

大庆医学高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告  
(2017)



二〇一六年十一月

## 内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 大庆医学高等专科学校 质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

何旭辉

2016年11月24日

.....	2
<b>一、学校基本状况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学校概况.....	1
(二) 办学条件.....	1
<b>二、学生发展</b> .....	<b>3</b>
(一) 创新培养模式, 培育特色人才.....	3
(二) 实施素质教育, 开展多元活动.....	4
(三) 拓宽就业渠道, 提升创新创业能力.....	8
<b>三、教学改革</b> .....	<b>10</b>
(一) 专业改革.....	10
(二) 课程改革.....	12
(三) 师资队伍建设和改革.....	15
(四) 实习实训基地改革.....	17
(五) 教学管理改革.....	18
(六) 校企合作改革.....	19
<b>四、政策保障</b> .....	<b>21</b>
(一) 加大教学经费投入, 为学校发展做好保障.....	21
(二) 落实政策表.....	21
<b>五、国际合作</b> .....	<b>22</b>
(一) 涉外护理专业建设基本情况.....	22
(二) 加强对外交流, 拓展出国渠道.....	22
(三) 强化日常管理, 力争将涉外护理专业办成精品.....	22
(四) 国际影响表.....	22
<b>六、服务贡献</b> .....	<b>24</b>
(一) 服务贡献表.....	24
(二) 拓展医疗卫生服务.....	24
(三) 积极开展社会培训服务.....	25
<b>七、面临挑战和下步工作思路</b> .....	<b>25</b>
(一) 办学硬件条件尚有不足.....	25
(二) 校企合作体制机制建设尚有不足.....	25
(三) 教师队伍建设仍需加强.....	25
(四) 信息化建设尚有不足.....	26
(五) 下一步工作思路.....	26
<b>高等职业教育质量年度报告指标</b> .....	<b>27</b>

## 表格索引目录

表 1	基本办学条件指标对照表 .....	2
表 2	资源表 .....	3
表 3	计分卡 .....	10
表 4	专业设置一览表 .....	10
表 5	专业特色人才培养模式 .....	11
表 6	落实政策表 .....	21
表 7	国际影响表 .....	23
表 8	涉外护理专业出国情况统计表 .....	23
表 9	服务贡献表 .....	24

## 统计图索引目录

图 1	办学指标比较 .....	2
图 2	学校招生情况 .....	8
图 3	课程设置情况 .....	12
图 4	专任教师学位结构 .....	15
图 5	专任教师专业技术职务结构 .....	16
图 6	2016 年评教参与情况 .....	19
图 7	2016 年学校经费支出情况 .....	21

## 案例目录

【案例 1】	6 名学生在黑龙江省演讲口才大赛中获奖 .....	7
【案例 2】	学生与哈尔滨金域检验中心签订就业协议 .....	9
【案例 3】	医学影像方向毕业生浙江东阳放光彩 .....	9
【案例 4】	康复专业被评为首批全国职业院校养老服务类示范专业点 .....	11
【案例 5】	口腔医学专业学生在全国卫生职业院校口腔技能大赛中获奖 .....	13
【案例 6】	学校积极开展混合式教学培训与讲座 .....	13
【案例 7】	基础医学部微课建设取得阶段性成果 .....	14
【案例 8】	学校教学技能竞赛圆满结束 .....	16
【案例 9】	校企院三方合作，搭建养护基地 .....	20
【案例 10】	护理系校院融合促就业 .....	20
【案例 11】	涉外护理专业培养质量不断提升，帮助学生实现出国梦 .....	23

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（黑发〔2010〕17号）等文件精神，按照《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2017）的通知》（教职成司函〔2016〕121号）要求，在认真分析学校2016年人才培养工作状态数据平台的基础上，形成学校的2017年教育教学质量报告。

## 一、学校基本状况

### （一）学校概况

大庆医学高等专科学校隶属于大庆油田有限责任公司，2006年2月经国家教育部批准在大庆石油管理局卫生学校（大庆职工医学院）基础上成立。学校已有50年的办学历史，目前以普通专科教育为主，成人教育和岗位继续教育为辅，同时开展职工在岗培训，是黑龙江省卫生厅全科医学教育基地、乡村卫生技术人员培训基地、医学继续教育I类学分授予基地、大庆市全科医师培训基地和再就业培训基地、大庆油田有限责任公司职工培训基地。

学校占地面积24.7万平方米，建筑面积7.5万平方米；固定资产总值10,330万元，教学、科研仪器设备2547万元。学校现有教职工336人，其中专任教师141人。学校现开设护理、涉外护理、康复治疗技术、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、助产、医学营养、药学、医学检验技术、针灸推拿等11个专业。现有全日制在校生3303人，成人学员511人。

2010年12月学校通过国家教育部人才培养工作评估，2011年学校被列为黑龙江省“骨干高等职业院校建设项目”院校，2012年成为黑龙江省高职高专医药卫生类专业建设教学指导委员会主任委员单位，同时成为黑龙江省高职高专医药卫生类专业建设教学指导委员会临床医学专业、康复治疗技术专业分委员会主任委员单位，2014年11月通过验收，成为省级优秀骨干高职院校，2015年成为黑龙江省高职高专医药卫生类专业建设教学指导委员会助产专业主任委员单位。

### （二）办学条件

学校不断提高和改善办学条件，各项办学指标见表1。

表 1 基本办学条件指标对照表

办学条件指标	标准	2015 年	2016 年
生师比	16:1	8.96	10.86
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	15	51.77	54.68
生均教学行政用房 (平方米/生)	16	11.57	12.69
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	4000	6653.70	8424.77
生均纸质图书 (册/生)	60	60	73.30
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	20	34.04	34.53
生均占地面积 (平方米/生)	59	69.67	74.65
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.5	6.64	7.12
百名学生配教学用计算机台数 (台)	8	14.21	20.35
生均实践场所 (平方米/生)	9	5.53	6.41
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	10	11.61	9.22
生均年进书量 (册)	2	5	3.63

办学指标中,学校的“生师比”、“具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)”、“具有高级职称教师占专任教师的比例(%)”、“生均占地面积(平方米/生)”、“生均纸质图书(册/生)”及“生均年进书量(册)”等6项指标,超过了全国示范校中位数和国家骨干及省示范中位数,见图1。

