+2”中高职贯通培养一体化 人才培养方案

按照《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（黑政发〔2014〕37号）和黑龙江省教育厅关于开展“3+2”中高职贯通培养工作的通知（黑教规〔2019〕5号）的文件要求，为加快完善中等职业教育和高等职业教育相互衔接的现代职业教育体系，我校康复治疗技术专业根据中职院校康复技术专业学生的专业基础及专业技能水平，并参考我校高职康复治疗技术专业人才培养方案的基础上，特制订康复治疗技术专业“3+2”中高职贯通培养一体化人才培养方案，旨在培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应我国社会主义建设和医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业道德、职业素养和人文素养以及身心素质，掌握基础医学、临床医学、康复医学以及传统中医药学等知识和技术技能，面向各级各类医院的康复医学科、专科康复医院、残联机构、社区卫生机构、健身保健机构以及养老院和护理院等康复治疗岗位群的高素质劳动者和技术技能人才。

一、专业名称（专业代码）

高职专业：康复治疗技术，专业代码：620501

贯通对应中职专业：康复技术，专业代码：100500

二、就业方向与职业岗位分析

（一）就业方向

根据康复治疗技术专业人才培养规格，主要就业方向有以下几个方面：

1. 各级医院康复医学科、康复中心（医院）；
2. 社区卫生服务机构；
3. 残联机构、健身保健机构、养老服务机构；
4. 各类福利院等。

(二) 职业岗位分析

为了培养更加符合社会发展需求的康复治疗技术专业人才，在充分调研康复治疗技术专业人才需求的基础上，分析康复治疗技术专业学生应具备的知识、能力、素质结构的基础上，明确就业岗位，对主要岗位职责和岗位能力进行分析，提供主要支撑课程，具体内容见表1。

表1 就业岗位及能力分析

序号	就业岗位	岗位职责	岗位能力	主要支撑课程
1	康复治疗	在康复医师指导下进行疾病和损伤的康复评估和治疗工作，并做好观察、记录治疗效果，定期反馈给康复医师及家属。	熟练掌握各种康复评定和治疗技术，并具备对常见疾病和损伤进行康复评定和康复治疗的能力。	人体解剖生理学、人体运动学、康复评定技术、物理因子治疗技术、运动治疗技术、传统康复治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、康复心理学、常见疾病康复。
2	儿童康复	在康复医师指导下进行儿童康复评估和治疗工作，并做好观察、记录治疗效果，定期反馈给康复医师及家长。	熟练掌握各种儿童康复评定和治疗技术，并具备对儿童脑瘫等常见疾病和损伤进行康复评定和康复治疗的能力。	人体解剖生理学、人体发育学、康复评定技术、物理因子治疗技术、运动治疗技术、传统康复治疗技术、作业治疗技术、儿童生长发育评价、常用儿童疾病康复。
3	老年康复	在康复医师指导下进行老年康复评估和治疗工作，并做好观察、记录治疗效果，定期反馈给康复医师及家属。	熟练掌握各种老年康复评定和治疗技术，并具备对常见老年疾病和损伤进行康复评定和康复治疗的能力。	人体解剖生理学、人体运动学、康复评定技术、物理因子治疗技术、运动治疗技术、传统康复治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、康复心理学、常见疾病康复，老年康复基础、老年疾病的康复治疗。
4	体保康复	对体育健身参加者进行医务监督和指导，使体育锻炼能更好地达到增强体质、增进健康和提高运动技术水平和效果。	具备熟练的运动保健、体育康复和现代康复治疗技能，能针对不同体育健身参加者给予监督、指导；并对体育健身所出现的损伤进行评定和治疗。	人体解剖生理学、人体运动学、康复评定技术、物理因子治疗技术、运动治疗技术、传统康复治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、康复心理学、常见疾病康复，运动保健、大众健康指导。

序号	就业岗位	岗位职责	岗位能力	主要支撑课程
5	保健按摩	对常见病损及亚健康人群进行保健按摩和健康咨询。	具备健康状况评估及保健按摩能力。	人体解剖生理学、康复评定技术、物理因子治疗技术、运动治疗技术、传统康复治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、康复心理学、常见疾病康复。
6	康复医疗器械营销	负责开发营销市场，并通晓康复仪器设备的原理、使用及维修等。	能熟练使用各种康复仪器设备，并阐述设备的原理、使用、维修和保养等事宜。	人体解剖生理学、康复医学导论、康复评定技术、物理因子治疗技术、运动治疗技术、传统康复治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、康复心理学、常见疾病康复。

