



黑龙江省“3+2”中高职贯通培养

## 助产专业一体化人才培养方案



## 前　　言

人才培养方案是对人才培养目标、培养规格、培养模式及培养过程的总体设计，是保证人才培养质量的纲领性文件，也是组织教学过程、安排教学任务、确定教学计划的基本依据。制订专业人才培养方案，是贯彻落实党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要途径，是新时代职业教育治理创的重要载体，也是规范教学管理，深化育人体制机制改革的重要抓手。

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》（国发[2019]4号）、教育部2019年高等职业学校护理专业教学标准、《全国护理事业发展规划（2016—2020年）》、《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》（黑政发[2014]37号）和《黑龙江省教育厅关于开展“3+2”中高职贯通培养工作的通知》（黑教规[2019]5号）的要求，遵循人才系统培养规律，构建适合中高职衔接的课程体系，实施校企合作，工学结合的人才培养模式，培养适应社会主义现代化建设和卫生事业发展需要，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，毕业后能在各级医疗卫生机构从事助产、临床护理和母婴保健等工作的高素质技术技能人才。

本方案适用于助产专业“3+2”中高职贯通一体化培养学生，自2019级开始实施。

护理系

二〇一九年八月

## 目　　录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、就业方向与职业岗位分析.....	1
(一) 就业方向.....	1
(二) 职业岗位分析.....	2
(三) 岗位典型工作任务.....	3
三、专业定位.....	4
(一) 学制与招生对象.....	4
1. 学制与学历.....	4
2. 招生对象.....	4
(二) 人才培养目标.....	4
1. 中职段人才培养目标.....	4
2. 高职段人才培养目标.....	5
(三) 人才培养规格.....	5
1. 中职段人才培养规格.....	5
2. 高职段人才培养规格.....	6
四、贯通培养课程体系.....	7
(一) 课程设置.....	7
(二) 衔接课程知识点与技能点说明.....	10
五、教学进程与学时安排.....	12
(一) 教学进程.....	12
(二) 学时安排.....	14
六、教学方法与成绩考核评价.....	14
(一) 教学方法和手段.....	14
(二) 学习成绩考核评价.....	15
七、毕业要求.....	16
(一) 中职段毕业要求.....	16
(二) 高职段毕业要求.....	17

# 助产专业“3+2”中高职贯通培养一体化人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

高职专业：助产，专业代码：620202

贯通对应中职专业：助产，专业代码：100200

## 二、就业方向与职业岗位分析

### （一）就业方向

学生毕业后主要面向各级医疗机构、社区卫生服务中心和妇幼保健院等医疗机构，就业方向见表1。

表1 就业方向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
医药卫生大类（62）	护理类（6202）	卫生（84）	护理人员（GBM1-98）	1. 助产士 2. 病房护士 3. 门诊护士 4. 急诊护士 5. 社区护士	1. 《护士执业证书》 2. 《妇幼保健员资格证书》 3. 《母婴保健技术考核合格证书》

### （二）职业岗位分析

就业岗位主要包括助产、病房护理、门诊护理、急诊护理、社区护理和母婴保健等，广泛调研明确各岗位人才应具备的知识、能力和素质结构，确定各岗位应具备的岗位能力，具体内容见下表2。

表2 职业岗位分析

岗位群	就业岗位	岗位能力
助产	产科	1. 对产妇进行咨询和健康教育。 2. 能够正确评估产程，根据“助产规范”为正常产接产。 3. 能够配合医生做好难产的处理，防止滞产、产后感染、产伤和产后出血等。 4. 产房和婴儿室消毒、药品器材管理能力。 5. 护理新生儿。 6. 围产期保健的能力。 7. 具有较强的沟通能力。