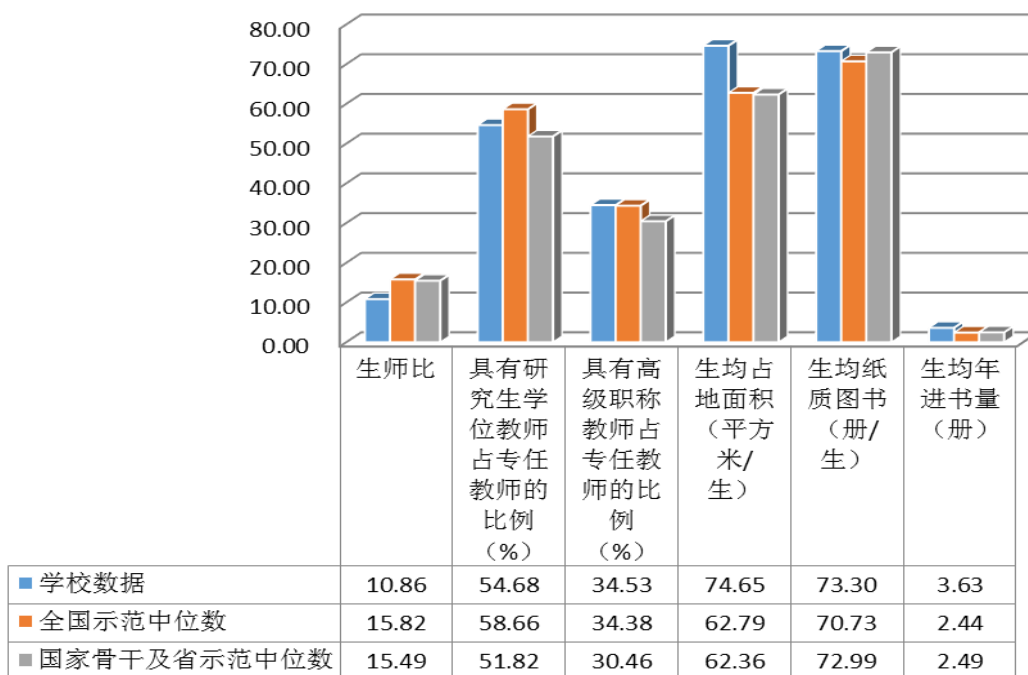


图 1 办学指标比较

比较 2013 年至 2016 年的教学资源指标可见，各项指标都有所提升，见表 2。

表 2 资源表

办学条件指标	单位	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
生师比	—	8.82	9.86	8.96	10.86
双师素质专任教师比例	%	51	65	60.99	62.59
专任教师人均企业实践时间	天	48	30	56	73
企业兼职教师专业课课时占比	%	64.10	52.54	59.56	47.71
生均教学科研仪器设备值	元/生	5314.63	6191.21	6653.70	8424.77
生均校内实践教学工位数	个/生			0.83	0.98
生均校外实习实训基地实习时间	天/生	53	49	79	80

## 二、学生发展

### （一）创新培养模式，培育特色人才

#### 1. 创建“（技能+特长）×态度”的人才培养模式，打造育人特色

学校坚持“办好专科、办出特色、办成精品”的发展思路，2008年，创建并实施了“（技能+特长）×态度”的人才培养模式，并将三者赋予具体的内涵和实践内容。技能培养主要解决学生就业和生存的问题，特长培养主要解决提升就业竞争力的问题，态度培养贯穿教学全过程，解决做人和发展的的问题。

#### 2. 创建“4520”态度、特长培养体系，强化立德树人

学校紧密结合国家医疗卫生事业对高素质技术技能型专门人才的需求，遵循医学卫生人才的成长规律，构建了“4520”学生特长态度人才培养体系。将三学年六个学期规划为4个阶段5个篇章20个模块的教育。在适应阶段（第一学期），通过“礼、御、规、习、统”的教育，加强对学生文明、安全、守规等方面的培养。在丰富阶段（第二、三学期），通过“教、养、练、管、熏”的教育，加强学生做人、习惯、特长等方面的培养。在实践阶段（第四学期），通过“践、塑、拓、融、承”的教育，加强学生实践、修身、合作等方面的培养。在发展阶段（第五、六学期），通过“恩、志、业、适、心”的教育，加强学生感恩、立志、择业等方面的培养，使特色教育融合在学习生活的各个领域。

#### 3. 制定人才培养模式整体考核方案，注重效果评价

为了客观地评价人才培养模式的实施效果，学校制定并实施了《大庆医学高



高等专科学校“（技能+特长）×态度”的人才培养模式整体考核方案》，按照促进学生全面发展、促进学生自我管理、多种育人途径有效联动以及分类考核全面评价的四项原则，将技能、态度及特长三方面具体内容赋予相应的学分，实施学分制管理。其中技能考核以学业学分为主；态度与特长考核分别从思想道德素质、人文艺术素质、文明行为素质、心理适应能力、职业发展能力、安全防御能力等六个方面进行学分制的考核。规定学业评价、态度特长培养考核和学生文明行为素质的最低学分，并作为学生毕业的必备条件。

## （二）实施素质教育，开展多元活动

学校通过“三进一出”（思想政治教育进政治理论课堂、进医学理论课堂、进“育人讲坛”、出校园建立思想政治教育实践教学基地）贯穿育人全过程；通过组建学生社团、特长班、专业沙龙、育人讲坛，全面培养学生的个性特长；通过开展主题班会、宿舍文化、心理健康、青爱小屋、医专榜样、校园艺术文化等多元活动，营造良好的育人环境，促进学生综合素质提升。



性健康教育



新生入学教育



主题班会

### 1. 开展日常养成 60 件事教育。

为了培养“技能过硬、特长突出、行为规范、素质优良”的医学人才，学校为此编写了近 10 万字的《养成教育手册》。《手册》将养成教育内容划分为“致知篇”、“修身篇”、“笃行篇”、“鸿志篇”四个模块，每个模块中均配以精美图片和文字说明，并为学生书写活动感言留有空间。要求学生在三年的学习生活中认真践行养成教育 60 件事，如为父母洗一次脚、参加一次社会公益活动等。学校对学生养成教育手册的完成情况定期检查，并纳入学生的态度特长学分考核。

### 2. 开展内涵丰富的主题教育活动。

“爱祖国、爱劳动、爱学习”、“节水、节电、节粮”三爱三节主题教育活动，参观大庆历史陈列馆，开展“书香校园”读书活动、“榜样力量”学生典



型成长报告会。开展了以“学雷锋树新风”活动，引导广大团员青年以实际行动弘扬了雷锋精神；参观矿区志愿服务基地无陪老年关怀医院青年志愿者示范基地开展志愿服务活动，在学生与老人们互动的过程中，学生们更深刻地感受到了爱老敬老的深刻意义和雷锋精神的真正体现。



志愿者服务活动



志愿者服务活动



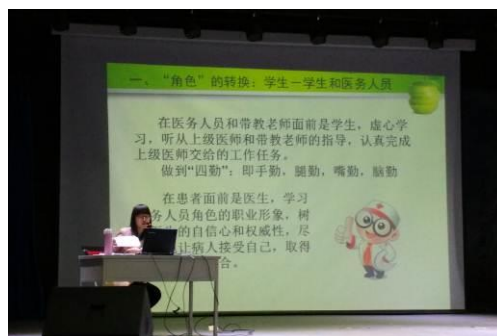
参观大庆历史陈列馆



“书香校园”读书活动

### 3. 开展卓有成效的育人讲坛活动。

学校创新开展了主题为“爱满天下 倾心育人”学生育人讲坛活动，从学生最关心的人文科学、自然科学、社会科学等方面知识入手，由学校的教授、副教授、青年精英、辅导员、学生定期举办专题讲座，与学生互动交流。2016年校团委在总结以往经验的基础上，不断拓宽讲坛的人群参与范围，努力打造“教师、辅导员、学生”三位一体的育人模式。在学生当中收到了良好效果。育人讲坛不仅开拓了学生的文化视野，也帮助学生树立了成长、成才的理想和信念。



育人讲坛活动

### 4. 开展内涵丰富的校园文化活动。

经过多年的总结和探索，校园文化逐步形成了具有学校办学特色的“三风”

理念，即“上善若水，和如春风”的校风、“诲人不倦，润物无声”的教风、“求真似铁，发展如虹”的学风。为了全面培养学生的个性特长，学校共组建学生社团 18 个，开设书法、管乐、民乐、声乐、舞蹈等第二课堂 9 个，组建了田径、啦啦操、武术、轮滑等 11 个训练队。2016 年组织开展了系列社团活动“十佳主持人大赛”、“天音雅乐第四季音乐秀”、“社团嘉年华”等内涵丰富的校园文化活动，这些丰富多彩的社团活动，充分发挥了大学生社团在校园文化建设中的重要作用。