（三）岗位典型工作任务

根据康复治疗技术专业人才的培养规格及要求，及对本专业就业岗位的分析，确定典型的工作任务，并提出相关岗位需要掌握的专业技能及典型工作任务，内容详见表 2。

表 2 康复治疗技术专业岗位典型工作任务表

序号	岗位	掌握技能及典型工作任务
1	康复治疗师	熟练掌握各种康复评定和治疗技术，并具备对常见疾病和损伤进行康复评定和康复治疗的能力。在康复医师指导下进行疾病和损伤的康复评估和治疗工作，并做好观察、记录治疗效果，定期反馈给康复医师及家属。
2	儿童康复治疗师	熟练掌握各种儿童康复评定和治疗技术，并具备对儿童脑瘫等常见疾病和损伤进行康复评定和康复治疗的能力。在康复医师指导下进行儿童康复评估和治疗工作，并做好观察、记录治疗效果，定期反馈给康复医师及家长。
3	老年康复治疗师	熟练掌握各种老年康复评定和治疗技术，并具备对常见老年疾病和损伤进行康复评定和康复治疗的能力。在康复医师指导下进行老年康复评估和治疗工作，并做好观察、记录治疗效果，定期反馈给康复医师及家属。
4	体保康复治疗师	具备熟练的运动保健、体育康复和现代康复治疗技能，能针对不同体育健身参加者给予监

		督、指导；并对体育健身所出现的损伤进行评定和治疗。对体育健身参加者进行医务监督和指导，使体育锻炼能更好地达到增强体质、增进健康和提高运动技术水平和效果。
5	保健按摩师	具备健康状况评估及保健按摩能力。对常见病损及亚健康人群进行保健按摩和健康咨询。
6	康复医疗器械营销	能熟练使用各种康复仪器设备，并阐述设备的原理、使用、维修和保养等事宜。负责开发营销市场，并通晓康复仪器设备的原理、使用及维修等。

三、专业定位

（一）学制与招生对象

1. 学制与学历

学制：5 年，前三年为中职学段，后两年为高职学段

学历：专科

2. 招生对象

招收对象为黑龙江省户籍的初中毕业生。

（二）人才培养目标

根据人才培养的学制要求，本专业学生分别需要进行中职段 3 年及高职段 2 年共计 5 年的学习过程，其人才培养目标在不同阶段有不同要求，现分述如下：

1. 中职段专业人才培养目标

本专业培养德、智、体、美等全方面发展的，与我国社会主义现代化建设和卫生事业发展要求相适应的，掌握康复治疗专业必备的基础知识和专业技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级医疗卫生保健机构和社区卫生服务机构从事康复治疗工作的高素质技能型应用人才。

2. 高职段专业人才培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应我国社会主义建设和医疗卫生事业发展需要，具有良好的职业道德、职业素养和人文素养以及身心素质，掌握基础医学、临床医学、康复医学以及传统中

医药学等知识和技术技能，面向各级各类医院的康复医学科、专科康复医院、残联机构、社区卫生机构、健身保健机构以及养老院和护理院等康复治疗岗位群的高素质劳动者和技术技能人才。

（三）人才培养规格

1. 中职段专业人才培养规格

（1）知识结构

- 1) 熟悉基础医学、临床医学和中医学的基本理论知识。
- 2) 掌握康复技术的基础理论知识。
- 3) 熟练掌握康复治疗技术，如运动疗法、物理因子疗法、作业治疗、言语治疗、心理治疗、传统中医康复治疗等。
- 4) 熟练掌握常见疾病康复的基本知识。

（2）能力结构

- 1) 具有康复功能评价的能力。
- 2) 具有开展各种康复治疗技术（如运动疗法、物理因子疗法、作业治疗、言语治疗、心理治疗、传统中医康复疗法等）的能力。
- 3) 具有对临床常见疾病进行康复治疗的能力。
- 4) 具有开展康复教育的能力。
- 5) 具有沟通协调的能力。