## 助产专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

岗位群	就业岗位	岗位能力
护理	妇科	1. 能对妇科常见病病人进行护理评估、护理诊断。 2. 能规范熟练的进行基础护理和专科护理基本操作。 3. 能对妇科病人实施整体护理。 4. 能对各期妇女开展妇女保健指导。 5. 能开展围生期保健、优生优育宣传及育龄期妇女计划生育指导。
	母婴保健	1. 能掌握母婴保健的基本知识和技能，能进行围生期保健以及科学育儿的咨询和指导。 2. 能针对母婴各期制定相应的保健措施。 3. 利用遗传与优生的基本知识和技能，进行优生优育的咨询和指导。 4. 能开展母婴保健法律法规的宣传教育。 5. 能进行孕产妇健康管理，对社区孕产妇、新生儿和婴儿提供连续性的照顾。
	病房护理	1. 运用护理程序实施以病人为中心的整体护理能力。 2. 基础护理技术。 3. 专科护理技术。 4. 采集标本、用药护理、病情观察和抢救配合的能力。 5. 沟通技巧。 6. 健康教育和康复指导能力。
	门诊护理	1. 常见病、多发病的相关知识。 2. 进行开诊前的准备、分诊和检诊。 3. 维护候诊秩序和诊室整洁、安静。 4. 对医疗器械进行消毒，领取、保管药品和器材等。 5. 沟通技巧。 6. 病情观察、抢救配合、健康教育和咨询能力。
	急诊护理	1. 急危重症抢救、观察、护理知识。 2. 急危重症鉴别及急救技术。 3. 常用急救仪器设备的使用。 4. 能够熟练配合医生进行急救。 5. 沟通技巧。 6. 高度责任心、良好的服务态度。
	社区护理	1. 沟通协调能力。 2. 健康教育和保健指导能力。 3. 慢性病管理能力。 4. 信息收集和整理能力。 5. 传染病防控能力。 6. 突发事件处理能力。 7. 具备一定的调研能力。

### (三) 岗位典型工作任务

根据临床和社区护理岗位需求，广泛调研基础上，结合助产、病房护理、门诊护理、急诊护理、社区护理等岗位的职责和能力，明确各岗位典型工作任务和行动领域，根据行动领域确定学习领域，具体见下表3。

表3 职业岗位典型工作任务

序号	职业行动领域	工作岗位	典型工作任务	学习领域
1	妊娠病人护理与管理	助产士	1. 正常分娩妇女的护理与管理 2. 正常新生儿的评价及监护 3. 正常产褥期妇女的护理与管理 4. 异常分娩产妇的护理与管理 5. 胎儿窘迫的护理 6. 新生儿窒息的护理 7. 异常产褥期妇女的护理与管理 8. 常用助产手术及护理	法律法规 人际沟通与护理礼仪 基础护理 助产技术
2	妇科病人护理与管理	妇科护士	1. 育龄夫妇避孕节育指导 2. 妇科常见病、多发病病人护理	法律法规 人际沟通与护理礼仪 基础护理 妇科常见病护理技术
3	产科病人护理与管理	产科护士	1. 妊娠时限异常的护理与管理 2. 妊娠期特有疾病的护理与管理 3. 异位妊娠的护理与管理 4. 妊娠晚期出血性疾病的护理与管理 5. 多胎妊娠的护理与管理 6. 羊水异常及胎膜早破的护理与管理 7. 妊娠合并内外科疾病的护理与管理 8. 分娩的并发症的护理与管理 9. 新生儿异常的护理与管理	法律法规 人际沟通与护理礼仪 基础护理 产科常见病护理技术
4	儿科病人护理与管理	儿科护士	1. 儿童保健指导 2. 儿童生活、心理护理 3. 儿科常见疾病的预防宣教与护理 4. 儿科急症的抢救与护理	法律法规 人际沟通与护理礼仪 基础护理 新生儿的护理技术 儿科常见疾病护理技术
5	门诊病人的护理与管理	门诊护士	1. 常见病、多发病抢救配合 2. 常见病、多发病的护理 3. 常见病、多发病咨询和指导 4. 开诊前的准备、分诊和诊治 5. 维护候诊秩序和诊室环境 6. 药品和器材管理	法律法规 人际沟通与护理礼仪 基础护理 临床常见病护理技术 护理管理
6	急诊患者抢救及护理与管理	急诊护士 ICU 护士	1. 急诊出诊或接诊 2. 根据患者病情做出正确的预检分诊 3. 配合医生做好急救处理及急救治疗工作 4. 急危重症患者急救、病情观察及配合抢救 5. 急救抢救设备仪器的正确规范使用 6. 急救物品管理 7. 患者的健康教育 8. 医疗护理文件管理	法律法规 人际沟通与护理礼仪 基础护理 急救护理技术