天音雅乐第四季音乐秀



十佳主持人大赛

### 5. 开展心理健康月创新活动。

学校心理健康指导中心举办学校第十届心理健康活动月，创新开展“四长三训”系列活动。“长见识”，成立心荷苑微信公众平台（DQYZXHY）；“长素质”，各系部编排心理剧演出；“长魅力”，发挥榜样力量，进行魅力主持人选拔活动，带动学生进行



心理健康月活动

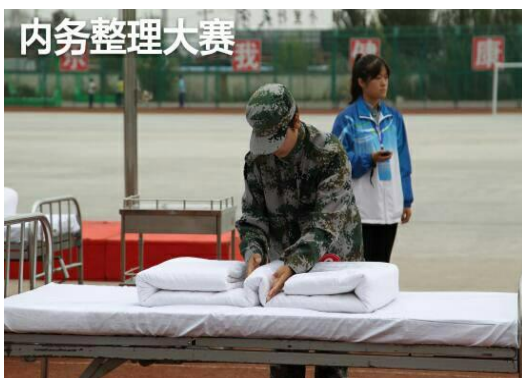
魅力天使自我形象训练；“长能力”，编写《心理健康工作指导手册》。开展三训，开展沙盘游戏训练；开展“幸福在哪里”职业心理训练；开展心灵成长俱乐部、心理讲谈活动。全校学生参与率达到 90% 以上。扎实推进学校、系部、班级、寝室的四级心理危机干预措施。成为黑龙江省高校心理健康教育及心理咨询委员会副主任委员单位。

### 6. 发挥宿舍文化育人功能。

开展富有特色的宿舍文化活动，加强文化熏陶。在新生中签订“日常行为习



惯养成承诺书”、开展《践行日常行为规范 做文明大学生》讲座、内务整理大赛，优秀寝室及星级宿舍评选，举办寝室文化月系列活动，满足大学生的精神文化需求。在宿舍楼内设立心理咨询室、家长接待室、自习室、“爱心小屋”，充分发挥文化的育人功能。三是成立了“大学生公寓管理与服务中心”，充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的作用。



**【案例 1】6 名学生在黑龙江省演讲口才大赛中获奖**

黑龙江省第 11 届“大美龙江”演讲大赛是由黑龙江省文学艺术届联合会、民进黑龙江省委员会主办，黑龙江省演讲与口才协会、哈尔滨市慈善总会艺术家、企业家志愿者联合会承办，分为少年组、小学组、初中组、高中组、大学组、军旅组、社会组、老年组 8 个组别。其中 200 余人参加了大学组的比赛，分别来自哈尔滨工程大学、哈尔滨理工大学、黑龙江大学等



学生在演讲口才大赛中获奖

高校。经过激烈角逐，大庆医学高等专科学校有 6 名选手脱颖而出，取得优异的成绩，获得了一等奖 4 名，二等奖 2 名。同学们纷纷表示，要在日常学习生活中培养自己的语言表达能力，相信用语言的力量能为将来的人生增添绚丽的色彩。

### （三）拓宽就业渠道，提升创新创业能力

#### 1. 学校招生情况

2016 年，学校开设专业 11 个，招生计划数为 1206 人，面向 22 各省市招生。实际录取人数 1188，报到人数 1063，新生报到率为 89.48%，计划完成率 98.51%。在生源总量下降的大形势下，学校的招生计划完成情况良好，录取率和报到率在省内和全国处于较高水平，见图 2。

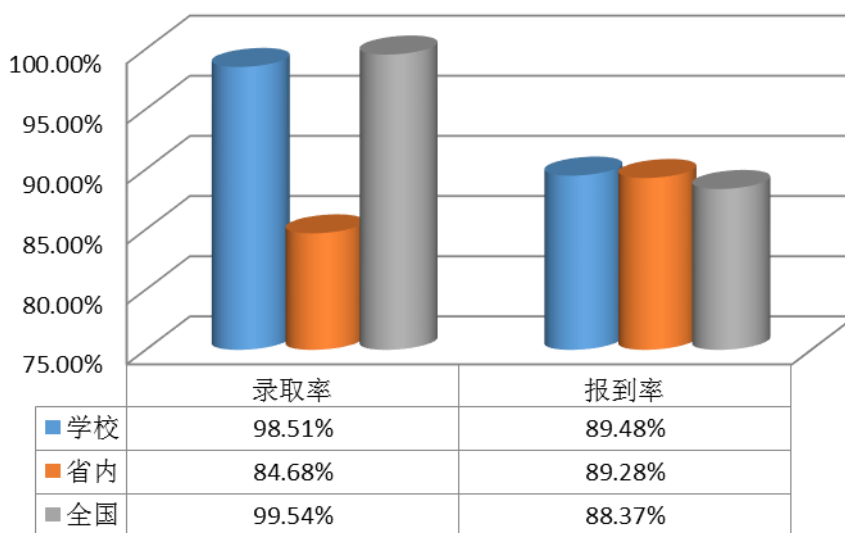


图 2 学校招生情况

主要原因是学校的办学综合能力在提升，就业工作美誉度得到社会认可，尤其创业就业订单得到社会的关注并肯定，“双创”工作，在社会及家长和学生中引起关注及兴趣。

#### 2. 应届毕业生就业情况

2016 届毕业生 1168 人，就业 996 人，其中灵活就业 469 人，专升本 55 人，未就业人数 172。截至 8 月末统计一次就业率为 85.27%，专业对口率 91.2%。就业区域分布省内为 56.34%，省外 43.66%。

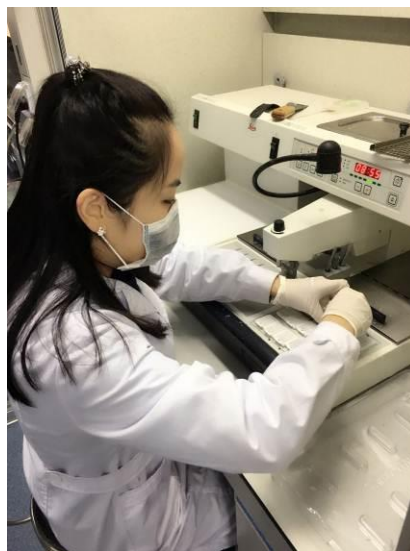
#### 3. 拓宽就业范围，促进学生就业

2016 年，学校及各系部组织大型双选会 28 次，发布就业需求岗位 3980 余个，

国有医院占 37.8%，民营医院占 46.6%，私人医院占 15.56%，专业对口率达 89.6%。就业较集中的区域包括省内的哈尔滨市、大庆市、齐齐哈尔市等；省外的天津市、北京市、福建省、辽宁省等。临床医学、助产专业的学生共计到福建就业 24 人，突破了专科学生在发达省市签订事业编协议就业困难的局面。

### 【案例 2】学生与哈尔滨金域检验中心签订就业协议

吴宇彤同学是学校 2013 级医学检验技术班学生，在校期间学习认真刻苦，学习成绩优异，被选为参赛选手代表我校参加第二届全国卫生职业院校“中医药社杯”检验技能竞赛，经过 2 个多月的刻苦练习，最终取得了形态学检验一等奖，个人综合三等奖的好成绩。实习期间，吴宇彤同学因为极强的实践能力，获得所在实习医院带教老师充分肯定，实习期还未结束，就与哈尔滨金域检验中心签订就业协议，现就职于病理技术岗位。