（3）素质结构

- 1) 思想道德素质：要求学生热爱社会主义祖国，拥护党的路线、方针和政策。
- 2) 敬业精神与工作态度：热爱专业，有较强的事业心和奉献精神。
- 3) 职业道德与职业责任：遵守社会公德和与专业相关的职业道德。
- 4) 遵守行业法规和职业纪律：能以规章制度规范自己的职业行为。
- 5) 文化修养：具有较好的中华民族优良文化底蕴、文化礼仪和伦理道德修养。
- 6) 身体素质：身体状况达到国家《大学生体育合格标准》。

7) 心理素质及社会适应性：具有健康的心理状态，有较强的意志力。

8) 勤奋进取精神：勤奋刻苦，进取心强，具有切实的理想和奋斗目标。

2. 高职段专业人才培养规格

(1) 知识结构

1) 掌握康复医学的基础理论知识。

2) 熟练掌握康复治疗技术，如运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、传统康复治疗技术等。

3) 熟练掌握常见疾病康复的基本知识。

4) 熟悉基础医学、临床医学和传统中医药学的基本理论知识。

5) 熟悉康复心理学和相关体育运动保健的理论知识。

(2) 能力结构

1) 具有康复功能评价的能力。

2) 具有开展各种康复治疗技术（如运动治疗、物理因子治疗、作业治疗、言语治疗、传统中医康复治疗、心理治疗等）的能力。

3) 具有对临床常见疾病及损伤进行康复治疗的能力。

4) 具有运动伤害防护及对运动损伤的康复能力，具有健康体适能的评估及运动处方制定的健康促进能力。

5) 具有开展康复教育的能力。

6) 具有运用现代信息技术、医患沟通协调、团队合作及创新创业的能力。

(3) 素质结构

1) 政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有正确的人生观、世界观和价值观；具有强烈的事业心和责任感；能遵守国家有关法律法规，依法从业，有法治观念和公民意识。

2) 职业道德和职业素养：尊重患者，关爱生命，全心全意为病伤

残者提供康复治疗服务；尊重同事，平等相处，发挥康复治疗团队的合作协作精神；勤奋学习，精益求精，不断专研康复治疗新技术；遵纪守法，廉洁行医，做遵守职业道德和职业操守的模范；具有安全意识、创新精神。

3) 身心素质和人文素养：具有良好的文化修养和较宽的知识面，有强烈的求知欲及自我学习、自我完善的意识；具有健康的体魄、端庄的仪态、良好的心理素质和健全的人格，具有良好的心理调节和自我锻炼能力。

四、贯通培养课程体系

（一）课程设置

1. 中职段课程设置

具体内容详见表 3。

2. 高职段课程设置

具体内容详见表 4。

表3 中职康复技术专业课程设计

课程类型	序号	课程名称	学分	学时数			学期学时分配				
				总学时	理论	实验 实践 讨论	1学期 16周	2学期 18周	3学期 18周	4学期 16周	5.6学期 40周
人文社科模块	1	职业道德与法律	3	48	38	10	48				
	2	哲学与人生	4	64	52	12		64			
	3	经济政治与社会	1	16	12	4	8	8			
	4	职业生涯规划与创业	2	38	24	14	18				
	5	计算机应用基础	4	64	32	32		64			
	6	语文	7	112	98	14	54	58			
	7	心理	1	16	10	6	16				
	8	数学	1.5	24	24	0	6	6	6	6	
	9	体育与健康	4	64	4	60	20	24	20		
	10	文化与风俗	1	16	14	2		16			
	11	英语	2	32	12	20	32				
		小计	30.5	494	320	174	202	240	26	6	
职业基础模块	12	解剖生理学基础	8	126	80	46	126				
	13	药理学基础	2	32	28	4		32			
	14	运动学基础	4.5	72	52	20		72			
	15	康复医学概论	2	32	32	0	32				
	16	疾病学基础	3	54	40	14		54			
	17	医学影像解剖学	2	28	20	8		28			
		小计	21.5	344	252	92	158	186	0	0	
专业技能模块	18	临床医学概要	8	128	100	28		64	64		
	19	外科学（骨关节疾病）	2.5	40	22	18			40		
	20	中医学基础	4.5	72	60	12	72				
	21	医学影像诊断学	2.5	40	26	14			40		
	22	康复评定	4	64	44	20		64			
	23	运动疗法	6	96	36	60			96		
	24	作业疗法	5.5	90	30	60			90		
	25	中国传统康复疗法	4.5	78	30	48				78	
	26	理疗	2	32	10	22			32		
	27	常见疾病康复*	5.5	90	50	40				90	
	28	言语疗法	2	32	22	10				32	
	29	康复心理学	2	32	24	8				32	
	30	社区康复	2	32	28	4				32	
	31	康复护理技术	2.5	40	28	12				40	
	32	实用卫生法规	2	32	28	4			32		
	33	康复工程	2.5	40	32	8			40		
	34	急救医学	1	12	12	0			12		
		小计	59	950	582	368	72	128	446	304	
		总学时	111	1788	1154	634	432	554	472	310	
		职业拓展模块		442	328	114					
		毕业实习学时数	40	1056	0	1056					
		合计	151	3286	1482	1804	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	