## 助产专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

序号	职业行动领域	工作岗位	典型工作任务	学习领域
7	其他各科病人的护理与管理	各专科护士	1. 各科常见病多发病护理 2. 各专科病人日常生活护理 3. 各科病人心理护理 4. 各科病人健康指导	法律法规 人际沟通与护理礼仪 基础护理 专科的护理技术 护理管理
8	社区保健及预防	社区护士	1. 家庭访视、建立居民健康档案 2. 传染病监测、管理和预防 3. 慢性病监测、管理和预防 4. 协助紧急救治救护 5. 对社区人群进行健康教育 6. 为特殊人群提供预防保健护理	社区保健和预防 护理管理 健康管理

### 三、专业定位

#### (一) 学制与招生对象

##### 1. 学制与学历

学制：5年，前3年为中职学段，后2年为高职学段

学历：专科

##### 2. 招生对象

黑龙江省户籍的初中毕业生。

#### (二) 人才培养目标

##### 1. 中职段人才培养目标

本专业坚持立德树人，面向医疗和妇幼保健等机构，培养临床助产和母婴保健护理等工作，德智体美全面发展的技能型卫生专业人才。

##### 2. 高职段人才培养目标

培养拥护党的基本路线，德、智、体、美等全面发展，适应社会主义现代化建设和医药卫生事业发展的需要，掌握基础医学和临床医学的基本知识、妇女保健知识、助产专业和护理专业的基础理论、基本技能，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力、创新创业能力和团队协作精神，毕业后能在各级医疗卫生机构从事助产、临床护理和母婴保健等工作的高素质技术技能人才。

### (三) 人才培养规格

#### 1. 中职段人才培养规格

##### (1) 知识结构

- 1) 具有与助产专业相关的自然与人文社会科学知识。
- 2) 具有临床医学基本知识、临床助产、母婴保健基础理论与知识。
- 3) 具有开展围产期保健、社区妇幼卫生保健、卫生宣教及指导育龄夫妇计划生育的基本理论与基本知识。
- 4) 具有计算机基础理论与基本知识。

##### (2) 能力结构

- 1) 具有熟练规范的基础护理和专科护理的基本操作技能。
- 2) 具有规范进行产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理的操作能力。
- 3) 具有对妇女常见病、多发病的预防、观察和初步处理、护理的能力。
- 4) 具有对难产及产科危重病人初步应急处理和配合抢救的能力。
- 5) 具有对护理对象病情变化、心理反应和药物反应的观察能力。
- 6) 具有应用计算机技术开展各项护理工作的能力。
- 7) 具有较强的人际沟通、团队合作、自我学习与创新的能力。
- 8) 具有指导医养膳食、优生优育、计划生育的能力。

##### (3) 素质结构

- 1) 热爱专业、乐于奉献、有较强的事业心。
- 2) 具有健康的身心素质，人格健全，社会适应与人际关系良好。
- 3) 具有良好的伦理意识、法律意识、医疗护理安全意识与终身学习意识。
- 4) 具有符合职业要求的护理礼仪。

## 2. 高职段人才培养规格

### (1) 知识结构

- 1) 掌握本专业必需的人文社会科学、基础医学、临床医学和预防保健知识。
- 2) 掌握遗传、优生优育的有关知识及国家计划生育的政策和法规。
- 3) 掌握基础护理、临床护理和助产的基本理论和基本知识。
- 4) 掌握一定的英语和计算机基本知识。
- 5) 熟悉社区护理、老年护理及急救护理的基本知识。
- 6) 了解本专业的发展动态、新知识和新技术。

### (2) 能力结构

- 1) 具有规范的妊娠诊断、产前检查、正常接生、产后处理及新生儿处理的操作能力。
- 2) 具有对难产及产科急、危、重症患者初步的应急处理能力和配合抢救能力。
- 3) 具有对护理对象的病情变化、心理反应和药物疗效进行初步观察和处理的基本能力。
- 4) 具有开展母婴保健、社区服务、卫生宣教及计划生育指导的能力。
- 5) 具有规范、熟练的基础护理技术和专科护理技术操作技能。
- 6) 具有良好的医护及护患之间的沟通能力。
- 7) 具有熟练的计算机基本操作能力和一定的英语应用能力、自学能力和职业创新能力。

### (3) 素质结构

- 1) 政治素质：热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则，具有全心全意为人民服务的政治素养；具有正确的世界观、