吴宇彤在哈尔滨金域检验中心就业

### 【案例 3】医学影像方向毕业生浙江东阳放光彩

继 2015 年我校临床医学专业医学影像方向 2 名毕业生就业于浙江省东阳市红十字会医院后，以突出的入职后表现、优异的专业技能、吃苦耐劳的生活和工作态度，赢得了院方的一致认可，是我校人才培养的最好展示，也是我校在浙江省开拓就业市场的一面旗帜，首批就业的同学为我



3 名学生在东阳市就业

校在东阳市赢得了良好口碑。为此，2016 年又有一名医学影像方向毕业生就业于该院，并顺利通过了浙江省事业编入编考试。

## 4. 记分卡

从“记分卡”指标看，学生的月收入有所下降，其他各项指标与往年持平，

见表 3。

表 3 计分卡

指标	标准	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年
就业率	%	97.76	84.45	85.84	85.27
月收入	元	2282.00	2129.00	2162.50	1842.40
理工农医类专业相关度	%	82	91	92.33	91.20
母校满意度	%	94	97	92.18	98.80
自主创业比例	—	0	0	0	0
雇主满意度	%	80	89	92.30	98.21
专业大类月收入	元	2282	2129	2162.50	1842.40

### 三、教学改革

#### (一) 专业改革

##### 1. 专业设置

学校根据行业和区域经济发展的需要，确定了“稳固护理专业，强化康复专业，优化临床专业，达标口腔专业，培植药检专业，开发短缺专业”的专业建设原则。目前共开设 12 个专业，专业分类包括医学类、护理类、药学类、医学技术类，覆盖面较广，见表 4。

表4 专业设置一览表

序号	专业	国家级重点专业	省级重点专业	在校生人数
1	护理	是		1,339
2	临床医学	是		314
3	康复治疗技术	是		257
4	药学		是	225
5	口腔医学		是	341
6	口腔医学技术		是	42
7	医学检验技术		是	272
8	助产			168
9	涉外护理			140
10	医学营养			106
11	针灸推拿			99
12	中药学（新增）			0
合计		3	4	3303



康复治疗技术、临床医学等 2 个专业被列为国家财政支持提升服务能力专业；护理实训中心被列为国家财政支持实训基地项目；临床医学、护理、康复治疗技术等 3 个专业被列为“黑龙江省骨干高职院校建设重点专业”；临床医学、口腔医学、口腔治疗技术、康复治疗技术、药学、医学检验技术等 6 个专业被列为“黑龙江省重点建设专业”；中药学专业为 2016 年新增专业。2016 年，学校的康复治疗技术专业被评为国家养老服务类示范专业点。

#### 【案例 4】康复治疗技术专业被评为首批全国职业院校养老服务类示范专业点

2016 年 6 月 15 日，教育部、民政部、卫计委公布了首批全国职业院校养老服务类示范专业点名单（教职成厅函[2016]31 号）。首批全国职业院校养老服务类示范专业点共 65 个，学校的康复治疗技术专业位列其中。教育、民政、卫生计生部门将在政策、资金和项目安排等方面对示范专业点建设予以倾斜支持，并做好跟踪指导、经验总结和宣传推广工作。康复治疗技术专业将进一步完善并落实好专业建设规划，深化产教结合、校企合作，深化专业课程改革，加强师资队伍和实训基地建设，在更大范围内发挥示范辐射作用。

### 2. 构建专业培养模式，强化技能培养

在学校“（技能+特长）×态度”人才培养模式的指导框架下，按照培养高素质技术技能型人才的目标，各专业根据人才需要和岗位标准，创建并实施了具有专业特色的人才培养模式，见表 5。

表 5 专业特色人才培养模式

专业	专业特色人才培养模式
护理	“校院融合、工学交替、德技并重、双证融通”
涉外护理	“校院共育、护外并重、学做一体、三证兼顾”
助产	“校院融合、工学交替、德技并重、双证融通”
临床医学	“面向基层、分方向培养、院校合作、分阶段实施”
口腔医学	“校企共育、理实交替、四轮递进、德技并重”
口腔医学技术	“校企共育、真岗实践、顶岗实习、订单就业”
医学营养	“依岗依技、德技并重、一体化教学、双领域发展”
康复治疗技术	“(5+2+2) 能力递进、工学交替”
药学	“校院企共育，分方向培养，三阶段递进”
中药学	“三方合作、三能递进、两项融合”
医学检验技术	“理实交替、分段实施，能力递进，素质贯穿”
针灸推拿	“院校共育、理实交替、强化技能、服务基层”



## （二）课程改革

### 1. 课程设置

学校制定了《课程建设管理办法》，对课程进行合格、优秀及精品课程建设管理。学校评审委员会通过评审，优秀课程立项 14 门、精品课程立项 10 门、精品资源共享课立项 10 门。其中包括人体解剖学、病理学、生理学、妇产科护理学、儿科护理技术、内科护理技术、运动治疗技术、内科常见病诊治等 8 门省级精品课。

2016 年，学校开设课程总数 319 门。从课程类型来看，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 72.10%和 22.26%，见图 3。

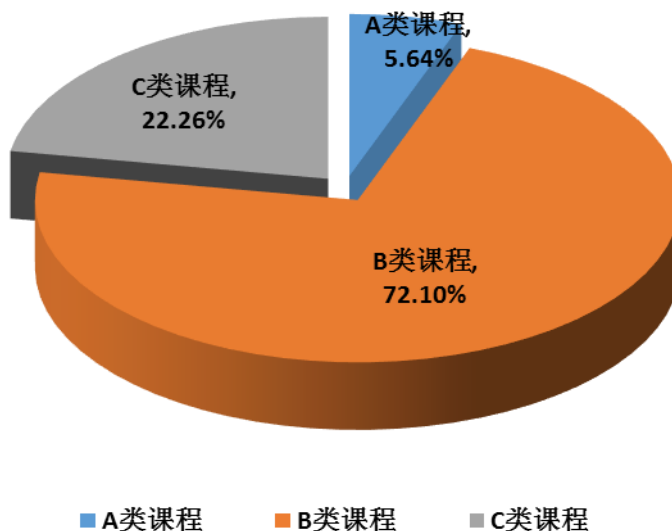


图 3 课程设置情况

### 2. 加强人文社科课程改革，提高学生的综合素质

学校注重加强学生的职业素养、人文素质和健体意识的培养。改革体育课教学，将基础训练与专项训练相结合，第 1 学期重点是身体素质 and 体能训练，将学生体质健康达标的内容纳入课堂训练和考核；第 2、3 学期重点是专项训练，开设了篮球、武术、健身操等专修项目，培养学生体育特长。



学校运动会

### 3. 深化专业基础和专业技能课程改革，突出专业技能培养

注重专业知识和专业技能培养，各专业开展了多样化、有特色的系列学习竞赛活动，第1~3学期组织学生开展专业基础课知识竞赛活动，在第4学期组织学生开展专业技能比武活动，并选拔优秀的学生参加省级和国家级技能大赛。

2016年，学校选派学生参加省级和国家级技能大赛，取得了丰硕的成果。其中，医学检验技术专业学生在全国卫生职业院校“人社杯”检验技能竞赛中，获得团体三等奖1项和个人综合三等奖2项；口腔医学专业学生在全国卫生职业院校口腔技能大赛中，获得个人全能二等奖2项；护理专业学生在全省高职院校护理技能大赛中获得团体二等奖，在全国高职院校护理技能大赛中获得团体三等奖。