中职阶段临床实习

表4 高职康复治疗技术专业课程设计

课程类型	序号	课程名称	课程性质	学分	考核方式		学时数			按学年及学期分配			
					考试	考查	合计	其中		一学年			二学年
								理论	实验 实践讨论	1学期	2学期		3.4学期
										18周	16周	2周	40周
人文社科课	1	毛特概论	必修	3.5		1	56	56	0	4*14/			
	2	思政实践	必修	1		1.2	16	0	16	⑧	⑧		
	3	形势与政策	必修	1		1.2	16	16	0	⑧	⑧		
	4	习近平思想辅导	必修	1		1	16	16	0				
	5	大学英语	必修	4	1.2		60	48	12	4			
	6	大学生心理健康	必修	2		1	32	16	16	/2*8/ ⑩			
	7	体育与保健	必修	3		1.2	48	2	46	2*12	2*12		
	8	艺术课	限选	1		1	16	12	4	2*8			
	9	礼仪与人际沟通	限选	1		2	16	12	4		4*4		
		小计		17.5			276	178	98				
专业基础课	10	功能解剖学	必修	4		1	64	40	24	2			
	11	人体发育学	限选	2		1	34	30	4	2			
	12	人体运动学	必修	2	1		32	30	2	2			
	13	医学伦理学	限选	1		1	16	12	4	2*8			
		小计		9			146	112	34				
专业核心课	14	康复评定技术*	必修	4	1		64	8	56	4*16			
	15	临床医学概论	限选	3		2	48	40	8		4*12		
	16	物理因子治疗技术	限选	1		2	32	20	12		/4*8/		
	17	运动治疗技术*	必修	4.5	2		72	24	48		6		
	18	作业治疗技术*	必修	3	2		48	20	28		4		
	19	传统康复治疗技术*	必修	2	2		32	16	16		4		
	20	常见疾病康复*	必修	4.5	2		72	52	20		/6*12		
	21	言语治疗技术	限选	1.5		2	24	16	8		/4*6/ ①		
		小计		23.5			392	196	196				
	22	儿童康复	儿童生长发育评价	限选	2	1	34	26	8	4*8/2			
	23		常用儿童疾病康复	限选	2	2	32	26	6		4*8		
		小计		4			66	52	14				
专业方向课	24	老年康复	老年康复基础	限选	2	1	26	18	8	4*6/2			
	25		老年疾病的康复治疗	限选	2	2	32	20	12		4*8		
		小计		4			58	38	20				
	26	骨骼肌肉疾病物理治疗	骨骼肌肉疾病物理治疗1	限选	2	1	26	12	14	4*6/2			
	27		骨骼肌肉疾病物理治疗2	限选	2	2	26	14	12		4*6/2		
		小计		4			52	26	26				
	28	妇产康复	孕产康复基础	限选	2	1	30	26	4	4*8			
	29		孕产的康复治疗	限选	2	2	30	26	4		4*8		
		小计		4			60	52	8				
		课内总学分		54.0	课内总学时及周学时		874	538	336				
	28	专业技能训练及考核	必修	2			60	每学期开课门		14	13		
	29	毕业实习	必修	40			1200	考试科目数		3	5		
		小计		42			1260	考查科目数		11	8		
		总计		96.0			2134						
毕业最低总学分：96学分；毕业考核：毕业实习考核、专业综合知识考试													

备注： 1. 画“○”的课程或学时由相关教研室自行编排课表，以讲座、实践课、网络课等多种形式完
2. 专业核心课程中与中职相衔接的课程中主要讲解中职阶段没有涉及的内容，补充知识点。