人生观、价值观，遵纪守法，讲究社会公德；具有同情心和高度的社会责任感。

2) 职业道德和职业素养：热爱助产事业，有较强的事业心和奉献精神；遵守社会公共道德和与职业道德，遵守行业法规和职业纪律；具有全心全意为病人服务的正确人生观和救死扶伤、防病治病的爱伤观；具有整体助产服务理念和人文关怀能力；具有良好的团结协作和人际沟通能力。

3) 身心素质和人文素养：具有健康的体魄和良好的心理素质，具有健全的人格、坚强的意志和乐观的情绪；具有较好的中华民族优良文化底蕴、文化礼仪和伦理道德修养；具有强烈的求知欲、终身学习和自我完善的意识。

## 四、贯通培养课程体系

### (一) 课程设置

#### 1. 中职段课程设置

本专业课程分为公共基础课、专业基础课、专业技术课、专业方向课、专业实践课，具体见下表 4。

表 4 中职段课程设置一览表

课程类型	序号	课程名称	课程性质	学分	学期	参考学时
公共基础课	1	职业生涯规划	必修	2	1	32
	2	职业道德与法律	必修	2	2	32
	3	哲学与人生	必修	2	2	32
	4	经济政治与社会	必修	2	1	32
	5	体育与健康	必修	6	1. 2. 3	96
	6	公共艺术(音乐)	必修	1	1	16
	7	公共艺术(美术)	必修	1	2	16
	8	历史	必修	2	2	30
	9	语文	必修	6	1. 2. 3	96
	10	数学	必修	2	1	30
	11	英语	必修	4	1. 2	60
	12	计算机应用基础	必修	4	1	60
	13	心理健康	必修	2	1	32
	14	人际沟通与护理礼仪	限选	2	1	32

## 助产专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

课程类型	序号	课程名称	课程性质	学分	学期	参考学时
		小计		38		596
专业基础课	15	解剖学基础	必修	6	1	90
	16	生理学基础	必修	2	1	32
	17	药物学基础	必修	4	2	60
	18	中医护理	限选	1	2	16
	19	病原微生物与免疫学基础	限选	1	2	16
	20	病理学基础	限选	1	2	16
	21	护理伦理与卫生法规	限选	2	1	30
		小计		17		260
专业技术课	22	护理学基础	必修	12	1.2	192
	23	健康评估	必修	3	2	48
	24	内科护理	必修	8	2.3	128
	25	外科护理	必修	8	2.3	128
	26	产科学基础	必修	5	3	80
	27	妇科护理	必修	3	3	48
	28	儿科护理	必修	4	3	64
	29	急救护理技术	限选	2	3	30
	30	精神护理	限选	2	3	30
		小计		47		748
专业方向课	31	老年护理	限选	2	3	32
	32	社区护理	限选	2	3	32
		小计		4		64
		课内总学分		108		1668
专业实践课	33	军事训练	必修	3	1	90
	34	临床认知及见习	必修		1.2	
	35	专业实训及考核	必修	2	3	60
	36	护士执考辅导	必修	28	6	450
	37	毕业实习	必修	32	4.5	960
		小计		65		1560
		总计		171		3228

## 2. 高职段课程设置

本专业课程设置分为人文社科课、专业基础课、专业技术课、护士执考辅导课、1+X拓展课、军训及专业实践课。具体见下表5。

**表5 高职段课程设置一览表**

课程类型	序号	课程名称	课程性质	学分	学期	总学时
人文社科课	1	思修与法律基础	必修	2.5	1	40
	2	毛特概论	必修	3.5	2	56
	3	习近平思想辅导	必修	1	1	16
	4	综合体能训练	必修	4	1.2	62
	5	应用英语	必修	4	1	60
	6	visual FoxPro 程序设计	必修	4	1	60
	7	创新创业基础	必修	1	2	16
		小计		20		310

助产专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

课程类型	序号	课程名称	课程性质	学分	学期	总学时
专业基础课	8	人体解剖学护理应用	必修	3	1	48
	9	生理学护理应用	必修	3	1	48
	10	药物应用护理	必修	3	1	48
		小计		9		144
专业技术课	11	基础护理技术	必修	8	1	128
	12	专科护理技术	必修	16	2	256
	13	高级助产学	必修	4	2	64
	14	助产技术	必修	4	2	64
	15	母婴保健	必修	3	2	48
	16	遗传与优生	限选	1	2	16
		小计		36		576
		课内总学分		65		1030
军训及专业实践课	17	军事训练	必修	2		60
	18	临床认知实习	必修	1		30
	19	专业技能训练及考核	必修	2		60
	20	顶岗实习	必修	32		960
		小计		37		1110
		必修课合计		102		2140
护士执考辅导课	21	基础护理技术	限选	4	4	64
	22	健康评估	限选	1	4	16
	23	内科护理技术	限选	5	4	80
	24	外科护理技术	限选	5	4	80
	25	妇产科护理技术	限选	2	4	32
	26	儿科护理技术	限选	2	4	32
	27	其他相关知识	限选	1	4	16
		小计		20		320
1+X拓展课	28	老年照护培训课	任选	4		64
	29	育婴师培训课	任选	4		64
	30	催乳师培训课	任选	4		64
		(自愿选择) 小计		12		192