#### 【案例5】口腔医学专业学生在全国卫生职业院校口腔技能大赛中获奖

2016年全国卫生职业院校口腔技能大赛落下帷幕，大庆医学高等专科学校选派的2名选手，在雕牙和排牙竞赛组比赛中均获得个人全能二等奖。雕牙排牙组竞赛分为理论考试、牙体雕刻、全口排牙三个项目，比赛采用双盲评分的方式进行，突出了大赛的透明度和公正性。



2名学生在口腔技能大赛中获奖

比赛中，2名选手沉着冷静，凭借扎实的理论知识，过硬的实践操作技能及良好的心理素质得到了专家评委的好评，以优异的成绩展示了学校人才培养水平。此次口腔医学专业学生在全国技能大赛上获奖，不仅是一份沉甸甸的荣誉，是一次历练和检验，更是一种鞭策和鼓舞，师生们纷纷表示，一定会以此次大赛为契机，不断提高教学质量，推动专业建设再上新台阶。

### 4. 立足网络平台资源，加强混合课程开发建设

充分运用现代教育手段，丰富课程资源，购入“清华在线”课程建设平台，进行混合课程开发建设，开发了微信平台课程，激发学生学习兴趣，提高学生学习效果，强化教师与学生的课下互动，取得了良好的效果。现已有病理学、药理学、人体解剖学、组织胚胎学、和生理学等14门课程实现了上网。

#### 【案例6】学校积极开展混合式教学培训与讲座

## 为推动学校信息技术

与教育教学的深度融合，建立以学生网络自主学习为补充的混合式教学模式，学校聘请清华大学教育技术研究所副所长李斌峰博士和乔洋老师为学校近百名专兼职教师进行了专题培训。李斌峰博士以《混合教学—信息技术支撑下的教



### 混合式教学培训

学改革》为题，结合网络教学的发展状况，围绕大学课堂教学需要变革、混合教学的概念、混合教学与传统教学的区别、混合教学改革实施方案、混合教学规划设计等方面为大家上了一场生动的教学设计与方法创新课。乔洋老师则从如何进入课程教学空间，如何进行课程管理，及教学资源 and 教学活动准备、课程建设、课程预览与调整等方面进行了讲解，使大家对网络教学平台的使用有了更加清晰的认识和把握。

通过培训，进一步提升了教师对混合教学的认识，获得了教学改革与课程建设的新理念及宝贵经验，同时为学校利用网络教学平台开展教学工作奠定了基础。

### 【案例 7】基础医学部微课建设取得阶段性成果

基础医学部全体教师在系部主任马越教授的带领下，充分认识开展“微课”的重要性，针对所承担的人体解剖学、生理学、组织胚胎学、病理学与病理生理学课程开展微课建设，现已成为全校微课建设的“领头雁”。系部定期发布和推送微课教学资源，教学平台总关注人数达 7000 余人，发布信息数百条，在教学中发挥了突出作用。2016 年 6 月，基础医学部开展了微课竞赛活动，共有 12 名教师参加，推出微课作品 26 部。作品在发布知识的内容上科学严谨，页面设计合理，重点难点



### 基础医学部微课竞赛

明确，感观视觉新颖，全面展示了教师微课制作基本功。

### （三）师资队伍建设改革

#### 1. 师资队伍现状

学校现有专任教师 139 人，校内兼课人员 28 人，校外兼职教师 304 人，校外兼课教师 1 人。专任教师中，具有高级职称者 48 人，占专任教师总数的 34.53%；具有硕士学位以上 76 人，占专任教师总数的 54.68%；双师素质教师 87 人，占专任教师总数的 62.59%。学校有现有省级教学团队 2 个，省级名师 3 人。

#### 2. 专任教师的师资队伍结构分析

从学位结构看，具有博士学位的教师 1 人，占专任教师总数的 0.72%；具有硕士学位的教师 75 人，占专任教师总数的 53.96%，见图 4。说明，专任教师的学历层次较高，具有较大的发展潜力。

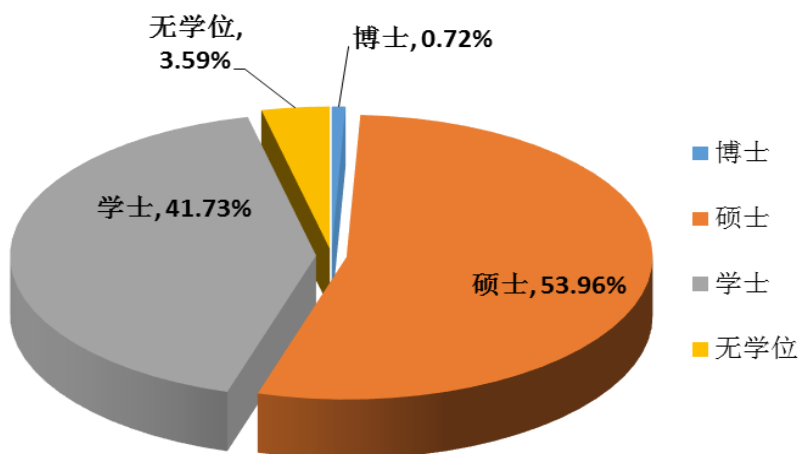


图 4 专任教师学位结构

从专业技术职务结构看，具有高级职称的教师 48 人，占专任教师总数的 34.53%；具有中级职称的教师 77 人，占专任教师总数的 55.40%；具有初级职称的教师 12 人占专任教师总数的 8.63%；未评职称的教师 2 人，占专任教师总数的 1.44%，见图 5。说明，学校的专业技术职务结构合理，形成了良好的学术梯队。



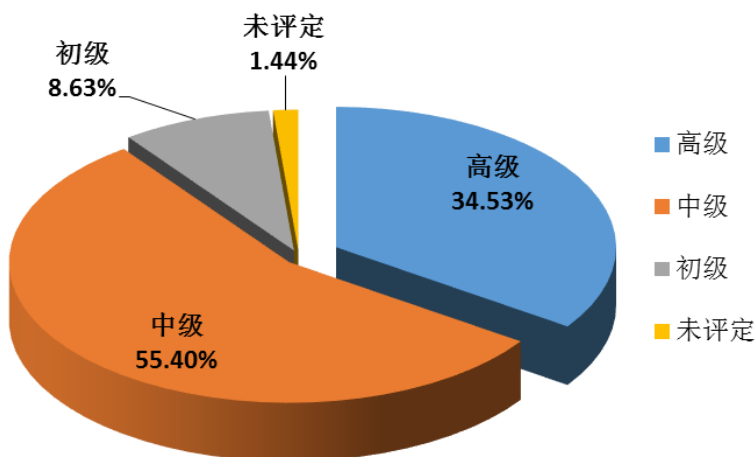


图5 专任教师专业技术职务结构

### 3. 多措并举，推进教风建设

为了扎实推进学校教风建设，学校从加强师德教育、业务培训、管理监控等方面入手，积极落实各项举措，全面提升教师队伍整体素质。

组织教师进行思想政治学习，在全体教师中进行遵章守纪的教育，出台学术风气建设有关规定。根据《大庆医学高等专科学校师德考评办法》的有关规定，对专、兼职教师及学生辅导员进行师德考评。

加强教研室主任的管理和培养，开展定点指导“一帮一”活动，执行教研室主任三年高端进修培养计划；加强中青年教师培养，实行青年教师培养导师制。在全校开展信息技术培训、教授讲堂、外出学习人员经验交流会等活动。同时，选派教师参加网络课程开发培训、进修、临床实践等。开展教学技能竞赛，提升教师教学能力。