（二）衔接课程知识点与技能点说明

着重阐述中高职段教学内容有所衔接的相关课程的知识点与技能点的差异，详见表 5。

表 5 中高职段教学内容的衔接知识点与技能点

序号	中职课程	知识点	技能点	高职课程	知识点	技能点
1	康复评定	了解康复评定目的、常用评定工具和仪器的基本性能及使用方法。掌握康复功能评定的基本内容。	能够为患者实施康复功能评定操作。会分析康复功能评定所得的结果。	康复评定技术	掌握基本生理指标测量、人体形态学测量、关节活动度评定、肌力评定、肌张力评定、平衡协调能力的评定、步态分析及 ADL 评定的相关基本理论；理解心肺功能评定、疼痛的评定、运动控制障碍评定及高级脑功能障碍评定的相关理论；了解环境的评定、生活质量评定的相应理论。	独立并规范地完成基本生理指标测量、人体形态学测量、关节活动范围测量、徒手肌力和肌张力测定、协调与平衡功能的评定、疼痛的评定和感觉功能评定。会应用量表进行 ADL、言语功能、认知功能和吞咽功能的评定。了解应用仪器设备进行等速肌力测定、肺功能测定、心功能评定和步态分析；有较好的语言表达能力。
2	运动疗法	了解各种运动疗法的作用机理。掌握常用运动疗法操作要点。能为患者进行各种牵伸手法治疗、关节松动术治疗、牵引术治疗等。	指导患者进行关节活动度训练、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、放松训练、平衡与协调训练、转移训练、站立和步行训练等。会合理运用运动治疗技术和仪器设备指导患者进行功能训练。	运动治疗技术	具有必需的生物力学知识、相关的医学基础知识、相关的临床医学知识、康复医学知识、运动疗法技术基本理论知识。了解当前国内康复机构所采用的运动疗法技术种类，理解、熟悉常用运动疗法技术基本理论知识，熟练掌握常用运动疗法技术及神经促通技术并能综合运用运动疗法技术帮助有功能障碍的病、伤、	熟练掌握各项运动治疗技术操作技能，能够独立为患者进行运动功能评定及常规运动治疗技术手法治疗及神经促通技术手法操作的能力。具有良好的职业道德及素养，能够与患者进行有效的沟通及联系。

					残者提高或恢复运动功能。	
3	理疗	了解各种常用物理因子作用的基本原理。掌握其各种常用物理因子疗法适应证、禁忌证。	能正确为患者进行电疗、光疗、超声波疗法、热疗、磁疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗。会操作各种常用理疗仪器，按照理疗处方执行理疗操作。	物理因子治疗技术	掌握物理因子治疗技术的概念及应用范围，掌握物理因子的主要治疗作用，熟悉物理因子的分类及对人体的作用特点。了解物理因子治疗的作用机制及该技术的发展简史及应用前景。	学会常用的物理治疗仪器的操作方法，了解常用物理因子治疗的治疗安全。熟练掌握物理因子治疗的适应证和禁忌证。
4	作业疗法	了解作业疗法的理论基础和基本知识。掌握治疗性作业活动、日常活动能力的训练、感觉障碍的训练、认知及知觉能力的训练、辅助技术等常用作业疗法的基本知识。	能指导患者正确进行日常生活活动能力的训练。会合理运用作业治疗仪器设备指导患者进行功能训练。	作业治疗技术	掌握作业治疗的作用及适应证、禁忌证，熟悉常用的作业治疗器械名称及常用的治疗性活动。熟悉作业治疗计划的制定的基本过程；掌握作业疗法的原则；掌握康复科常见疾病的功能障碍及治疗方法。熟悉职业评估方法及职业康复手段；掌握社区及家庭环境下作业治疗方法。	进行日常生活活动能力评估和训练，改善患者日常生活自理能力。进行感知觉功能评估和手功能评估与训练，改善手的精细的、协调的、灵巧的功能性活动能力。能指导患者使用生活辅助器具、轮椅、假手、矫形支具及其他辅助性用品用具等，补偿或扩展活动功能。能进行简单的认知功能评估和训练。能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗、职业性的活动练习、家居环境改造能对患者进行有关改善日常生活作业能力，提高生活质量的宣传教育。
5	常见疾病康复	了解康复科室常见疾病的致病因素、发病机制、治疗原则和预后。掌握常见疾病的康复评定、康复治疗方法。	能独立进行疾病的康复评定和康复技术操作。会分析患者现存或潜在的功能问题，制订合理的康复治疗方 案，并客观评定康复效果。	常见疾病康复	熟悉康复、康复医学、康复护理的概念；康复的最终目标。知道康复的治疗原则、康复的治疗途径、康复护理的特点，常见病、多发病的康复评定内容及职业训练。临床常见病、多发病的治疗方案及康复训练方案。物理	能够对偏瘫患者软瘫期、痉挛期、恢复期进行康复训练。能进行偏瘫患者软瘫期压疮的护理及预防，偏瘫痉挛期疼痛的护理，偏瘫恢复期日常生活护理能够对运动系统损伤的患者进行