## (二) 衔接课程知识点与技能点说明

本专业中高职段教学内容有所衔接的相关课程的知识点与技能点的差异统计见表 7。

表 7 中高职段衔接课程的知识点与技能点的差异统计

序号	中职课程	知识点	技能点	高职课程	知识点	技能点
1	体育与健康	广播操、太极拳、足球、篮球、羽毛球等体育基础理论知识	学会广播操、太极拳、足球等项目，提高身心健康，培养学生体育锻炼能力和意识，为现在和未来从事职业和生活奠定强健体魄基础	综合体能训练	体能训练融入了学生体质健康测试内容，涵盖了耐力素质、力量素质、速度素质及柔韧素质的基础训练	掌握基本的运动技能，塑造强健体魄，身体状况达到国家《大学生体育合格标准》
2	计算机应用基础	计算机基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用等	掌握计算机操作基本技能，具有文字处理，数据处理，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。通过全国中等职业学校计算机等级考试	visual FoxPro 程序设计	主要教学内容依据黑龙江省计算机等级考试大纲的要求确定，包括数据库基础知识、表的基本操作、数据库基本操作、结构化程序设计和面向对象程序设计等	通过省高校非计算机专业学生计算机二级等级考试，为今后从事护理工作和后续学习其他计算机应用奠定基础
3	解剖学基础	正常人体的位置、形态、结构、功能及其发生发展规律，各系统主要器官的形态和位置	识别各系统主要器官的位置、形态与结构；运用解剖学基本知识，分析解释临床问题	人体解剖学护理应用	运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、脉管系统、感觉器、内分泌系统和神经系统九大系统的正常位置、形态、结构、功能及其发生发展规律	能够正确判断人体的正常与异常；具备较强的观察能力、动手能力和自主学习能力；应用解剖学知识进行临床护理应用；为专升本夯实基础
4	生理学基础	正常人体功能的研究内容和发展简史、人体及其各器官系统的生理功能等	运用生理学知识解释临床常见健康问题	生理学护理应用	正常人体及其各组成部分所表现出来的各种生命现象、活动规律及其产生机制；机体内、外环境变化对这些功能活动的影响和机体调节，生理功能在生命中的意义；强化专升本考试内容	能够正确判断人体功能的正常与异常；具备较强的观察能力、动手能力和自主学习能力；应用生理学知识进行临床护理应用；为专升本夯实基础

## 助产专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

5	药物学基础	药物的基本概念、作用原理、药物体内变化规律的基本知识、临床常用药物的作用机制、临床应用、不良反应及配伍禁忌等	观察药物疗效，监护药物不良反应等能力；能正确执行处方、医嘱	药物应用护理	临床常用药的种类、药理作用、临床用药、不良反应及用药护理；各类药物的用法、联合用药原则及配伍禁忌、用药护理等；安全用药的有关知识	将《药物学基础》的基本理论转化为药物应用护理基本技能，学会临床用药护理、药物不良反应监测、用药健康教育等
6	护理学基础	基础护理基本技能；生命体征的观察、饮食与营养、排泄护理、药疗技术、输液和输血有关的护理技术；危重病人的抢救和临终病人的护理，以及护理相关文件的书写等内容	良好的人际沟通护人文关怀能力；运用护理程序对护理对象实施整体护理的能力；熟练的基础护理技术操作；良好的团队合作能力	基础护理技术	按护考大纲、国赛标准等优化医院环境、生活护理（清洁、饮食、排泄）、生命体征观察与护理、用药护理、标本采集、危重症救护、医疗文件记录等具体内容的理论知识与技能操作	运用护理程序对护理对象实施整体护理；强化“双向技能”-娴熟的操作技能和良好的人文关怀能力；较强的团队合作和人际沟通能力；较强的临床思维；独立分析问题解决问题的能力
7	产科学基础	孕产妇常见病、多发病的诊治原则；女性生殖系统解剖、生理及产科的基本理论、基本知识和基本技能；产科评估方法	能进行正常产妇观察评估；能识别难产及产科急重症患者；配合产科医师进行应急处理和抢救	高级助产学	产科基础知识（女性生殖系统解剖、生理）、生理产科（妊娠生理、妊娠诊断、妊娠期监护与保健、正常分娩、正常产褥期）、病理产科（妊娠期并发症妇女的护理、妊娠合并症、常见胎儿异常、高危妊娠、异常分娩、分娩期并发症、新生儿窒息、异常产褥）理论知识；围生医学、孕产期系统管理、助产等理论知识和技能操作；孕期筛查、产前检查和产前诊断理论、方法和技术	能够正确评估产程，根据“助产规范”为正常产接产，能够配合医生做好难产的处理，具有产房和婴儿室消毒、药品器材管理能力具有为新生儿提供整体护理的能力，具有围产期保健的能力