#### 【案例8】学校教学技能竞赛圆满结束

大庆油田矿区服务事业部第七届职工职业技能竞赛教师技能竞赛暨大庆医学高等专科学校教学技能竞赛落下帷幕。此次竞赛采取的是校系两级比赛的方式，通过理论考试和教学实践两部分检验教师教育学和教育心理学知识的掌握及实际授课情况。理论考试为闭卷，均为



学校教学技能竞赛

客观题，采取答题卡涂卡，专人监考及监督阅卡。决赛现场，学校 18 名学术委员会成员担任评委，为进入决赛的 10 名选手进行现场打分，现场公布结果，确保了竞赛的公开、公平、公正。经过角逐，最终思想政治理论课教学部李惠、药学检验系何颖、基础医学部王琳脱颖而出，分获竞赛前三名。

#### （四）实习实训基地改革

专业实训课均在校内专业实训基地进行，采用“教、学、做”一体化教学模式。各实训室课余时间对学生开放，增加学生专业技能训练的时间和空间。将岗位职业技能纳入实践教学内容。

##### 1. 校内实训基地建设

学校坚持校院合作共建满足“学做一体”和职业培训需要的校内实训基地，现有现代化、高仿真的实训教学基地 20 个。护理专业实训基地为国家财政支持实训基地项目，除满足学生专业技能训练外，还可为临床医院和社区护理人员提供岗位培训、继续教育和技能考核，并负责大庆市及大庆油田护士技能大赛的训练和考核工作。康复治疗技术专业实训基地是黑龙江省高等职业教育实训基地重点建设项目，实现了实训系统化，内容仿真化，融教学、培训、医疗服务为一体。临床医学专业实训基地除完成专业实训外，还设立了“执业医师过站式技能考核工作站”，承担大庆市执业医师资格考试的技能考核任务。

##### 2. 校外实训基地建设

根据学校招生情况和对实习基地管理和教学质量反馈的结果，目前实习基地的建设工作由单纯扩张拓展，转变为继续开拓优秀基地、择优遴选现有基地、密切与基地合作关系。校院共建包括广州中山医科大学附属第一医院、深圳北大医院、北京武警总医院等辐射全国的校外实训基地 60 个，能够提供实习岗位 1800 余个，不仅能够完全满足学生顶岗实习的需要，而且为学生就业拓展了空间。



广州中山医科大学附属第一医院

## （五）教学管理改革

### 1. 建立健全规章制度，规范管理

2015 年新增了《关于鼓励学生创新创业的政策规定》、《大庆医学高等专科学校学术规范管理办法》等 12 项管理制度和办法，使教学及学生管理工作更加科学规范。

### 2. 实行校、系两级教学管理模式，明确管理职能

教务处负责教学统筹协调、教学运行、毕业生资格审定及教学质量监控等工作。系部负责专业设置与招生计划的提出、专业备案、课程开发、师资管理与考核、教研室建设与考核、教学过程监控、毕业生资格认定、教学工作量及课时酬金统计等工作。

在原有的职能划分基础上，2016 年重点开发和完善校园教学管理平台的功能，将权限分配给系部，由系部利用校园教学管理平台制定专业人才培养方案、教学进程表、授课计划大表，并编制课程表，促进教学管理信息化。

### 3. 以强化考核为手段，分层次提升师资队伍素质

进行多层次教师考核，对专业带头人及专业负责人、教研室主任、青年教师、全体教师、学生导师进行 5 个层次规范考核；实行业务考试制度，对任副教授 5 年以下的中青年教师进行业务知识考试和技能考试；外出进修、学习人员严格考核，并督促其将学习成果学以致用。坚持对教师进行分层次考核。



中青年教师业务考试



中青年教师业务考试

### 4. 评教工作参与率高，覆盖面广

评教工作是学校教学质量评价的常规工作，能够促使教师改进教学方法，提高教学水平。2015 年，学校评教客体（教师）覆盖率为 94.41%，学生参与评教比例为 63.46%，同行参与评教比例为 100%，校领导参与评教比例为 85.71%，社会参与评教的比例为 53.15%，起到教学质量监控作用，见图 6。



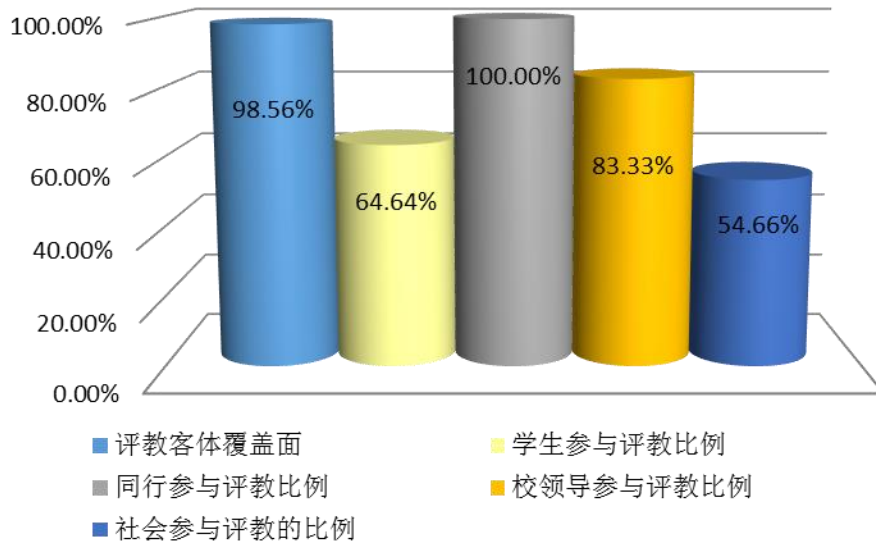


图6 2016年评教参与情况

### （六）校企合作改革

学校以“办学进医院、专业进临床、学生进岗位、教师进病房”为原则，进一步创新了校企合作模式。

#### 1. 是创新校企合作模式，建立了产教融合、合作管育的校企合作体制机制。

成立了大庆油田医学教育管理委员会、3个重点专业校企合作委员会和11个专业建设指导委员会，形成了“全程合作，互利共赢，共同发展”的校院合一机制。学校有大庆油田总医院、大庆龙南医院、大庆市中医医院三所非直属的附属医院；哈尔滨医科大学附属第一、二、三、四、五医院、中山大学第一附属医院、北京武警医院、天津医科大学总医院等实习基地57所，形成了立足龙江、辐射全国的校院合作平台。

#### 2. 选聘专家引领专业发展，打造一支精良的兼职教师队伍。

学校制定了《兼职专业带头人及教研室主任管理办法》、《兼职教师管理办法》等制度，加强兼职教师队伍管理和建设。选聘兼职专业带头人9名，兼职教室主任10名，给予相应的津贴补助，参与人才培养方案的制定、专业及课程建设，发挥专业建设的引领作用和教研



学校聘任临床兼职专业带头人

室的教学及教学管理作用。同时，注重提升兼职教师的教学能力，采取培训、竞赛、听课评课等方式，加强对临床兼职教师教学质量的管理和考核，打造了一支热爱教育工作、专业水平高的兼职教师团队。目前聘任临床兼职教师 304 名，兼职教师承担的专业课教学比例达 50% 以上。

### 3. 构建具有医学教育特色的校企合作教学模式

在构建各专业工学结合人才培养模式的框架下，改革传统“2+1”教学模式，创建特色“1.5+1.5”理实一体教学模式、开展“五同”方式育人，实现了院校合作参与教学全过程。

### 4. 校院（企）深度融合，促进学生就业

学校是培养和输送人才的摇篮，企业之业是人才共创的事业，医院的使命是为百姓提供优质的医疗服务。大庆医学高等专科学校充分利用大学生创新创业的大好形势，分析专业优势，找准创新工作切入点，与多家医院和企业深度合作，为学生搭建实习就业立交桥。