					治疗、作业治疗的分类、注意事项、操作方法。心理康复的原则、方法。	科学的肌力训练和关节活动度的训练。能进行关节脱位与骨折后并发症的护理。能够对高血压、冠心病患者进行有效的健康指导与康复护理。能够对呼吸系统患者进行正确的呼吸训练与制订合理的运动处方能够对代谢疾病和营养障碍患者进行科学的康复锻炼、日常生活指导及护理能够对恶性肿瘤患者进行心理康复、体能恢复等训练及手术后的功能锻炼，能够对烧伤患者进行关节活动度训练、疼痛护理、日常生活活动能力训练及回归职业能力的训练。
6	中国传统康复治疗法	了解中国传统康复治疗法的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。能利用指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。会为患者实施针灸、推拿等中国传统康复治疗法	能独立为患者进行传统康复手法操作，指导患者进行传统康复训练。	传统康复治疗技术	掌握中国传统康复治疗法的基本理论、适应证和注意事项。掌握经络、腧穴的概念，经络系统的组成，常用腧穴、主治和常用的推拿手法分类和适应证选择。会指量取穴法、自然标志取穴法和简便取穴法进行腧穴的定位。学会针灸的施针技术及常用推拿手法操作。	在康复评定的基础上，能够独立为患者进行针灸治疗及推拿手法治疗，并指导患者进行传统康复训练，具有较好的职业道德及职业素养。

五、教学进程与学时安排

（一）教学进程表

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，也可根据专业情况进行相应的调整。

（二）课程教学进程计

根据学生的学习特点及每学年的学时安排，特制订教学进程为 1 周一般为 28 学时；16 学时为 1 个学分；顶岗实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，顶岗实习共计 40 周。

六、教学方法与成绩考核评价

（一）教学方法和手段

为了更好地提高教学效果，达到课程教学目标，在教学实施过程中综合运用多种教学方法及手段。教学方法主要以案例教学法、任务驱动法、角色扮演等教学方法为主，激发学生的学习热情。教学手段主要应用多媒体教学、翻转课堂等现代化教育技术手段，提升学生的学习效果。

（二）学习成绩考核评价

1. 中职段学习成绩考核评价标准

本专业课程实行全程学分制，制定千分制考核办法，各考核项目所占权重为：思想道德表现占 10%，文明礼貌修养占 5%，理论知识考核占 15%，职业技能考核占 15%，身心健康占 5%，劳动表现占 5%，校园文化活动占 10%，社会实践活动占 5%，技能大赛占 10%，文化素质提升占 10%，英语、计算机水平占 5%，职业资格证书占 5%。学生总体成绩达到 600 分以上，准予毕业。

（1）学分统计程序

1) 日考核：各项考核相关教师根据各项目考核标准将每日考核结果填写到日报表上，要求及时、准确、公平公正，各部门每周要对本科室教师日考核结果进行检查核对，避免疏漏或错误。

2) 月考核: 各项考核相关部门需将每周成绩检查无误后, 形成月成绩小结, 填写月报表。由教务科、学生科每个月分别对“千分制考核系统”中的学生各项成绩进行汇总并及时与相关考核部门反馈沟通后, 将成绩上报校领导审核, 并公布于学校网站上, 学生可根据学号登陆网站查询成绩。

3) 学期考核: 由在校学习和毕业实习及护考辅导三部分组成。

①学生在校学习期间考核: 共分为 4 个学期进行考核。每学期教务科将月成绩汇总一次, 公布于校园网上。

②学生毕业实习期间考核: 实习时间为 8 个月, 实习班主任对实习学生每月进行一次考核, 填写月报表, 上报教务科。

以上两部分成绩累加在一起, 录入“千分制考核系统”, 作为学生在校学习的总成绩, 并存入学生档案。

(2) 考评说明

1) 各任课教师将日考核成绩每周一次小结, 向部门负责人汇报, 由负责人审核后, 反馈给班主任, 由班主任每周在班级通报一次。学生如有异议, 可填写“学生意见反馈表”, 交给班主任, 由班主任统一向部门负责人反馈, 以便核实更正或申请补分。