## 五、教学进程与学时安排

## (一) 教学进程

中、高职段教学进程表见8、9。

表8 “3+2”助产专业教学进程表(中职阶段)

课程类型	序号	课程名称	课程性质	学分	考核方式		学时数			按学年及学期分配								
					考试	考查	合计	其中		一学年				二学年		三学年		
								理论	实验实习讨论	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
公共基础课	1	职业生涯规划	必修	2		1	32	24	8	入学教育和军事训练周及认知实习	2							
	2	职业道德与法律	必修	2		2	32	24	8		2							
	3	哲学与人生	必修	2		2	32	32	0		2							
	4	经济政治与社会	必修	2		1	32	28	4		2							
	5	体育与健康	必修	6		1. 2. 3	96	0	96		2	2						
	6	公共艺术(音乐)	必修	1		1	16	8	8		1							
	7	公共艺术(美术)	必修	1		2	16	12	4		2*8/							
	8	历史	必修	2		2	30	28	2		2							
	9	语文	必修	6		1. 2. 3	96	48	48		2	2						
	10	数学	必修	2		1	30	26	4		2							
	11	英语	必修	4		1. 2	60	30	30		2	2						
	12	计算机应用基础	必修	4		1	60	20	40		4							
	13	心理健康	必修	2		1	32	28	4		2							
	14	人际沟通与护理礼仪	限选	2		1	32	16	16		2							
专业基础课	小计			38			596	324	272									
	15	解剖学基础*	必修	6	1		90	58	32	临床见习	6							
	16	生理学基础*	必修	2	1		32	26	6		2							
	17	药物学基础*	必修	4	2		60	40	20		4							
	18	中医护理	限选	1		2	16	8	8		2*8/							
	19	病原微生物与免疫学基础	限选	1		2	16	12	4		/2*8							
	20	病理学基础	限选	1		2	16	10	6		/2*8							
	21	护理伦理与卫生法规	限选	2		1	30	26	4		2							
	小计			17			260	180	80									
	22	护理学基础*	必修	12	1. 2		192	96	96		6	6						
专业技术课	23	健康评估*	必修	3	2		48	40	8		3							
	24	内科护理*	必修	8	2. 3		128	116	12		8*8/							
	25	外科护理*	必修	8	2. 3		128	116	12		/8*8							
	26	产科学基础*	必修	5	3		80	64	16									
	27	妇科护理*	必修	3	3		48	40	8									
	28	儿科护理*	必修	4	3		64	52	12									
	29	急救护理技术	限选	2		3	30	24	6									
	30	精神护理	限选	2		3	30	26	4									
	小计			47			748	574	174									
	31	老年护理	限选	2		3	32	24	8									
专业方向课	32	社区护理	限选	2		3	32	28	4									
	小计			4			64	52	12									
	课内总学分			106	课内总学时及周学时		1668	1130	538		37	37		32				30
专业实践课	33	军事训练	必修	3	1		90	每学期开课门次			14	15		11				
	34	临床认知及见习	必修		1. 2			考试科目数			3	5		5				
	35	专业实训及考核	必修	2	3		60	考查科目数			11	10		6				
	36	护士执考辅导	必修	28	6		450											
	37	毕业实习	必修	32	4. 5		960											
	小计			65			1560											
	总计			171			3228											
																备注：标“*”为专业核心课		