#### 【案例 9】校企院三方合作，搭建养护基地

大庆医学高等专科学校与大庆惠泽家政服务有限公司、让北医院共同打造“大庆医专惠泽家政养护基地让北实践基地”。基地成立后，学校将综合分析服务对象的病种、健康状况、企业员工工作状态等，制定计划，实施培训，使员工岗位综合能力得到有效提升。



养护基地揭牌仪式

#### 【案例 10】护理系校院融合促就业

护理系多方考察，走访调研，开通了学生“实习就业零距离、带薪实习、实习就业一体化”三座立交桥。2015 年在招生就业处牵头与南丁格尔公司合作后，2016 年又拓展了明水县康盈医院带薪实习项目、大连解放军 210 医院实习就业一体化项目。目前已有 8 名学生通过面试、笔试与用人单位签订协议，即将奔赴实习、就业岗位。

## 四、政策保障

### (一) 加大教学经费投入，为学校发展做好保障

2016 年度学校经费的总支出为 7503.77 万元，其中日常教学经费支出 837.12 万元，教学改革及研究 178.50 万元，师资建设支出 238.71 万元，图书购置费 56.17 万元，设备采购 235.00 万元，其他支出 5958.27 万元，见图 7。

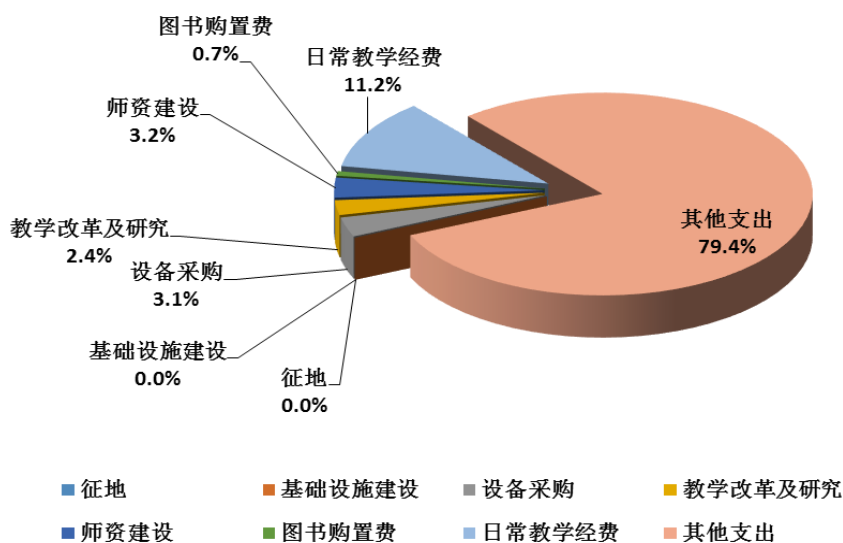


图 7 2016 年学校经费支出情况

### (二) 落实政策表

学校隶属于大庆油田有限责任公司，办学经费主要由大庆油田有限责任公司投入，具体见表 6。

表 6 落实政策表

指标	单位	2016 年
年生均财政拨款水平	元	0
其中：年生均财政专项经费	元	0
教职员工额定编制数	人	400
在岗教职员工总数	人	331
生均企业实习财政经费补贴	元	0
其中：生均企业实习责任保险补贴	元	0
企业兼职教师人均财政补贴	元	0
专任教师总数	人	139
专任教师参加省级培训量	人日	3650

## 五、国际合作

### （一）涉外护理专业建设基本情况

为了拓宽学生就业途径，为有出国意向的学生提供国外学习深造和就业的机会，学校 2008 年开设英语护理方向，2010 年开设日语护理方向，2012 年通过黑龙江省教育厅审批开设涉外护理专业，2013 年开始按专业招生。几年来，学校加强专业内涵建设，积极进行教学改革，不断拓展对外合作，人才培养成效初显。

### （二）加强对外交流，拓展出国渠道

学校先后与日本海老原集团、长春先行国际教育机构、北京万极留学、大连雅风国际教育培训中心建立合作关系，不断拓展学生的出国渠道。与黑龙江护理高等专科学校和齐齐哈尔医学院建立了友好合作关系，由其承担学生雅思和日语培训，借助外力提高学生雅思和日语考试通过率，从而提高学生出国人数。



日本海老原集团来我校参观访问



学生在黑护高专进行雅思培训

### （三）强化日常管理，力争将涉外护理专业办成精品

实施校-系-教研室三级管理，成立涉外护理教研室，负责日常教学管理和出国项目的开发；实施导师-导师制，为每班配备一名辅导员和一名专业导师，分别负责日常管理和专业指导；严把招生关，招生时限制外语分数（不低于 80 分）；根据外语分数实施动态管理，每学年将外语成绩不及格的学生调至普通护理班；加强外语教学，外语教师具有研究生学历、讲师及以上职称，充分利用课余时间开展外语活动，详细制定早、晚自习、周三下午外语角活动计划，定期开展外语月考、外语竞赛等活动，不断提高学生的外语水平。

### （四）国际影响表



表 7 国际影响表

指标	单位	2016 年
全日制国（境）外留学生人数	人	0
非全日制国（境）外人员培训量	人日	0
在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0
专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0
在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0
开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0
非全日制国（境）外人员培训量	项	0

**【案例 11】涉外护理专业培养质量不断提升，帮助学生实现出国梦**

涉外护理专业人才培养质量不断提升，培养的学生行为规范、技能过硬、素质优良、外语运用能力强，受到社会的认可。生源稳定，年招生人数稳定在 80 人左右，目前在校生 202 人。专升本升学率、护士执考通过率、就业率和出国率逐年提高。几年来，共有 47 人出国学习或就业，其中新西兰 9 人、日本 24 人、美国 2 人、新加坡 1 人、沙特 4 人、豪华游轮 6 人、加拿大 1 人，实现了专科护生走向世界的梦想，见表 8。



陈陆陆、田淑贝、曹煜在日本学习

表 8 涉外护理专业出国情况统计表

出国时间	人数	国家	人数	学生名单	班级名称
2011 年	4	新西兰	4	魏婷、孙玉兰、刘怀宝、刘尧文	2008 级英护班
2012 年	3	新西兰	3	孙海鸥、刁福娟、王明星	2009 级英护班
2013 年	2	日本	2	李文婷、唐冬金	2010 级日护班
		日本	5	王圆圆、张文雯、温璐、姚继云、王洋	2011 级日护班
2014 年	7	新西兰	1	黎方冰	2011 级英护班
		加拿大	1	车佳佳	2011 级英护班
		日本	4	陈陆陆、曹煜、田淑贝、何凝	2012 级日护班
2015 年	6	新加坡	1	黄一丹	2012 级英护班
		豪华游轮	1	董昕媛	2013 级英护班

出国时间	人数	国家	人数	学生名单	班级名称
2016年	25	日本	13	张宏泽、李红玉、关日云、王莹、杨立芬	2013级日护班
				张金凤、李爽玮、张家也、张雪瑞、冯帆	
				董越、程曦鸣、王思妍	
		豪华游轮	5	张娜、苏晴、唐瑞雪、邓惠敏、李佳紊	2013级英护班
		新西兰	1	梁延丽	2013级英护班
		美国	2	赵颖浩、崔丽英	2013级英护班
沙特	4			刘璐、尹佳琪、丁相佳	2013级英护班
				冷悦	2013级日护班