2) 学生每学年综合考核成绩与本学年的评优选先、毕业实习等工作挂钩。

2. 高职段学习成绩考核评价标准

(1) 课堂教学

1) 学生学习课程分为必修课程、限选课程和任选课程, 所有课程均应进行考核, 考核内容包括知识、技能、态度三方面。

2) 考试课考核成绩的评定采用百分制, 考查课考核成绩采用五级制(优秀、良好、中等、及格、不及格)评定。必修课程和限选课程成绩不合格者应进行补考, 任选课程成绩不合格者, 不安排补考, 允许重修或改修。

3) 必修课、限选课考核采用形成性评价和终结性评价相结合。形成性评价的目的是改进完善,是在教学过程中对学生的学习态度、各类作业、测验、实习手册等进行评价;终结性评价的目的在于做出判断,是在课程结束时,对学生整体知识和技能情况的评价以及毕业综合考试。评价过程中注意结合课堂提问、现场操作、课后作业、实训考核等方法,加强实践性教学环节的考核,实验课及实训课的考核成绩占本门课程总成绩的 30%。

4) 技能考核实施三阶段考核,分为单项技术考核、实习前专业综合技能考核及顶岗实习出科考核。

①单项技术考核。主要针对各项核心技术实施课间及结业考核,按照技能考核实施方案进行考核。

②实习前专业综合技能考核(见表 7)。在毕业实习前对学生进行专业综合技能培训培训及考核,考核合格后方可开始毕业实习;对考核成绩不合格者不允许进入毕业实习。

表 7 康复治疗技术专业训练及考核表

序号	训练科目	训练项目	考核项目
1	运动治疗技术	1. 关节活动技术 2. 关节松动技术 3. 肌力训练技术 4. 肌肉牵伸技术 5. 牵引技术 6. 平衡与协调训练技术 7. 步行功能训练技术 8. 神经促通技术 9. 运动再学习技术 10. 心肺功能训练技术	1. 上下肢关节活动技术 2. 肩关节、髋关节松动技术 3. 增加肩前屈、后伸牵伸技术 4. 仰卧位平衡功能训练、端坐位平衡功能训练、上肢协调训练 5. 步行功能训练技术(步行分解训练) 6. 神经促通技术(Bobath 技术的基本技术, Brunnstrom 技术的训练方法)
2	作业治疗技术	1. 作业活动分析技术 2. 日常生活活动技术 3. 转移技术 4. 助行器技术 5. 自助具技术 6. 矫形器技术 7. 环境改造技术 8. 认知与知觉障碍训练技术	1. 作业活动分析技术(偏瘫患者进食和梳洗为例进行分析) 2. 日常生活活动技术(床上活动训练、穿衣训练) 3. 转移技术(床椅转移、轮椅和椅子转移) 4. 助行器技术(腋杖、手杖的使用和测量) 5. 认知与知觉障碍训练技术(失认症、失用证的训练)
合计		18	11

③毕业实习考核。按实习大纲要求,在毕业实习期间,由所在实

习医院进行考核。每个科室实习结束时，由实习科室组织出科考核，并进行该科室实习鉴定，成绩不合格者，不可进入下一科实习。实习结束后，学生要上交实习总结。

5) 毕业考核

毕业实习完成后，学生返回学校进行毕业考核。毕业考核采取专业综合知识考试，考试成绩在 60 分及以上者为合格。实习考核及专业综合知识考试均合格后予以毕业。

七、毕业要求

1. 中职段毕业要求

学生在 3 年中职学习阶段，至少修满 151 学分，为成绩合格，准予毕业。不足 151 分者，由本人申请，教务科组织相关教师重新进行相关项目的考核，达标后方可毕业。

2. 高职段毕业要求

学生在 2 年的高职学习阶段，至少修满 96 学分，方可达到毕业要求；同时，参加毕业考核成绩达到 60 分以上者为合格，实习考核及专业综合知识考试均合格后予以毕业。