助产专业“3+2”贯通培养一体化人才培养方案

**表9 “3+2”助产专业教学进程表(高职阶段)**

课程类型	序号	课程名称	课程性质	学分	考核方式		学时数		按学年及学期分配			
					考试	考查	合计	其中		一学年		二学年
								理论	实验实践讨论	1学期	2学期	3、4学期
人文社科课	1	思修与法律基础	必修	2.5		1	40	40	0	3周	15周	16周
	2	毛特概论	必修	3.5		2	56	56	0			2周
	3	习近平思想辅导	必修	1		1	16	16	0			
	4	综合体能训练	必修	4		1.2	62	6	56			
	5	应用英语	必修	4		1	60	48	12			
	6	visual FoxPro程序设计	必修	4		1	60	30	30			
	7	创新创业基础	必修	1		2	16	10	6			
专业基础课	小计			20			310	206	104			
	8	人体解剖学护理应用*	必修	3	1		48	40	8			
	9	生理学护理应用*	必修	3	1		48	44	4			
	10	药物应用护理*	必修	3	1		48	44	4			
专业技术课	小计			9			144	128	16			
	11	基础护理技术*	必修	8	1		128	66	62			
	12	专科护理技术*	必修	16	2		256	232	24			
	13	高级助产学*	必修	4	2		64	64	0			
	14	助产技术*	必修	4	2		64	0	64			
	15	母婴保健	必修	3		2	48	40	8			
	16	遗传与优生	必修	1		2	16	16	0			
护士执考辅导课	小计			36			576	418	158			
	课内总学分			65	课内总学时及周学时		1030	752	278	30	35	35
	17	基础护理技术	限选	4		4	64	64	0			
	18	健康评估	限选	1		4	16	16	0			
	19	内科护理技术	限选	5		4	80	80	0			
	20	外科护理技术	限选	5		4	80	80	0			
	21	妇产科护理技术	限选	2		4	32	32	0			
1+X拓展课	22	儿科护理技术	限选	2		4	32	32	0			
	23	其他相关知识	限选	1		4	16	16	0			
	小计			20			320	320	0			
	24	老年照护培训课	任选	4			64	32	32			
军训及专业实践课	25	育婴师培训课	任选	4			64	32	32			
	26	催乳师培训课	任选	4			64	32	32			
	(自愿选择)小计			12			192	96	96			
军训及专业实践课	27	军事训练	必修	2			60	每学期开课门次		9	8	
	28	临床认知实习	必修	1			30	考试科目数		4	3	
	29	专业技能训练及考核	必修	2			60	考查科目数		5	5	
	30	顶岗实习	必修	32			960					
	小计			37			1110					
	必修课合计			102			2140					
标“*”为专业核心课												

毕业最低总学分：①中职考取护士资格证学生毕业总学分为102学分（必修课学分）。②中职未考取护士资格证学生毕业总学分为122学分（必修课学分+护士执考辅导课学分）。③毕业考核：毕业实习考核、毕业论文答辩。

## (二) 学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。1 周一般为 28 学时，16 学时为 1 个学分，顶岗实习一般按每周 30 小时（1 小时折 1 学时）安排，具体安排见表 10。

表 10 时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育军训	课内教学	认知实习	临床见习	复习考试	毕业实习	顶岗实习	技能强化训练与考核	护士执业考试辅导	毕业产科护理案例答辩	毕业教育	机动	假期	合计
一	1	1	16	1		1							1	6	26
	2		17		1	1							1	6	26
二	3		16			1			2				1	6	26
	4						16						2	4	22
三	5					2	16						2	4	24
	6					2				15		2	1	6	26
四	7	2	15	1		1							1	6	26
	8		16			1			2				1	6	26
五	9							20						6	26
	10							12		8	1	2	1	0	24
合计		3	80	2	1	9	32	32	4	23	1	4	11	50	252

## 六、教学方法与成绩考核评价

### (一) 教学方法和手段

为提高教学效果，达到课程教学目标，在教学实施过程中综合运用的多种教学方法及现代化教育技术手段。

#### 1. 教学方法

根据教学内容及教学目标，选择合适的教学方法，适当选择讲授法、案例教学法、示范演示法、角色扮演法、标准化病人（SP）情景教学法等多种方法。因材施教，教无定法，贵在得法。