## 六、服务贡献

### (一) 服务贡献表

学校拓展服务途径，开展了企业培训、继续教育、基础研究、卫生行业、特色医疗、专业咨询、健康指导、志愿活动、帮扶合作等服务，社会认可度、知名度不断提高。

表9 服务贡献表

指标	标准	2013年	2014年	2015年	2016年
毕业生人数(合计)	人	1205	778	1292	1168
其中:就业人数(合计)	人	1178	657	1109	996
A类:留在当地就业比例	%	25	12	25.96	18.10
B类:到中小微企业等基层服务比例	%	74	100	100	100
C类:到国家骨干企业就业比例	%	0	0	0	0
横向技术服务到款额	万元	0	0	0	0
纵向科研经费到款额	万元	176.00	189.50	256.61	0
技术交易到款额	万元	0	0	0	0
非学历培训到款额	万元	203.56	122.34	137.96	118.70
公益性培训服务	人日	2324	2620	7438	6462
院校主要办学经费来源	行业或企业				

### (二) 拓展医疗卫生服务

学校发挥校内门诊部——大庆过敏病医院的服务作用，将其发展定位于综合医院的边缘和支流，立足“两所两中心”（大庆市特殊病原研究所、优生遗传研究所、司法鉴定中心、心理健康指导中心），产教研相结合，积极开展特色医疗

服务，做精做专做强服务项目。目前，过敏性疾病诊疗项目和优生遗传咨询服务项目达到了国内先进、龙江领先的水平；司法鉴定中心成为大庆地区仅有的三家鉴定机构之一；大庆油田矿区心理健康咨询服务中心，目前已开展油田海外员工心理健康体检与咨询 5800 余人次。学校在区域医疗卫生行业内的影响力不断提高。

### （三）积极开展社会培训服务

学校发挥高校职能，提升服务能力，助力地企经济社会发展。为油田企业先后举办了野外急救、HSE、职业健康管理、软件开发技术、多媒体技术等各类培训班 26 期，培训 1662 人次；副高职以上教师结合学校开展“四个一”工程要求，深入到企业开展健康知识讲座，为油田职工身心健康服务，讲座 7 场次，培训 890 人次。学校还组织专家、教授参加了大庆传媒集团《健康大庆》、《市民议事厅》等栏目的健康知识讲座，为大庆地区人民群众普及卫生健康知识。



职业健康管理培训班



物业管理培训班

## 七、面临挑战和下步工作思路

### （一）办学硬件条件尚有不足

学校地处石油开采核心区域，按照油田“地上服从地下”的原则，学校的基础设施建设一直受到严重制约。因此，学校的办学条件中，生均行政用房不足，缺少实训中心，图书馆面积尚有不足。

### （二）校企合作体制机制建设尚有不足

学校的校企合作体制机制建设有待进一步深化，表现为缺少直属的附属医院。

### （三）教师队伍建设仍需加强

在师资队伍建设上，教师队伍中名师数量不足，专业带头人力量薄弱，教师教学和科研能力还需提高。



#### （四）信息化建设尚有不足

学校的信息化教学手段、教学资源共享及信息化管理水平与现代化大学建设有很大差距。

#### （五）下一步工作思路

1、进一步深化学校综合改革。科学制定学校章程；逐步完善校系两级管理，进一步推进系部的自主管理；加强管理考核工作，加大对各岗人员履职情况考核，充分调动教职工的工作积极性。

2、进一步推进依法治校工作。做好校务公开，推动依法治校、依法行政；进一步规范学校党委、行政、学术、民主管理权限、职责和工作程序，完善制度体系；加强课堂教学质量监控，加强课堂管理，强化教书育人；加强听课评课，严格过程管理；加强督导团队建设，为学校教学质量的全面提升提供保障。

3、进一步提升人才培养水平。做好新开专业培养模式及课程体系设计、师资的准备和实验室筹建等工作；加强课程改革，强化“三观”教育、法制教育、中华优秀传统文化教育、职业精神培养；加强学生的素质教育，开展法律法规知识、人文知识讲座等；加强社团内涵建设，重点打造精品活动、精品社团；加强心理健康教育，提升学生自我心理调节能力。

4、进一步推进学生创新创业。开展学生创新创业通识教育活动，激发学生学习生活的计划性、目的性，促进个人成长；开展就业、创业项目设计，拓展就业思路与途径，促进学习热情与综合能力提高；开展就业创业实践，激发学生的学习动力与创业意识。

5、进一步提升学校全员素质。分层次制定培训计划，定期开展讲座，不断丰富培训形式；做好师资培训工作，选派教师参加国内培训、顶岗实践；选拔青年骨干教师参加国内、省内访学项目，继续开展教师网络培训，不断提升教师整体水平；通过日常考核及各类大赛、活动，加强对教师能力的培养；加大辅导员日常考核、培训力度，全面提升辅导员的责任意识、职业能力。

6、进一步提升服务社会能力。加强继续教育培训工作，稳定油田内部培训规模，拓展上市部分及市政培训市场；结合学校“四个一工程”选派教师深入到企业开展女工保健、野外作业人员心理疏导等讲座；加强医疗咨询服务，论证开发新项目，逐步扩大服务范围和领域。

## 高等职业教育质量年度报告指标

### 资源表

办学条件指标	单位	2013年	2014年	2015年	2016年
生师比	—	8.82	9.86	8.96	10.86
双师素质专任教师比例	%	51	65	60.99	62.59
专任教师人均企业实践时间	天	48	30	56	73
企业兼职教师专业课课时占比	%	64.10	52.54	59.56	47.71
生均教学科研仪器设备值	元/生	5314.63	6191.21	6653.70	8424.77
生均校内实践教学工位数	个/生			0.83	0.98
生均校外实习实训基地实习时间	天/生	53	49	79	80

### 记分卡

指标	标准	2013年	2014年	2015年	2016年
就业率	%	97.76	84.45	85.84	85.27
月收入	元	2282.00	2129.00	2162.50	1842.40
理工农医类专业相关度	%	82	91	92.33	91.20
母校满意度	%	94	97	92.18	98.80
自主创业比例	—	0	0	0	0
雇主满意度	%	80	89	92.30	98.21
专业大类月收入	元	2282	2129	2162.50	1842.40

### 落实政策表

指标	单位	2016年
年生均财政拨款水平	元	0
其中：年生均财政专项经费	元	0
教职员工额定编制数	人	400
在岗教职员工总数	人	331
生均企业实习财政经费补贴	元	0
其中：生均企业实习责任保险补贴	元	0
企业兼职教师人均财政补贴	元	0
专任教师总数	人	139
专任教师参加省级培训量	人日	3650

### 国际影响表

指标	单位	2016年
全日制国（境）外留学生人数	人	0
非全日制国（境）外人员培训量	人日	0
在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0
专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0
在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0
开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0
非全日制国（境）外人员培训量	项	0

### 服务贡献表

指标	标准	2013年	2014年	2015年	2016年
毕业生人数（合计）	人	1205	778	1292	1168
其中：就业人数（合计）	人	1178	657	1109	996
A类：留在当地就业比例	%	25	12	25.96	18.10
B类：到中小微企业等基层服务比例	%	74	100	100	100
C类：到国家骨干企业就业比例	%	0	0	0	0
横向技术服务到款额	万元	0	0	0	0
纵向科研经费到款额	万元	176.00	189.50	256.61	0
技术交易到款额	万元	0	0	0	0
非学历培训到款额	万元	203.56	122.34	137.96	118.70
公益性培训服务	人日	2324	2620	7438	6462
院校主要办学经费来源	行业或企业				