#### 2. 教学手段

(1) 教材：优先选用卫生部规划的高职高专教材以及人民卫生出版社、北京大学医学出版社及高等教育出版社出版的优秀教材；校院

合作开发的《助产专业关键技能指导手册》和《护理人文关怀案例集》作为校本教材应用于教学过程中。

(2) 微信课程：校企合作建设《基础护理技术》、《内科护理技术》、《外科护理技术》、《助产学》、《妇科护理技术》和《儿科护理技术》等6门微信课。每门课程建设内容包括理论和实训两部分，课程资源结合实际包括案例、图片、视频、微课作品、课件、练习题、操作程序及评分标准等，以丰富课程资源，激发学习兴趣，增强课程选择性，推动教学创新，培养学生自主学习的能力，全面提升课程教学质量。

(3) 医院资源：工学交替，充分利用临床医院资源，满足学生认知实习、社会实践、临床见习和毕业实习的需要，强化学生职业能力的培养。

(4) 其他资源：校院合作开发的多媒体教学课件、人民卫生出版社网上医学素材库、电子书籍、期刊、网络、图书馆等资源，使教学资源从单一化向多元化发展，增强学生的感性认识，激发学生的学习兴趣，拓展学生的认知和能力。

## (二) 学习成绩考核评价

### 1. 依据专业岗位综合能力，构建综合考核体系

(1) 学生学习课程分为必修课程和限选课程，所有课程均应参加考核，考核内容包括知识、技能、态度三方面。

(2) 考试试课考核成绩的评定采用百分制，成绩不合格者应进行补考；考查课考核成绩采用五级制（优秀、良好、中等、及格、不及格）评定，成绩不合格者允许重修。

(3) 专业岗位综合能力考核实施“三阶段”考核，即实训课内考、实习准入考、实习出科考。按照《助产专业关键技能指导手册》项目评分标准进行评价。

1) 实训课内考：在课程过程中进行，由校内教师进行考评。采取

理论技能并重、双百分制考核，技能成绩不合格者不能参加理论考试。

2) 实习准入考：毕业实习前对学生实施综合技能训练及考核，按照“学生自主练习-教师强化训练-抽签单项考核”三阶段进行，每项操作中除考核操作水平，还注重护生的人文关怀、无菌观念、六步洗手法、礼仪规范、沟通能力和处理问题能力等考核。为了保证学生的操作符合临床实际，由临床兼职教师和校内专任教师共同考核。

3) 实习出科考：按实习大纲要求，护生进入医院各科室实习，每个科室实习结束时，由实习科室组织出科考核，由实习医院教师在医院进行考核，并进行该科室实习鉴定，成绩不合格者，不可进入到下一科实习。

## 2. 建立过程性考核与终结性考核相结合的考核制度

(1) 过程性考核：主要考查学生的学习态度、分析问题解决问题的能力、科学的工作作风及实践操作技能，考核形式包括学生出勤、课堂提问、作业质量、案例分析、撰写论文或综述、实验实训、阶段考核等。

(2) 终结性考核：主要考查学生基本理论、基本知识和基本技能，考核是在课程结束时通过笔试的方式进行。

## 3. 毕业设计（论文）考核

毕业考核采取产科护理案例报告答辩形式，总分 100 分，其中包括撰写质量 70 分，答辩 30 分。学生于毕业当年的 5 月底前上交撰写的产科护理案例报告，系里组织评审小组对产科护理案例报告进行评定，并组织答辩。根据总分进行分级：优秀（90-100 分）、良好（75-89 分）、合格（60-74）和不合格（60 以下），不合格者不能按期毕业。

# 七、毕业要求

## （一）中职段毕业要求

学生在规定年限内修完规定课程，经考试（核）成绩合格，最低

总学分达到 171 学分，身体健康，毕业实习和毕业考核合格，可获得中等职业教育毕业证书。

## （二）高职段毕业要求

学生在规定年限内修完规定课程，经考试（核）成绩合格，中职考取护士资格证学生毕业总学分至少为 102 学分，中职未考取护士资格证学生毕业总学分至少为 122 学分；身体状况达到国家《大学生体育合格标准》；顶岗实习考核合格；毕业论文答辩合格；综合素质考核合格。满足以上条件者可获得高等职业教育毕业证书。

编制人：李淑文、刘立新、高秀艳（临床）

审核人：刘兴国